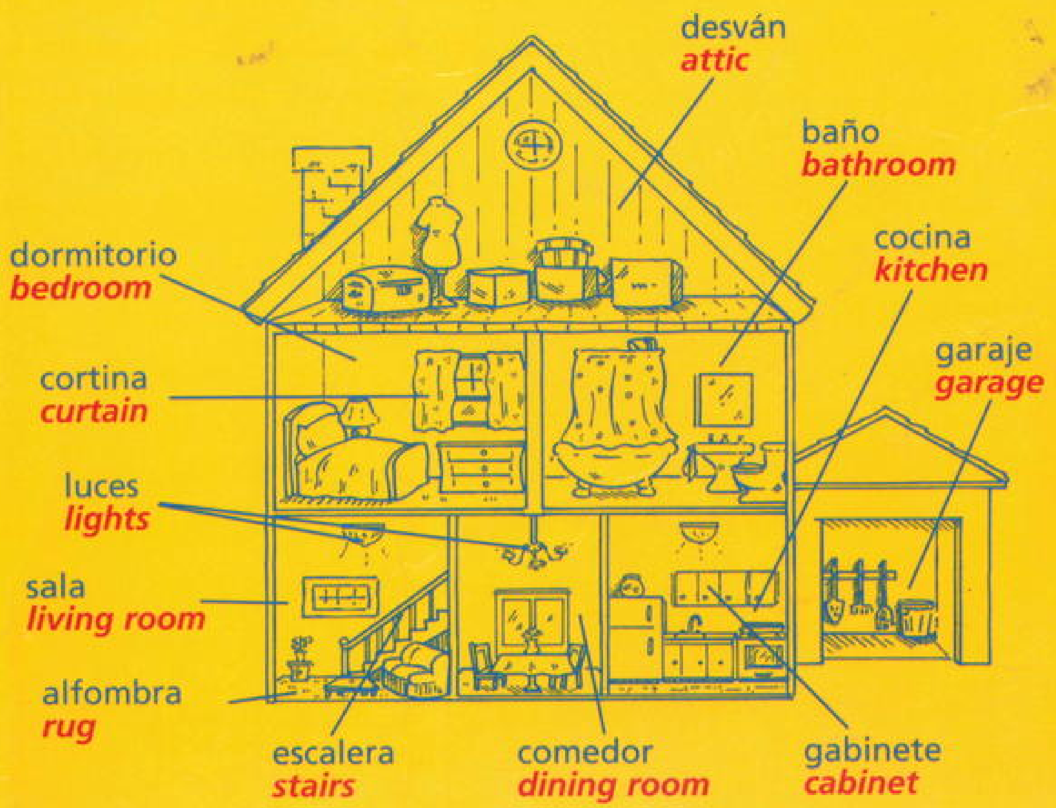
LOS DIAS
IST PRICE
11.99
WAL*MART PRICE
$10.14

INGLÉS PARA TODOS LOS DÍAS

Una Aventura del Aprendizaje para los Jóvenes

William C. Harvey

- Pasa un día con los niños de este libro
- Aprende las palabras en inglés de todo lo que ellos ven y hacen…
- Aprende a expresarte en frases completas en inglés…
- Y aprende a comprender lo que los demás te dicen en ese idioma
- Centenares de ilustraciones


desván
attic
baño
bathroom
dormitorio
bedroom
cocina
kitchen
garaje
garage
cortina
curtain
luces
lights
sala
living room
alfombra
rug
escalera
stairs
comedor
dining room
gabinete
cabinet

BARRON'S

INGLÉS PARA TODOS LOS DÍAS

Una Aventura del Aprendizaje para los Jóvenes

William C. Harvey

BARRON'S

© Copyright 2002 by Barron's Educational Series, Inc.
Art © Copyright 2001 by Barron's Educational Series, Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form, by photostat, microfilm, xerography, or any other means, or incorporated into any information retrieval system, electronic or mechanical, without the written permission of the copyright owner.

All inquiries should be addressed to:
Barron's Educational Series, Inc.
250 Wireless Boulevard
Hauppauge, New York 11788
http://www.barronseduc.com

ISBN-13: 978-0-7641-2121-0
ISBN-10: 0-7641-2121-9

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data
Harvey, William C.
Inglés para todos los días / William C. Harvey.
p. cm.
Summary: Teaches Spanish-speaking students basic English, using cartoon-style illustrations and explanations in Spanish.
Spanish and English.
ISBN 0-7641-2121-9 (pbk. : alk. paper)
1. English language–Textbooks for foreign speakers–Spanish–Juvenile literature. [1. English language–Textbooks for foreign speakers.] I. Title.
PE1129.S8 H38 2002
428.2'461 2001043417

Printed in the United States of America

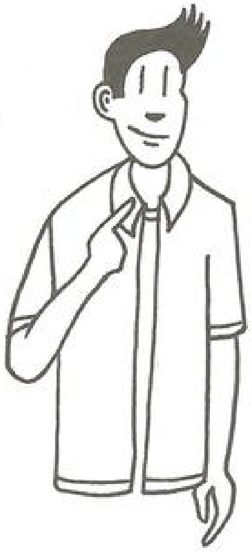
20 19 18 17 16 15 14 13 12

1 CAPÍTULO
ONE [uán]

Let's Learn English [lets lern énglich]

(Aprendamos inglés)

TU NUEVO AMIGO



Este es **Johnny Friend** *[chóni fren]*, tu nuevo amigo. **Johnny Friend** habla INGLÉS y también español. Lo verás en muchas páginas de este libro. Él te enseñará muchos secretos del INGLÉS, para que lo puedas aprender fácilmente– ¡y muy rápido!

¿DE QUÉ TRATA ESTE LIBRO?

Hoy es un día muy especial, porque hoy vas a aprender un nuevo idioma llamado INGLÉS.

El idioma que hablas todos los días se llama español. Pero mucha gente en muchos países del mundo no habla español sino otros idiomas, como el francés, el chino . . . ¡o el INGLÉS!

Este libro te enseñará a comprender y a hablar el INGLÉS. Si tú aprendes un poquito de INGLÉS cada día, ¡pronto hablarás dos idiomas en vez de uno!

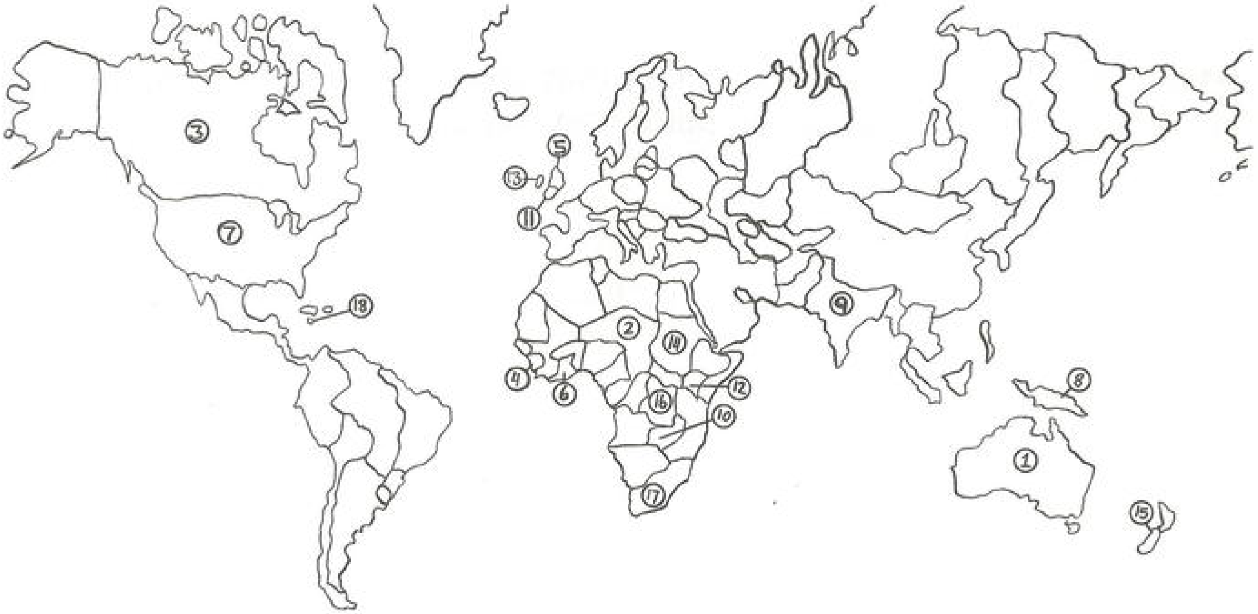
¿COMPRASTE EL LIBRO CON EL CASETE?

Este libro también se vende con un casete. Si compraste los dos, escucha el casete mientras lees el libro. El casete te ayudará a pronunciar bien el INGLÉS. Todas las palabras inglesas que aparecen en el libro se escuchan en el casete y, para que no te confundas, el casete te va diciendo la página que debes leer.

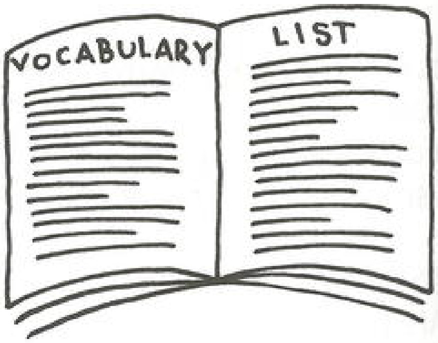
Aquí puedes ver la mayoría de los países en que la gente habla INGLÉS. Cada país tiene un número. Toma todos los lápices de colores que tengas y haz rayas desde el número del país hasta el mismo número en el mapa.

AUSTRALIA—1
CANADÁ—3
ESCOCIA—5
ESTADOS UNIDOS—7
INDIA—9
INGLATERRA—11
IRLANDA—13
NUEVA ZELANDA—15
SUDÁFRICA—17

NIGERIA—2
LIBERIA—4
GHANA—6
PAPÚA-NUEVA GUINEA—8
ZIMBABWE—10
KENYA—12
UGANDA—14
ZAMBIA—16
JAMAICA—18



Este libro contiene además una LISTA DE VOCABULARIO de palabras en INGLÉS y ESPAÑOL. Cuando olvides alguna palabra, búscala en la LISTA DE VOCABULARIO al final del libro.



Comencemos ahora con la palabra "inglés". Búscala en la LISTA y escríbela sobre la línea:

____

(Para verificar tu respuesta, mira la palabra al revés a continuación:)

RESPUESTA: English *[ínglech]*

¡Muy bien! ¿Estás listo para aprender más sobre el idioma inglés? Entonces, comencemos con la parte más importante . . .

LOS SUPERSONIDOS DEL INGLÉS

Hay muchas reglas y leyes para pronunciar el INGLÉS. En la escuela se demoran años en enseñarnos a decir las palabras correctamente ¡Pero tú no tienes por qué preocuparte! En este libro, al lado de cada palabra en INGLÉS encontrarás la pronunciación en español. Por ejemplo, tú no sabes cómo pronunciar **word**. Por eso, al lado de **word** tendrás *[uérd]*, que es la pronunciación correcta.

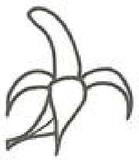
Words You Already Know
[uérds iú olrédi nóu]
(Palabras que ya conoces)

Hasta yo entiendo

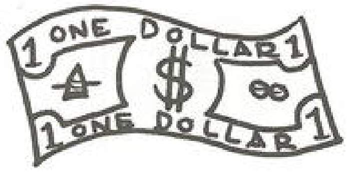
¡Buenas noticias! Hay muchas palabras en INGLÉS que son muy parecidas en español. Eso sí, la pronunciación es un poco distinta, así que léela con cuidado *y pon atención a los acentos:*

Palabras muy fáciles

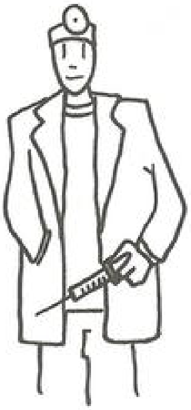
animal	**animal** *[ánimal]*
chocolate	**chocolate** *[chócolat]*
color	**color** *[cólor]*
correcto	**correct** *[corréct]*



banana **banana** *[banána]*

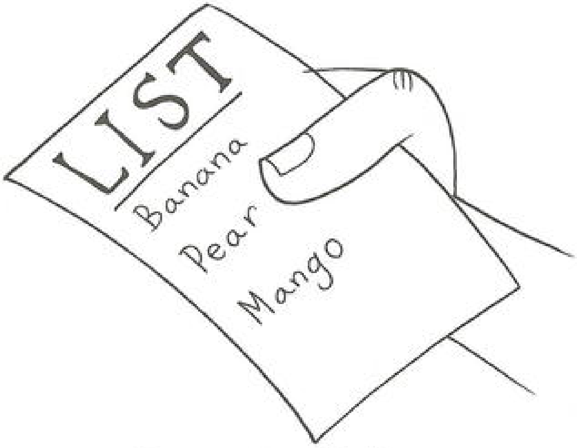


dólar **dollar** *[dólar]*

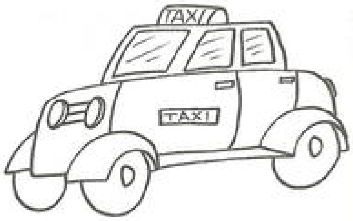


doctor **doctor** *[dóctor]*

eléctrico	**electric** *[eléctric]*
elegante	**elegant** *[élegant]*
fantástico	**fantastic** *[fantástic]*
importante	**important** *[impórtant]*
instrumento	**instrument** *[ínstrument]*



lista **list** *[list]*

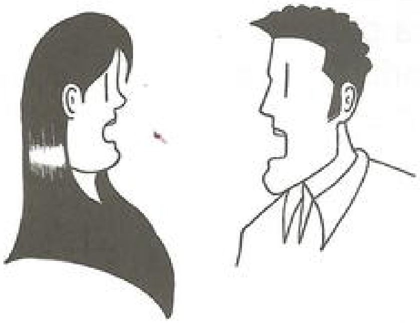


taxi **taxi** *[táxi]*

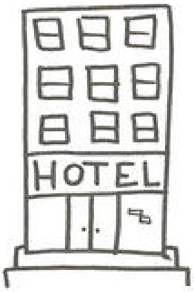
moderno	**modern** *[módern]*
momento	**moment** *[móment]*
noviembre	**November** *[novémber]*
persona	**person** *[pérson]*

Palabras casi fáciles

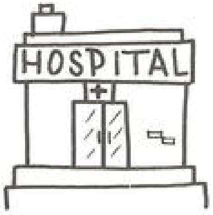
comercial	**commercial** *[comérchel]*
especial	**special** *[spéchel]*
final	**final** *[fáinal]*
horrible	**horrible** *[jórribol]*



conversación **conversation** *[converséichon]*

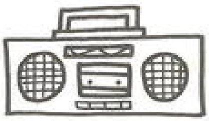


hotel **hotel** *[jotél]*



hospital **hospital** *[jóspital]*

idea	**idea** *[aidía]*
music	**music** *[miúsic]*
televisión	**television** *[televíchon]*
vacación	**vacation** *[vaquéichon]*



radio **radio** *[rédio]*

¿CUÁL ES TU NOMBRE EN INGLÉS?

¿Sabes que los nombres de niños y niñas en INGLÉS son distintos de los nombres en español? Lee esta lista de nombres en INGLÉS y practica la nueva pronunciación. Si tu nombre no está en la lista, no importa; la mayoría de la gente que habla en INGLÉS te llamará por tu verdadero nombre de todos modos.

The Names *[de néims]*
(Los nombres)

The Boys *[de bóis]*
(Los niños)

Frank!
Peter!

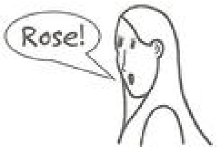
Andrés	***Andy*** *[ándi]*
Antonio	***Tony*** *[tóni]*
Carlos	***Charlie*** *[chárli]*
Daniel	***Daniel*** *[dániel]*
David	***David*** *[déivid]*
Eduardo	***Eddie*** *[édi]*
Enrique	***Henry*** *[énri]*
Esteban	***Steven*** *[stíven]*
Federico	***Fred*** *[fred]*
Francisco	***Frank*** *[franc]*
Geraldo	***Jerry*** *[lléri]*
Guillermo	***Billy*** *[bíli]*
Jorge	***George*** *[llorch]*
Jaime	***Jimmy*** *[llími]*
José	***Joey*** *[llóui]*
Juan	***John*** *[llon]*
Marcos	***Mark*** *[marc]*
Mateo	***Matthew*** *[mátiu]*
Miguel	***Mike*** *[máic]*
Nicolás	***Nick*** *[nic]*
Pablo	***Paul*** *[pol]*
Pedro	***Peter*** *[píter]*

Ricardo	**Richard** *[ríchar]*
Roberto	**Bobby** *[bóbi]*
Samuel	**Samuel** *[sámiuel]*
Tomás	**Tom** *[tom]*
Víctor	**Victor** *[víctor]*

The Girls *[de guérls]*
(Las niñas)

Alicia	**Alice** *[ális]*
Ana	**Anne** *[an]*
Beatriz	**Betty** *[béti]*
Carolina	**Carol** *[cárol]*
Catalina	**Cathy** *[cáti]*
Cristina	**Christy** *[crísti]*
Esperanza	**Hope** *[jóup]*
Gloria	**Gloria** *[glória]*
Eva	**Eve** *[iv]*
Graciela	**Grace** *[gréis]*
Juana	**Jane** *[lléin]*
Julia	**Julie** *[yúli]*
Laura	**Laura** *[lóra]*
Lina	**Lynn** *[lin]*
Luz	**Lucy** *[lúci]*
Margarita	**Margaret** *[márgaret]*
María	**Mary** *[méri]*
Sara	**Sarah** *[sára]*
Susana	**Susan** *[súsan]*
Valeria	**Valerie** *[váleri]*

Elena **Ellen** *[élen]*



Rosa **Rose** *[róus]*

¿Quieres saber cómo se llama la otra persona? Pregunta:

¿Cómo te llamas?	***What is your name?*** *[uát is iór néim]*
Me llamo . . .	***My name is . . .*** *[mái néim is]*

¡Pero no basta con leer la pronunciación! ¡Hay que recordarla! ¿Te acuerdas cómo se pronuncian éstas?

idea
music
final

elegant
radio
commercial

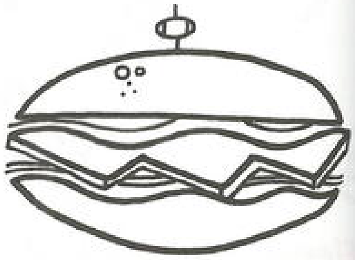
ESPUESTAS:
[aidía]
[miúsic]
[fáinal]

[élegant]
[rédio]
[comérchel]

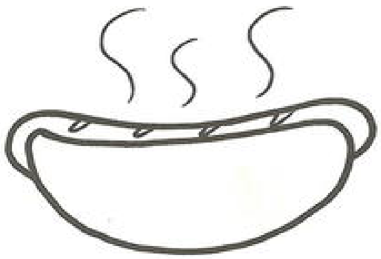
English Words *[ínglech uérds]*
(Palabras inglesas)

¡Extraño pero cierto! Hay muchas palabras inglesas que se usan en español. Por ejemplo:

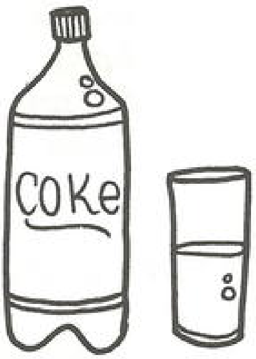
fax
golf
hamburger
jet
rap



sandwich



hot dog



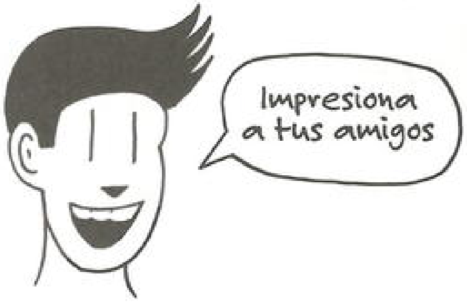
soda

A ver, subraya con un lápiz todas las palabras que entiendas:

Tom ate a sandwich, a banana and a chocolate, and drank a soda. Then he listened to modern rap music on the radio, then he played some fantastic golf. Tom is on vacation. In the elegant hotel, he had a conversation with a doctor.

RESPUESTA: Tom ate a sandwich, a banana and a chocolate, and drank a soda. Then he listened to modern rap music on the radio, then he played some fantastic golf. Tom is on vacation. In the elegant hotel, he had a conversation with a doctor.

Important English Words
[impórtant ínglech uérds]
(Palabras inglesas importantes)



Lee esta lista de palabras en INGLÉS. Con ellas, ¡pronto podrás hacer frases completas!

ENGLISH	ESPAÑOL
nothing *[názin]*	nada
good-bye *[gud bái]*	adiós
yes *[yes]*	sí
no *[nóu]*	no
water *[uáter]*	agua
friend *[fren]*	amigo
money *[máni]*	dinero
a lot *[a lat]*	mucho
house *[jáus]*	casa
thank you *[zenk iú]*	gracias
party *[párti]*	fiesta
good *[gud]*	bueno
small *[smol]*	chico
big *[big]*	grande
hi *[jái]*	hola

Yes!
Money!
A Lot!

Hi!
Big!
Party!

Tú has visto estas palabras antes. ¿Puedes completarlas?

im __ or __ a __ t
el __ __ t __ ic
__ am __ __ rge __

con __ __ rs __ __ ion
No __ e __ be __
ins __ __ um __ n __

ESPUESTAS:
mportant [impórtant]
lectric [eléctric]
amburger [jámberger]
conversation [converséichon]
November [novémber]
instrument [ínstrument]

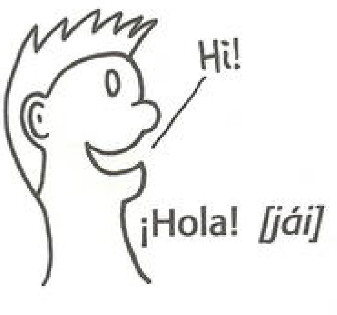
¿Y crees que puedes conectar las palabras opuestas?

yes	***good-bye***
big	***no***
hi	***a lot***
nothing	***small***

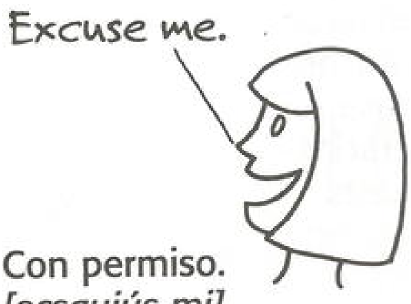
ESPUESTAS: *yes* [iés]—*no* [nóu]
big [bíg]—*small* [smol]
hi [jái]—*good-bye* [gud bái]
nothing [názin]—*a lot* [a lat]

¡CONVERSA EN *ENGLISH*!

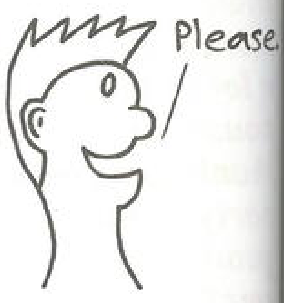
Desde ahora puedes hablar un nuevo idioma con tu familia y tus amigos. Mira estas palabras y apréndetelas:



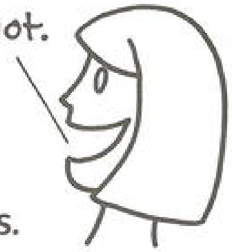
¡Hola! *[jái]*



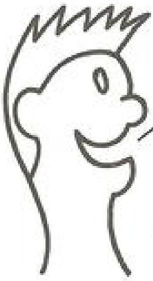
Con permiso.
[ecsquiús mi]



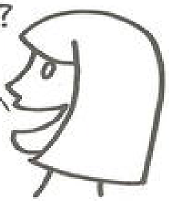
Por favor. *[plis]*


Thanks a lot.

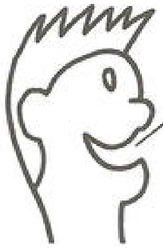
Muchas gracias.
[zencs a lat]


You are welcome.

De nada. *[iú ar uélcam]*

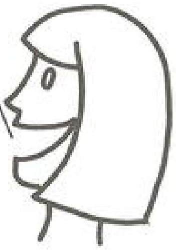


¿Cómo estás?
[jáo ar iú]

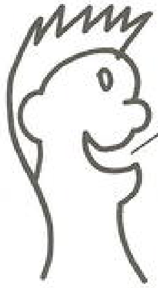

Fine, thanks.
And you?

Bien, gracias.
[fáin zencs]

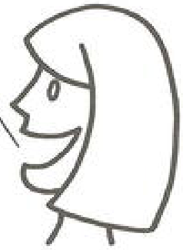
¿Y tú? *[an iú]*


What's going on?

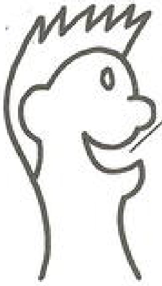
¿Qué pasa?
[uáts góin on]



Sin novedad.
[nat mach]



¡Adiós!
[gud bái]


See you later!

Hasta luego.
[si iú léiter]

¿Te has fijado que en INGLÉS no hay signos de interrogación (¿) ni signos de exclamación (¡) al comienzo de las frases?

How are you? *[jáo ar iú]*   **OK!** *[oquéi]*

Do You Understand?

[du iú anderstán] (¿Entiendes tú? o ¿Entiende usted?)

Aprender un idioma nuevo es divertido, especialmente cuando practicas con alguien que no habla el español.

El problema es que hay personas que hablan el INGLÉS muy rápido o dicen palabras que tú no entiendes, de modo que todo se hace muy confuso.

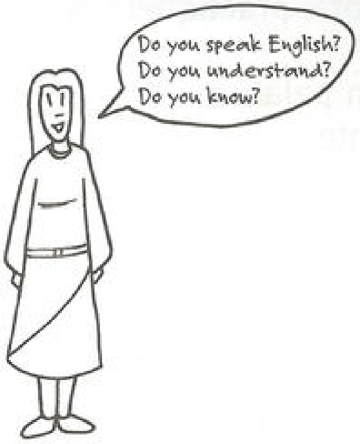
Aquí tienes algunas cosas que puedes decir en INGLÉS para que todos se entiendan.

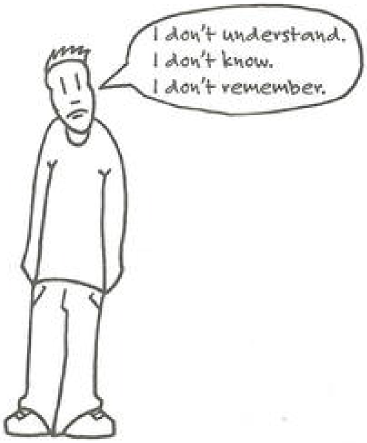
Lo siento mucho.	**I am very sorry.** *[ái am véri sóri]*
Habla más despacio, por favor.	**Please speak more slowly.** *[plis spic mor slóuli]*
Estoy aprendiendo inglés.	**I am learning English.** *[ái am lérnin ínglech]*
Hablo un poco.	**I speak a little.** *[ái spic a lítel]*

¿Hablas inglés?
[du iú spic ínglech]

¿Entiendes?
[du iú anderstán]

¿Sabes?
[du iú nóu]


Do you speak English?
Do you understand?
Do you know?


I don't understand.
I don't know.
I don't remember.

No entiendo.
[ái dont anderstán]

No sé.
[ái dont nóu]

No recuerdo.
[ái dont rimémber]

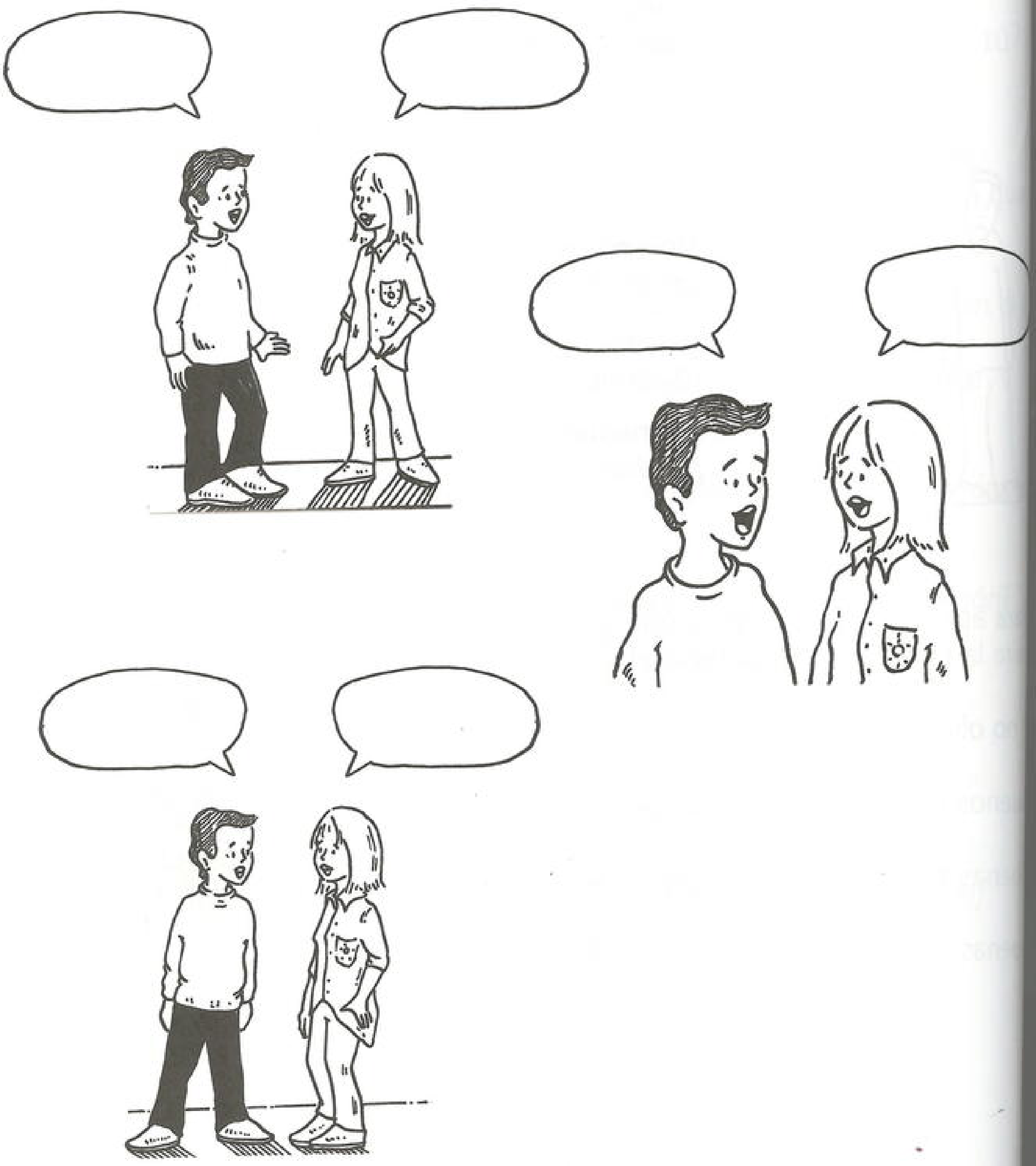
Para aprender otras cosas que puedes decir, mira la Lista de Vocabulario al final de este libro.

Y no olvides estas frases:

Buenos días.	***Good morning.*** *[gud mórnin]*
Buenas tardes.	***Good afternoon.*** *[gud afternún]*
Buenas noches.	***Good night.*** *[gud náit]*

Ahora, practiquemos:

Pon palabras en INGLÉS dentro de estos globos y haz conversar a la gente.



Ahora, conecta las frases que deben ir juntas. Cuando termines, lee todo en voz alta.

See you later.
Thanks a lot.
How are you?
What's going on?
Do you speak English?
What is your name?

My name is John.
Fine.
Not much.
Good-bye.
Yes, a little.
You are welcome.

RESPUESTAS:
See you later. *[si iú léiter]*
Thanks a lot. *[zencs a lat]*
How are you? *[jáo ar iú]*
What's going on? *[uáts góin on]*
Do you speak English? *[du iú spic énglich]*
What is your name? *[uát is iór néim]*

Good-bye. *[gud bái]*
You are welcome. *[iú ar uélcam]*
Fine. *[fáin]*
Not much. *[nat mach]*
Yes, a little. *[iés a lítel]*
My name is John. *[mái néim is chon]*

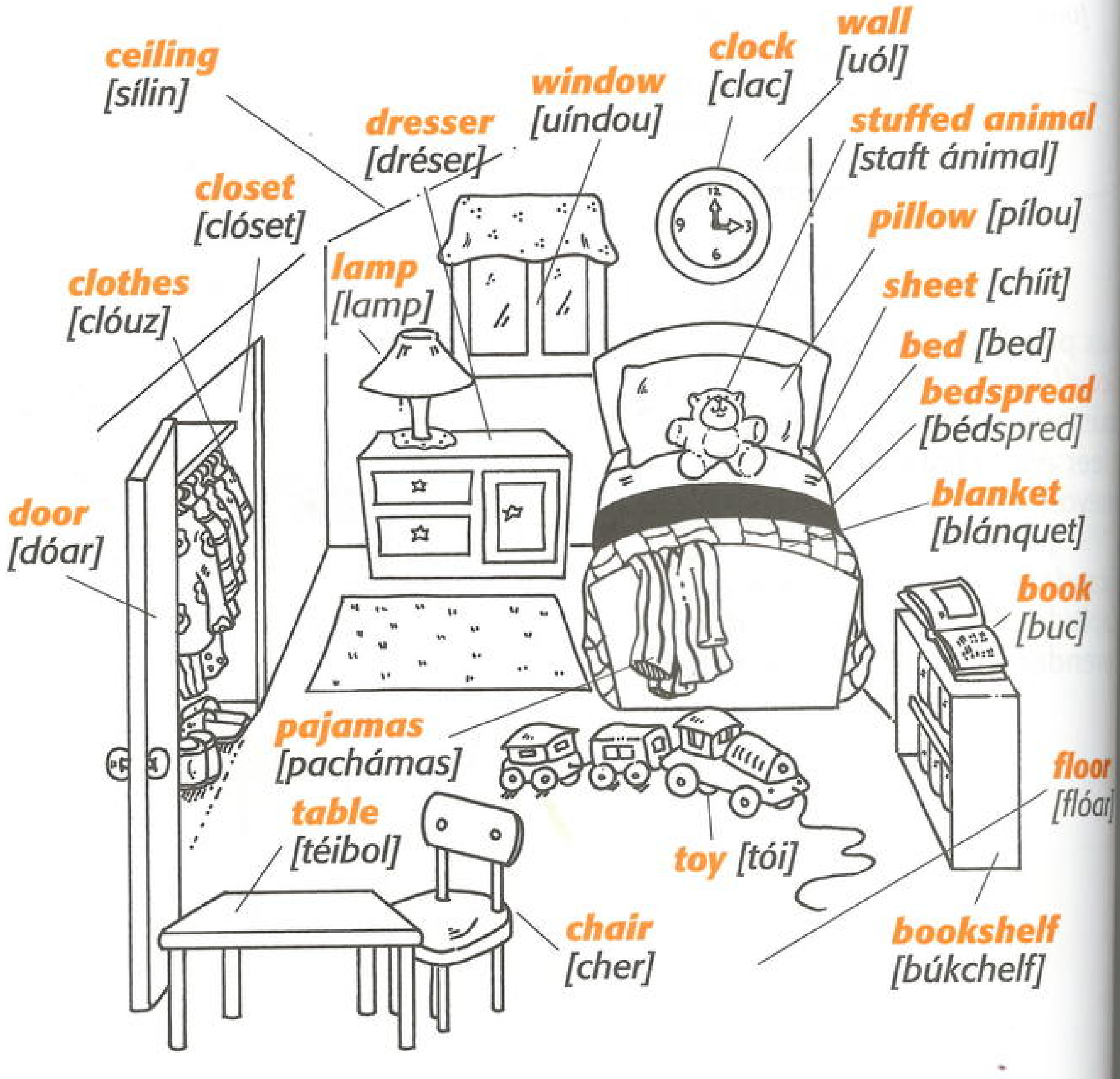
¿Las pusiste todas bien? ***Good!*** *[gud].* Pero si tuviste dificultades, vuelve a leer este capítulo de nuevo.

Cuando estés listo, avanza al Capítulo ***Two***. ¡Ya es tiempo de aprender más INGLÉS cada día!

2 CAPÍTULO
TWO *[tu]*

In My Room *[in mái rum]*

(En mi cuarto)

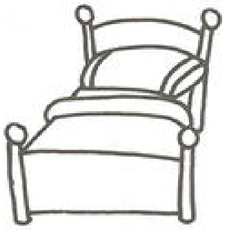


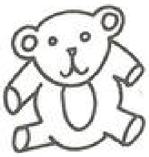
ceiling [sílin]
closet [clóset]
clothes [clóuz]
dresser [dréser]
window [uíndou]
lamp [lamp]
clock [clac]
wall [uól]
stuffed animal [staft ánimal]
pillow [pílou]
sheet [chíít]
bed [bed]
bedspread [bédspred]
blanket [blánquet]
book [buc]
door [dóar]
pajamas [pachámas]
table [téibol]
chair [cher]
toy [tói]
floor [flóar]
bookshelf [búkchelf]

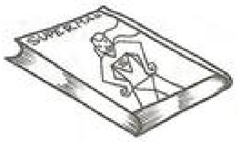
The Bedroom *[de bédrum]*
(El dormitorio)

¡Es hora de levantarte y de hablar en INGLÉS! Cuando te despiertas por la mañana, ¿qué es lo que ves?

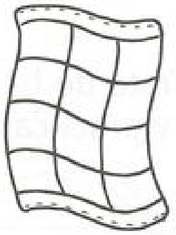
la almohada	**the pillow** *[de pílou]*
la sábana	**the sheet** *[de chíit]*
la cubrecama	**the bedspread** *[de bédspred]*
la pijama	**the pajamas** *[de pallámas]*
la ropa	**the clothes** *[de clóus]*

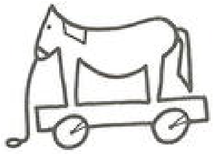

la cama **the bed** *[de bed]*

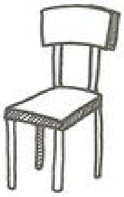

el animal de peluche
the stuffed animal
[de stáft ánimal]



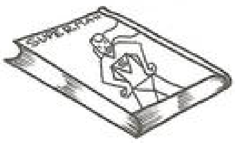
el libro **the book**
[de buc]


la frazada **the blanket**
[de blánquet]

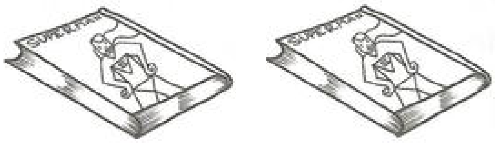

el juguete **the toy** *[de tói]*


la silla **the chair** *[de cher]*

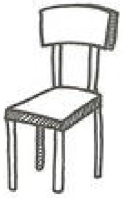
¿Te has fijado que para “el” y “la” en INGLÉS se usa ***the*** *[de]*? ¡Eso no es nada! ***The*** también se usa para “los” y “las”. ¿Ves qué fácil?



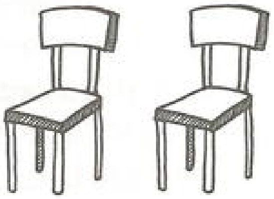
EL libro ***THE book*** *[de buc]*



LOS libros ***THE books*** *[de bucs]*



LA silla ***THE chair*** *[de cher]*



LAS sillas ***THE chairs*** *[de chers]*

¡Es ***the*** todo el tiempo! Por eso, ni siquiera vamos a poner “el”, “la”, “los ni “las” en nuestras listas de vocabulario, pues todo lo que necesitas saber es ***the*** *[de]*.

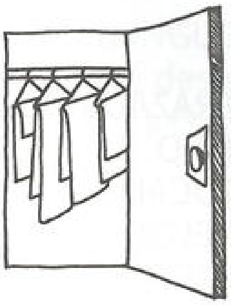
Descansemos un momento. Trata de hacer tu cama en INGLÉS. Pon en orden las palabras siguientes y practica con cada una de ellas.

t e e h s ______________________
d d b e e a s p r ______________________
b d e ______________________
l a t k e b n ______________________
l l w o p i ______________________

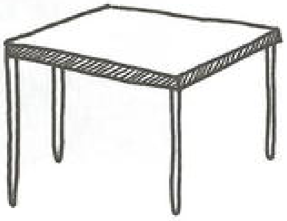
PUESTAS:
t *[chíit]*
spread [bédspred]
[bed]
nket [blánquet]
w [pílou]

Bien. Ahora señala estas cosas en el dormitorio:

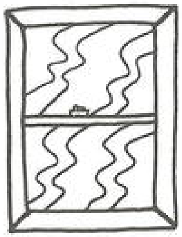
librero	**bookshelf** *[búkchelf]*
lámpara	**lamp** *[lamp]*
piso	**floor** *[flóar]*
pared	**wall** *[uól]*
techo	**ceiling** *[sílin]*



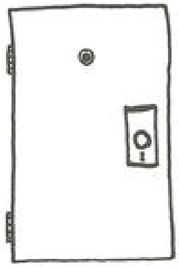
ropero **closet** *[clóset]*



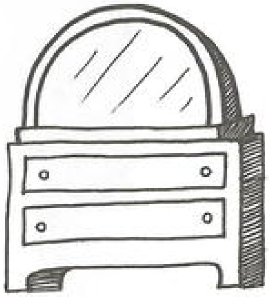
mesa **table** *[téibol]*



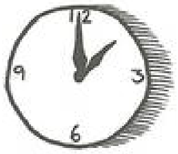
ventana **window** *[uíndou]*



puerta **door** *[dóar]*



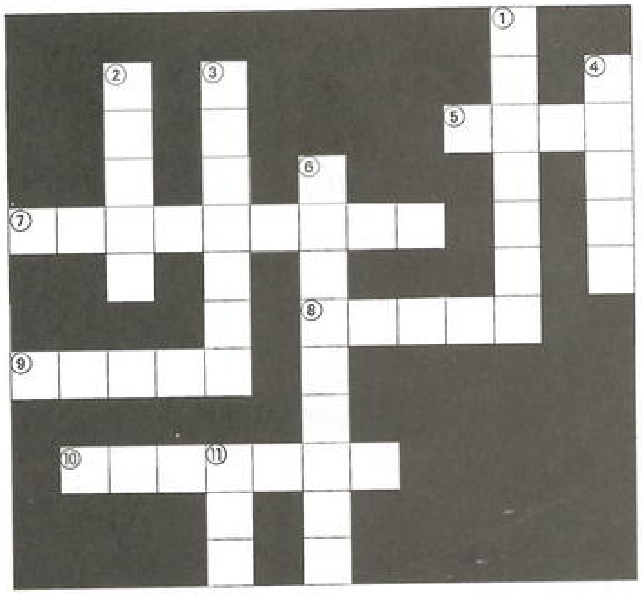
tocador **dresser** *[dréser]*

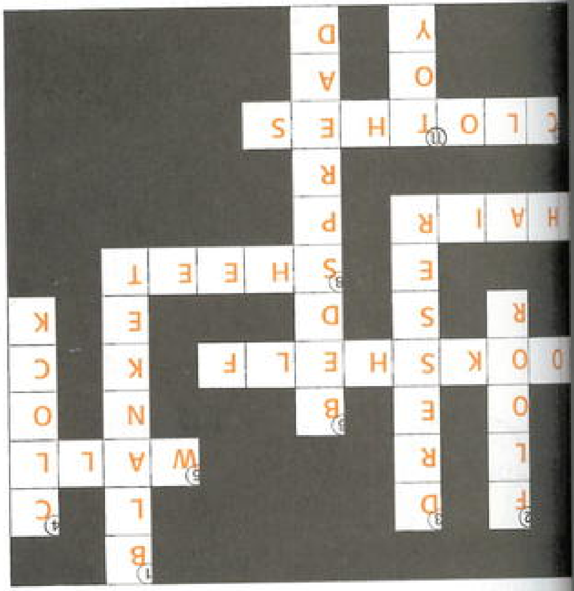


reloj **clock** *[clac]*

Ahora, léelas de nuevo varias veces hasta que queden grabadas en tu memoria. Para ver si las has memorizado, trata de hacer este crucigrama en INGLÉS:

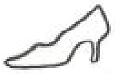
1. FRAZADA
2. PISO
3. TOCADOR
4. RELOJ
5. PARED
6. CUBRECAMA
7. LIBRERO
8. SÁBANA
9. SILLA
10. ROPA
11. JUGUETE



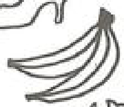


ESPUESTAS:

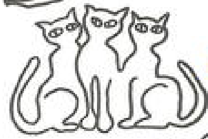
The Numbers *[de námbers]*
(Los números)



one *[uán]*

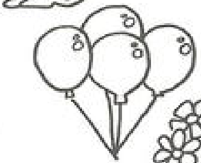


two *[tu]*

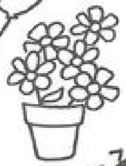


three *[zri]*

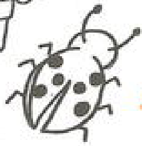
Aprende los números en INGLÉS, ¡y podrás contar todo lo que desees en dos idiomas! Comencemos con los números 1 a 10:



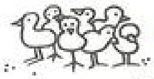
four *[fóar]*



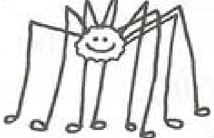
five *[fáif]*



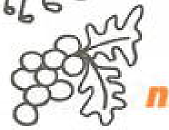
six *[sics]*



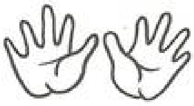
seven *[séven]*



eight *[éit]*

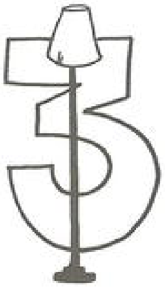


nine *[náin]*

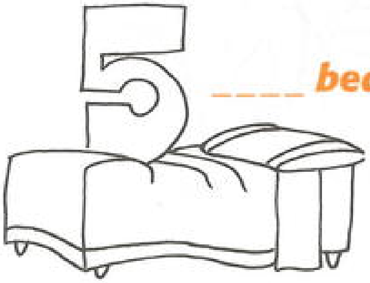


ten *[ten]*

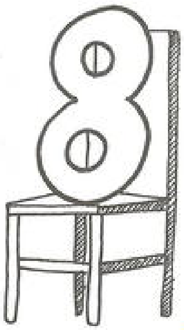
Escribe los números que faltan, en INGLÉS:



three lamps



____ **beds**



_____ **chairs**

RESPUESTAS: *Five beds, eight chairs*

Ahora continuaremos con los ***numbers*** *[námbers]*:

11	***eleven*** *[iléven]*
12	***twelve*** *[tuélf]*
13	***thirteen*** *[zertín]*
14	***fourteen*** *[fortín]*
15	***fifteen*** *[fiftín]*
16	***sixteen*** *[sicstín]*
17	***seventeen*** *[seventín]*
18	***eighteen*** *[eitín]*
19	***nineteen*** *[naintín]*
20	***twenty*** *[tuénti]*

Ahora que ya conoces tantos números, practica con esta pregunta:

¿Cuántos años tienes?	Tengo . . .
How old are you? *[jáo old ar iú]*	***I am . . .*** *[ái am]*

Escribe tu edad (en INGLÉS) aquí: ____________________

Estos números están todos mezclados. Ponlos en orden y asegúrate de leer cada uno en voz alta:

ten one twenty eighteen twelve three
eight fifteen seventeen four nine
sixteen two five fourteen seven
eleven nineteen six thirteen

__________ __________ __________ __________ __________

__________ __________ __________ __________ __________

__________ __________ __________ __________ __________

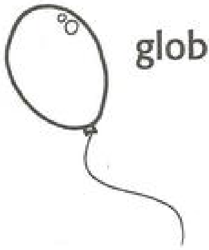
__________ __________ __________ __________ __________

RESPUESTAS:
one two three four five
six seven eight nine ten eleven
twelve thirteen fourteen fifteen
sixteen seventeen eighteen
nineteen twenty

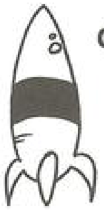
Toys *[tóis]*
(Juguetes)

¿Tienes muchos juguetes en tu dormitorio? ¡Pues nómbralos en ***ENGLISH***!

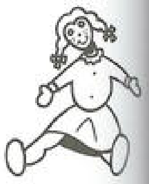
juego	***game*** *[guéim]*
rompecabezas	***puzzle*** *[pásel]*
cometa	***kite*** *[cáit]*
bloques	***blocks*** *[blocs]*
robot	***robot*** *[róbot]*
bate	***bat*** *[bat]*
pelota	***ball*** *[bol]*
guante	***glove*** *[glav]*
tambor	***drum*** *[dram]*
trompeta	***trumpet*** *[trámpet]*
patines	***skates*** *[squéits]*



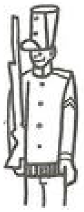
globo ***balloon*** *[bal*



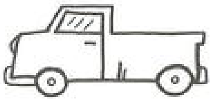
cohete ***rocket*** *[róquet*



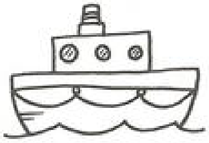
muñeca ***doll*** *[*



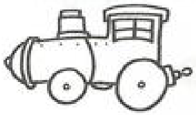
soldado ***soldier*** *[sólchier]*



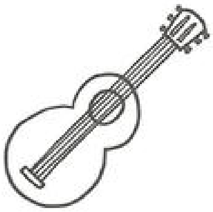
camión ***truck*** *[trac]*



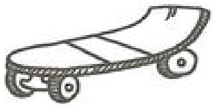
barco ***ship*** *[chip]*



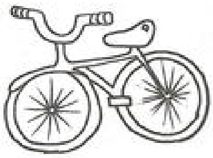
tren ***train*** *[tréin]*



guitarra ***guitar*** *[guitár]*



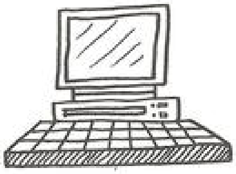
patineta ***skateboard*** *[squéitbord]*

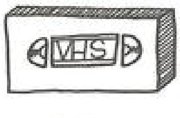


bicicleta ***bicycle*** *[báisecol]*

Y éstos no son muy distintos en el nuevo idioma:

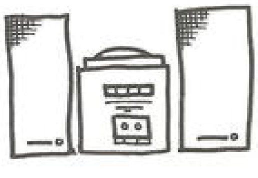
computadora ***computer*** *[campiúter]*





vídeos ***vídeos*** *[vídios]*

estéreo ***stereo*** *[stéreo]*

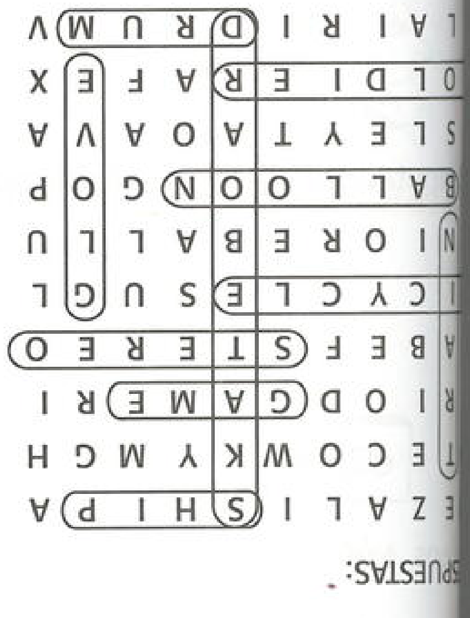


Busca estos juguetes en el BUSCAPALABRAS que sigue:

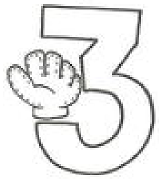
STEREO	**SKATEBOARD**	**BICYCLE**
BALL	**GLOVE**	**DRUM**
GAME	**BALLOON**	**BAT**
SOLDIER	**TRAIN**	**SHIP**

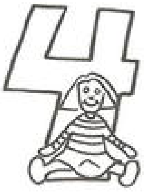
Pronuncia cada palabra en voz alta cuando la encuentres.

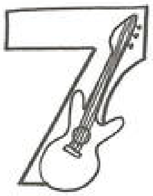
W	E	Z	A	L	I	S	H	I	P	A
O	T	E	C	O	W	K	Y	M	G	H
A	R	I	O	D	G	A	M	E	R	I
N	A	B	E	F	S	T	E	R	E	O
B	I	C	Y	C	L	E	S	U	G	L
A	N	I	O	R	E	B	A	L	L	U
T	B	A	L	L	O	O	N	G	O	P
U	S	L	E	Y	T	A	O	A	V	A
S	O	L	D	I	E	R	A	F	E	X
I	L	A	I	R	I	D	R	U	M	V

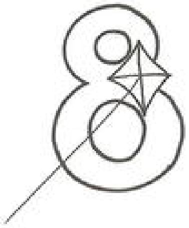


Contemos ahora unos pocos juguetes. ¿Cuántos ves tú? ¡Escribe en INGLÉS y lee en voz alta!


____


____


____


____

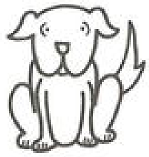
RESPUESTAS:
three gloves *[zri glavs]*
four dolls *[fóar dals]*
seven guitars *[séven guitárs]*
eight kites *[éit cáits]*

The Stuffed Animals *[de staft ánimals]*
(Los animales de peluche)

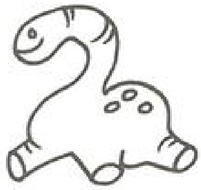
¿Cómo puedes aprender INGLÉS sin conocer los nombres de tus animales favoritos? Pronuncia lentamente:

elefante	***elephant*** *[élefant]*
león	***lion*** *[láion]*
conejo	***rabbit*** *[rábit]*
tigre	***tiger*** *[táiguer]*

jirafa ***giraffe*** *[chiráf]*


perrito ***puppy*** *[pápi]*

osito ***teddy bear*** *[tédi béar]*


dinosaurio ***dinosaur*** *[dáinosor]*

La importantísima frase ***It's*** *[its]*

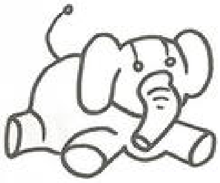
It's *[its]* significa "es". Piensa cuántas frases puedes hacer en INGLÉS con ***It's*** . . .

Es el tigre.	***It's the tiger.***
Es el conejo.	***It's the*** ______________ .
Es el elefante.	***It's the*** ______________ .
Es el león.	***It's the*** ______________ .
Es el osito.	***It's the*** ______________ .

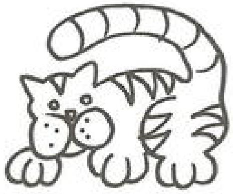
ANSWERS:
It's the rabbit. *[its de rábit]*
It's the elephant. *[its de élefant]*
It's the lion. *[its de láion]*
It's the teddy bear. *[its de tédi béar]*

¿Dijiste ***My*** *[mái]* o ***Your*** *[iór]*?

My *[mái]* es "mi" y ***your*** *[iór]* es "tu". Practica en INGLÉS:



Es mi elefante.	***It's my elephant.*** *[its mái élefant]*
Es tu jirafa.	***It's your giraffe.*** *[its iór chiráf]*



Es mi tigre.	***It's my tiger.*** *[its mái táiguer]*
Es tu león.	***It's your lion.*** *[its iór láion]*

Lee estas palabras INGLESAS en voz alta y luego escribe su significado:

my elephant	mi elefante
fourteen puppies	________________
the tigers	________________
your giraffe	________________
sixteen teddy bears	________________

RESPUESTAS:
catorce perritos
los tigres
tu jirafa
dieciséis ositos

Tell Me! *[tel mi]* (¡Dime!)

Pide—en INGLÉS—a tus amigos y familiares que hagan algo y verás que pronto comenzarán a aprender el idioma. Comienza en el dormitorio. Llama a tu mamá o tu papá y dile, en INGLÉS, qué es lo que debe hacer. Si al comienzo no te entienden, explícales en español y luego vuelve a hablarles en INGLÉS:

Toca . . .	***Touch . . .*** *[tach]*	***. . . the bed*** *[de bed]*
		. . . the table *[de téibol]*
Señala . . .	***Point to . . .*** *[póint tu]*	***. . . the book*** *[de buc]*
		. . . the door *[de dóar]*
Mira . . .	***Look at . . .*** *[luc at]*	***. . . the toy*** *[de tói]*

¡Obedece estas órdenes!

Touch the book. *[tach de buc]*
Look at the door. *[luc at de dóar]*
Point to the bed. *[póint tu de bed]*

¿Tocaste el libro, miraste la puerta y señalaste la cama? ¡Muy bien! ***Very good!*** *[véri gud].* Ahora lee la frase siguiente y escribe su significado en español:

Touch the three toys. *[tach de zri tóis]* __________.

RESPUESTA:
Toca los tres juguetes.

Ahora, haz lo mismo con estas otras frases, pero esta vez, ¡léelas primero al revés!

.sllab xis eht ot tnioP
Point to the six balls. Señala las seis pelotas.

.snoil enin eht ta kooL.

__________________________ __________________________.

.spmal owt eht hcuoT.

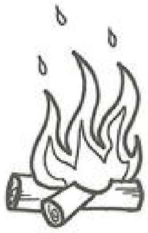
__________________________ __________________________.

RESPUESTAS:
Look at the nine lions [luc at de náin láions]. Mira los nueve leones.
Touch the two lamps [tach de tu lamps]. Toca las dos lámparas.

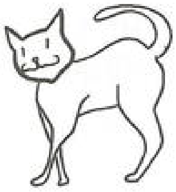
The Colors *[de cólors]* (Los colores)

Aprendamos algunos colores en INGLÉS. Cuando pronuncies un color, busca un objeto en el cuarto que sea de ese mismo color.

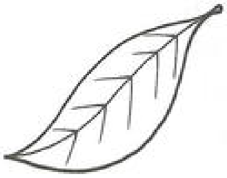
azul	**blue** *[blu]*
negro	**black** *[blac]*
amarillo	**yellow** *[iélou]*
café	**brown** *[bráun]*
morado	**purple** *[pérpol]*



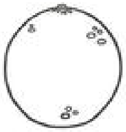
rojo **red** *[red]*



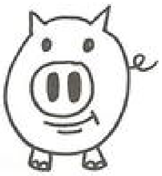
blanco **white** *[uáit]*



verde **green** *[grin]*



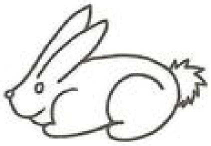
anaranjado **orange** *[óranch]*



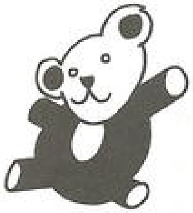
rosado **pink** *[pinc]*

Usa esta pregunta para practicar colores en INGLÉS:

¿De qué color es?
What color is it?
[uát cólor is it]



What color is it?
The rabbit is ________________ .



What color is it?
The bear is ________________ .

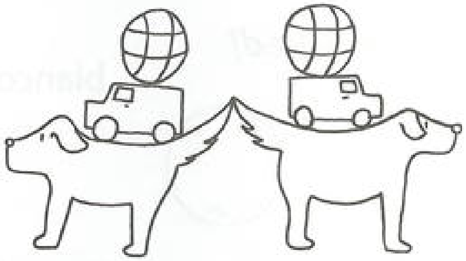
RESPUESTAS:
The rabbit is white. *[de rábit is uáit]*
The teddy bear is black. *[de tédi béar is blac]*

Las palabras en INGLÉS se colocan distinto que las en español. Para decir de qué color es un objeto, debes poner el color antes del objeto.

Pinta estos dibujos mientras lees:

La pelota roja ***The red ball*** *[de red bol]*
El camión azul ***The blue truck*** *[de blu trac]*
El perro café ***The brown dog*** *[de bráun dog]*

Fíjate qué fácil es el INGLÉS: en español, si hablas de varias cosas, los colores deben cambiar. Por ejemplo, "el carro verde" y "los carros verdes". Y así pasa cuando hablamos de cualquier cosa: "un niño malo—tres niños malos", "una flor bonita—tres flores bonitas". Pero en inglés no tienes que preocuparte. Mira:



La pelota roja—Las pelotas rojas
The red ball—The red balls
El camión azul—Los camiones azules
The blue truck—The blue trucks
El perro café—Los perros cafés
The brown dog—The brown dogs

Ahora, une las palabras en INGLÉS con las palabras en español que significan lo mismo:

yellow *[iélou]*
purple *[pérpol]*
red *[red]*
brown *[bráun]*
black *[blac]*
blue *[blu]*
green *[grin]*
white *[uáit]*
orange *[óranch]*
pink *[pinc]*

café
rosado
blanco
azul
anaranjado
amarillo
negro
verde
rojo
morado

RESPUESTAS:

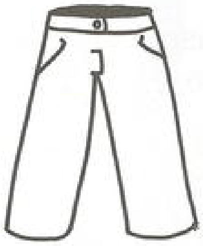
yellow	amarillo
purple	morado
red	rojo
brown	café
black	negro
blue	azul
green	verde
white	blanco
orange	anaranjado
pink	rosado

My Clothes *[mái clóuz]*
(Mi ropa)

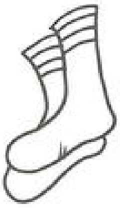
Antes de dejar el dormitorio, ¡ponte la ropa en INGLÉS! Repite estas palabras todos los días cuando te vistas.

Me pongo . . .	***I put on my . . .*** *[ái put on mái]*
Me quito . . .	***I take off my . . .*** *[ái téic av mái]*

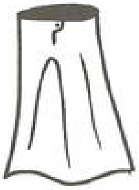
camiseta	***t-shirt*** *[ti-chert]*
camisa	***shirt*** *[chert]*
pantalones cortos	***shorts*** *[chorts]*
vestido	***dress*** *[dres]*
suéter	***sweater*** *[suéter]*
zapatos	***shoes*** *[chus]*



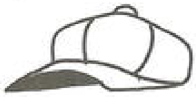
pantalones ***pants*** *[pants]*



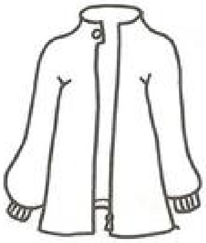
calcetines ***socks*** *[socs]*



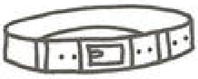
falda ***skirt*** *[squert]*



gorra ***cap*** *[cap]*



chaqueta ***jacket*** *[lláquet]*



cinturón ***belt*** *[belt]*

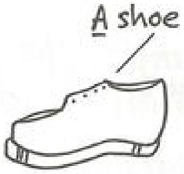
¿Y qué es lo que te pones cuando hace mal tiempo?

botas	***boots*** *[buts]*
abrigo	***overcoat*** *[óvercout]*
impermeable	***raincoat*** *[réincout]*

¿Qué es *A* y *AN*?

A con consonante, AN con vocal

Tanto **a** como **an** significan "un", "uno" o "una". Debes usar **a** cuando la palabra en inglés siguiente es una consonante:



Un zapato	***A shoe*** *[a chu]*
Una gorra	***A cap*** *[a cap]*
Un cinturón	***A belt*** *[a belt]*

Debes usar **an** cuando la palabra en inglés siguiente es una vocal:

Una idea	***An idea*** *[an aidía]*
Un animal	***An animal*** *[an ánimal]*
Un instrumento	***An instrument*** *[an ínstrument]*

Lee estas frases INGLESAS en voz alta y tradúcelas al español:

It's a jacket. *[its a lláquet]* ________________.
I put on a sweater. *[ái put on a suéter]* ________________.
It's a white shirt. *[its a uáit chert]* ________________.

RESPUESTAS:
Es una chaqueta.
Me pongo un suéter.
Es una camisa blanca.

¡Ponlas juntas!

AND es Y
Y
OR es O

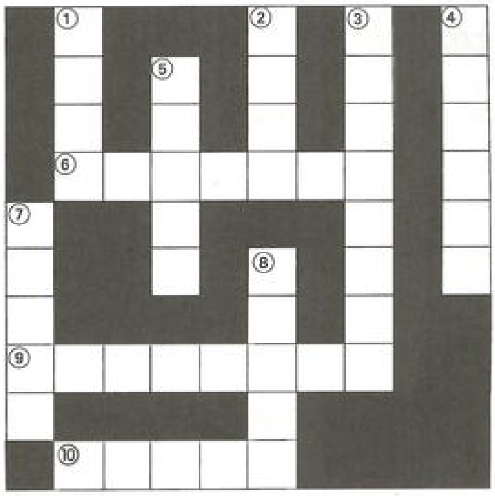
Muy, pero muy importante: la pequeña palabra ***and*** *[an]* significa "y", mientras que la más pequeñita palabra ***or*** *[or]* significa "o". Con ellas, podrás juntar muchas palabras.

Me pongo una camisa blanca y un suéter negro.
I put on a white shirt and a black sweater.
[ái put on a uáit chert an a blac suéter]

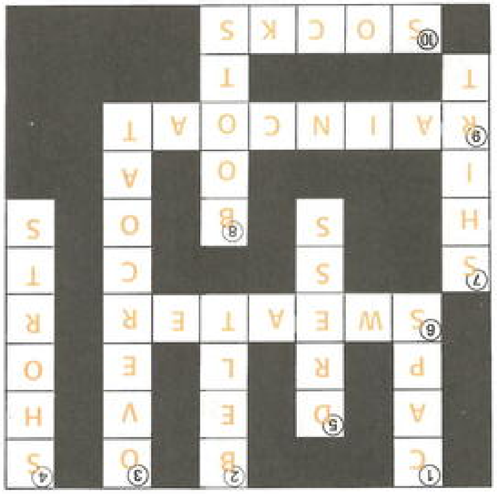
Me quito la chaqueta o la gorra.
I take off the jacket or the cap. *[ái téic av de lláquet or de cap]*

¡Mira cuánto INGLÉS ya sabes! ¿Crees que puedes hacer este CRUCIGRAMA *en* INGLÉS? (Tradúcelas primero).

1. gorras
2. cinturón
3. abrigo
4. pantalones cortos
5. vestido
6. suéter
7. camisa
8. botas
9. impermeable
10. calcetines



①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩



CAPS
BELT
OVERCOAT
SHORTS
DRESS
RAINCOAT
SHIRT
BOOTS
SWEATER
SOCKS

RESPUESTAS:

Practica lo que has aprendido. Une con líneas las frases en INGLÉS con las frases correspondientes en español y luego léelas en voz alta.

How old are you?
I put on my clothes.
What color is it?
Look at the red shoes.
What is happening?
Point to your toy.
Do you understand?
It is brown and blue.
Touch the two chairs.
What is your name?

Mira los zapatos rojos.
¿Cómo te llamas?
Señala tu juguete.
¿Cuántos años tienes?
¿Entiendes?
Toca las dos sillas.
Es café y azul.
¿Qué pasa?
Me pongo mi ropa.
¿De qué color es?

¿Leíste todo en voz alta? ¡Muy bien! **Very good!** *[véri gud]*

RESPUESTAS:

How old are you? [jáo old ar iú]	¿Cuántos años tienes?
I put on my clothes. [ái put on mái clouz]	Me pongo mi ropa.
What color is it? [uát cólor is it]	¿De qué color es?
Look at the red shoes. [luc at de red chus]	Mira los zapatos rojos.
What is happening? [uát is jápenin]	¿Qué pasa?
Point to your toy. [póint tu iór tói]	Señala tu juguete.
Do you understand? [du iú anderstán]	¿Entiendes?
It is brown and blue. [it is bráun an blu]	Es café y azul.
Touch the two chairs. [tach de tu chéars]	Toca las dos sillas.
What is your name? [uát is iór néim]	¿Cómo te llamas?

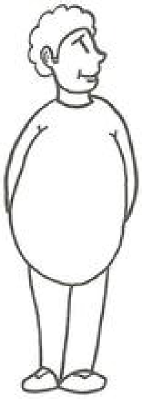
¿Estás practicando TODOS LOS DÍAS? Créeme: mientras más practiques, más fácil será todo ¡y más divertido!

Ahora, dejemos el dormitorio para dedicarnos a otras cosas importantes.

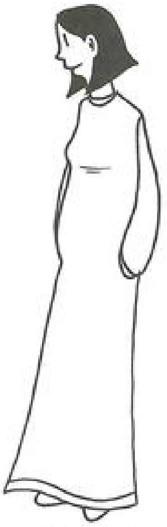
3 CAPÍTULO
THREE [zri]

In My Home [in mái jóum]

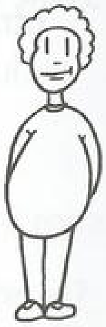
(En mi casa)



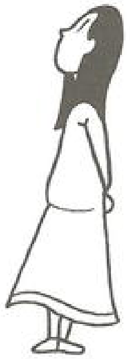
James, the father
[lléims de fáder]



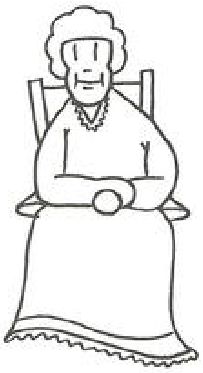
Mary, the mother
[méri de máder]



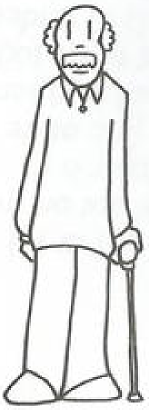
Peter, the son
[píter de san]



Cathy, the daughter
[cáti de dóter]



Helen, the grandmother
[jélen de granmáder]

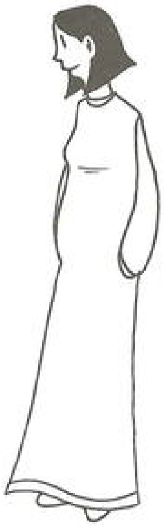


Robert, the grandfather
[róber de granfáder]

The Family *[de fámili]*
(La familia)

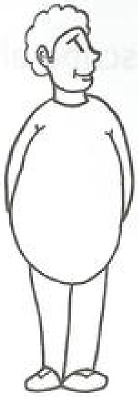
¿Quién es la primera persona que ves por la mañana?
Di **Good morning** *[gud mórnin]* a estas personas todos los días:

madre **mother** *[máder]*
esposa **wife** *[uáif]*



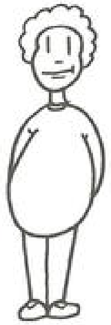
Mary, the mother
[méri de máder]

padre **father** *[fáder]*
esposo **husband** *[jásban]*



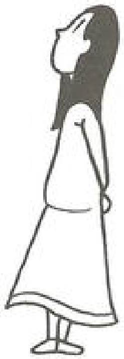
James, the father
[lléims de fáder]

hermano **brother** *[bráder]*
hijo **son** *[san]*



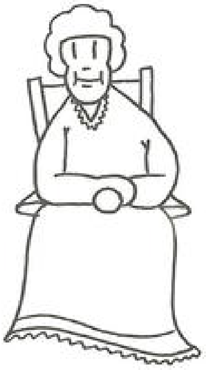
Peter, the son
[píter de san]

hermana **sister** *[síster]*
hija **daughter** *[dáter]*

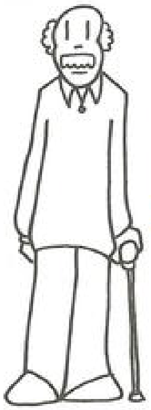


Cathy, the daughter
[cáti de dóter]

abuela
grandmother *[granmáder]*



Helen, the grandmother
[jélen de granmáder]



Robert, the grandfather
[róber de granfáder]

abuelo
grandfather *[granfáder]*

Hablar de la familia es muy fácil:

Linda es mi hermana.	***Linda is my sister.*** *[línda is mái síster]*
Víctor es mi padre.	***Victor is my father.*** *[víctor is mái fáder]*

Escribe ahora—en INGLÉS—los nombres de tus familiares:

________________ ***is my mother.***

________________ ***is my*** ________________.

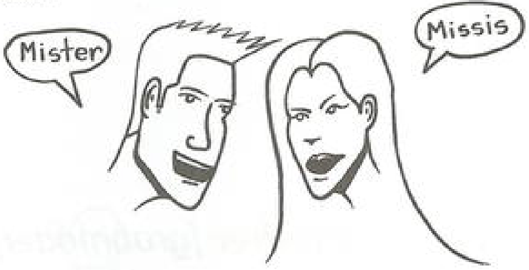
____.

____.

____.

Ah, ¿y sabes cómo decir "Señor" y "Señora"? En INGLÉS son ***Mister*** *[míster]* y ***Missis*** *[mísis]*. Nota también que estas palabras casi siempre se abrevian a ***Mr.*** y ***Mrs.*** al escribirse.

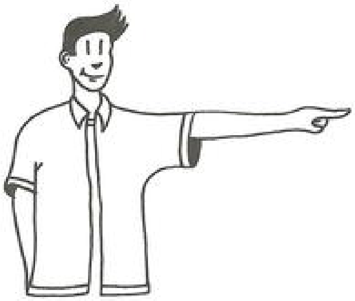
El señor Gonzáles	***Mr. Gonzales*** *[míster gonsáles]*
La señora Gonzáles	***Mrs. Gonzales*** *[míssis gonsáles]*



Pide a alguien en tu ***family*** que practique INGLÉS contigo.
Tú lees el Número 1 y la otra persona lee el Número 2:

#1: ***Hi,*** (y nombre de la persona). *[jái . . .]*
#2: ***Good morning,*** (y tu nombre). *[gud mórnin . . .]*
#1: ***How are you?*** *[jáo ar iú]*
#2: ***OK, and you?*** *[oquéi an iú]*
#1: ***Fine, thanks.*** *[fáin zencs]*

Una manera de aprender estas palabras es mirar las fotos de tu familia y seguir estas instrucciones:



Point to your . . . *[póint tu iór]*

Look at your . . . *[luc at iór]*

Touch your . . . *[tach iór]*

mother
[máder]
brother
[bráder]
father
[fáder]
grandfather
[granfáder]
sister
[síster]

Para decir "su" en INGLÉS, debes usar ***his*** *[jis]* si te refieres a un niño o un hombre, y ***her*** *[jer]* si se trata de una niña o una mujer.

Linda is her sister. *[linda is jer síster]*	Linda es su hermana.
Victor is his father. *[víctor is jis fáder]*	Víctor es su padre.

Who? *[ju]*
(¿Quién?)

Mira a la familia en la página 41 y contesta las preguntas que siguen:

Who is the father? *[ju is de fáder]* ____________

Who is the mother? *[ju is de máder]* ____________

Who is the son? *[ju is de san]* ____________

RESPUESTAS: *James* *[lléims]*, *Mary* *[méri]*, *Peter* *[píter]*

Very good! *[véri gud].* Responde ahora estas preguntas sobre tu familia:

What is the name of your father?
[uát is de néim of iór fáder] ______________

Who is your mother? *[ju is iór máder]* ______________

How is your family? *[jáo is iór fámili]* ______________

Subraya cada segunda letra para descifrar el mensaje secreto.
Hemos hecho el subrayado inicial para que veas cómo se hace.

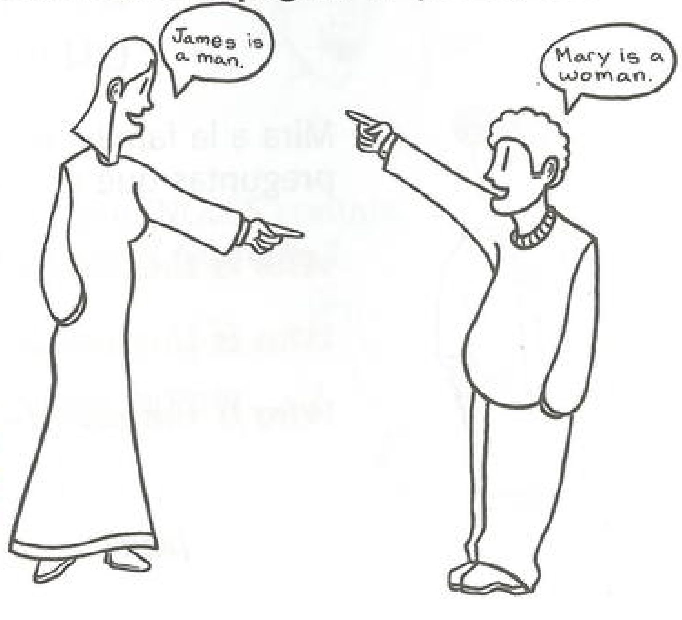
amoysftabmuirlmynilsovdearlygsnpqescviñaol

RESPUESTA: *My family is very special. [mái fámili is véri spéchal]*

Who Are You? *[ju ar iú]*

(¿Quién eres tú? o ¿Quién es usted?)

¿Quién está leyendo este libro? ¿Eres un niño? Entonces eres un ***boy*** *[bói].* ¿Eres una niña? Ah, entonces eres una ***girl*** *[guerl].* Si el lector es un hombre, él es un ***man*** *[man]*, y si es una mujer, una ***woman*** *[uóman]*. A ver, mira de nuevo a la familia en la página 41 y completa las oraciones siguientes:


James is a man.
Mary is a woman.

Helen is a ________ .

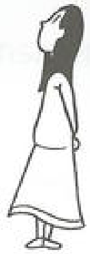
Cathy is a ________ .

Robert is a ________ .

Peter is a ________ .

RESPUESTAS:
Helen is a woman. [jélen is a uóman]
Cathy is a girl. [cáti is a guérl]
Robert is a man. [róbert is a man]
Peter is a boy. [píter is a bói]

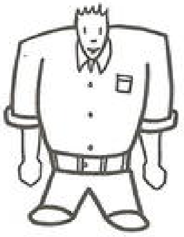
How Pretty! *[jáo príti]*
(¡Qué bonita!)

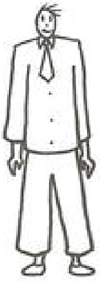

Cathy, the daughter
[cáti de dóter]

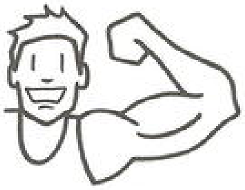
¿Cómo lucen los miembros de tu familia?
Descríbelos mientras caminas por tu casa:

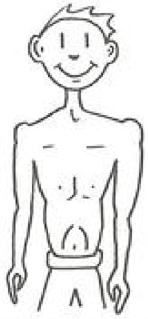
He is . . . or She Is . . . *[ji is or chi is]*
(El es . . . o Ella es . . .)

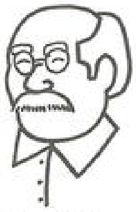
bonito(a)	**pretty** *[príti]*
joven	**young** *[iáng]*
bueno(a)	**good** *[gud]*
feo(a)	**ugly** *[ágli]*
malo(a)	**bad** *[bad]*
chico(a)	**small** *[smol]*

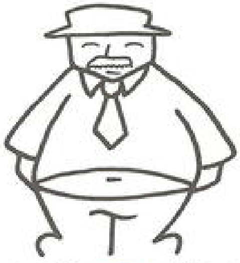

grande **big** *[big]*

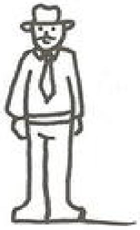

alto(a) **tall** *[tol]*

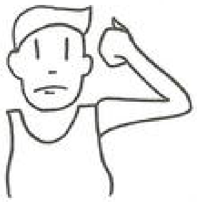

fuerte **strong** *[strong]*


delgado(a) **thin** *[zin]*


viejo(a) **old** *[old]*


gordo(a) **fat** *[fat]*


bajo(a) **short** *[chort]*


débil **weak** *[uíc]*

Hemos añadido "(a)" a algunas palabras para decirte que tanto la forma masculina como la femenina del español son iguales en INGLÉS. Por ejemplo, tanto "bueno" como "buena" son **good**. Di ahora, ¿cómo se traduce al INGLÉS la siguiente frase?

My father is short and fat, and my mother is tall, thin, and pretty.
[mái fáder is chort an fat, an mái máder is tol, zin an príti]

RESPUESTA: *Mi padre es bajo y gordo, y mi madre es alta, delgada y bonita.*

Ahora, conecta las palabras opuestas:

white
a lot
mother
old
small
hi
bad

big
good
black
good-bye
young
father
nothing

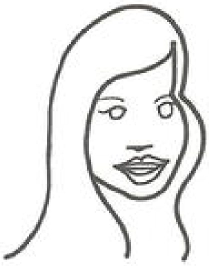
RESPUESTAS: *white* [juáit]
a lot [a lat]
mother [máder]
old [old]
small [smol]
hi [jái]
bad [bad]

black [blac]
nothing [názin]
father [fáder]
young [iáng]
big [big]
good-bye [gud bái]
good [gud]

¡Y aquí hay más palabras descriptivas en INGLÉS! Si te las aprendes, piensa cuánto más podrás decir en ***English . . .***

El hombre es . . .	***The man is . . .*** *[de man is]*
simpático	***nice*** *[náis]*
guapo	***handsome*** *[jánsom]*
chistoso	***funny*** *[fáni]*
valiente	***brave*** *[bréiv]*
inteligente	***smart*** *[smart]*

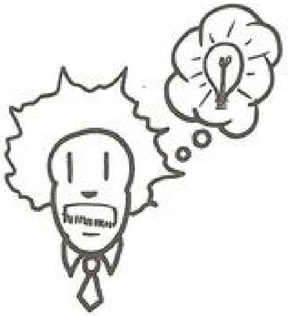
Pon distintos nombres para completar las frases siguientes. Piensa en gente famosa, amigos ¡o personas que viven en tu casa!



______________ **is very pretty!** *[is véri príti]*

______________ **is very brave!** *[is véri bréiv]*

______________ **is very funny!** *[is véri fáni]*



___________ **is very handsome!** *[is véri jánsom]*

___________ **is very smart!** *[is véri smart]*

___________ **is very strong!** *[is véri strong]*

Añade la palabra "qué" y "cómo", es decir, **How . . . !** *[jáo]* si deseas mostrar sorpresa. Traduce al español mientras pronuncias el INGLÉS:

How pretty! *[jáo príti]*

¡Qué bonita!

How ugly! *[jáo ágli]*

¡Qué ___________________ !

How funny! *[jáo fáni]*

¡Qué ___________________ !

How brave! *[jáo bréiv]*

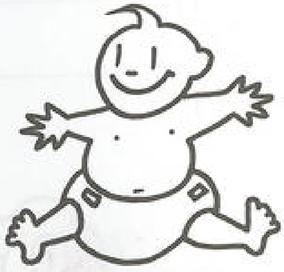
¡Qué ___________________ !

RESPUESTAS: ¡Qué feo! ¡Qué chistoso! ¡Qué valiente!

He and She *[ji an chi]*
(Él y ella)

Aprendamos a decir "él" y "ella" en INGLÉS.
Lee todas estas frases en voz alta:

Juan es mi hermano.	***John is my brother.*** *[llon is mái bráder]*
Él es chico.	***He is small.*** *[ji is smol]*
Él es muy joven.	***He is very young.*** *[ji is véri iáng]*



María es mi hermana.	***Mary is my sister.*** *[méri is mái síster]*
Ella es chistosa.	***She is funny.*** *[chi is fáni]*
Ella es muy inteligente.	***She is very smart.*** *[chi is véri smart]*

Escribe **He** o **She** en vez de los nombres. El primer ejercicio ya está hecho:

Where is Mr. Smith? ***He***
My sister is nice. ________
Alice is a pretty girl. ________
David is a strong man. ________
How is Gloria? ________

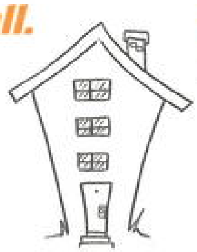
RESPUESTAS: She, She, He, She

More than One *[mor dan uán]*
(Más de uno)

Si deseas describir más de una persona o cosa en INGLÉS, usa la palabra ***are*** *[ar]* que significa "son". Las palabras ***They are*** *[déi ar]* significan "ellos son" o "ellas son".

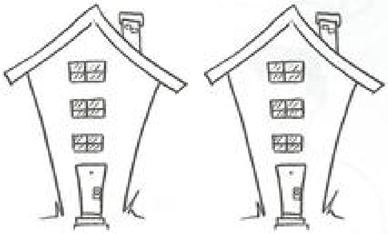
La casa es alta.

The house is tall.
[de jáus is tol]



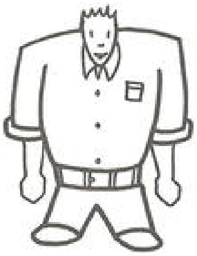
Las casas son altas.

The houses are tall.
[de jáuses ar tol]



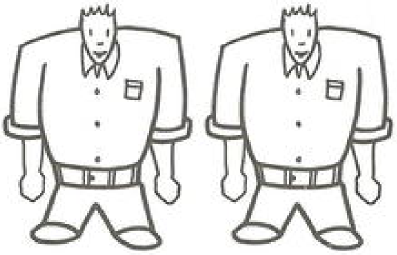
Él es grande.

He is big.
[ji is big]



Ellos son grandes.

They are big.
[déi ar big]



¿Puedes entender lo que significan estas frases?
¡Pronuncia y traduce a la derecha!

My friends are strong. *[mái frens ar strong]* _______________ .

Your brothers are small. *[iór bráders ar smol]* _______________ .

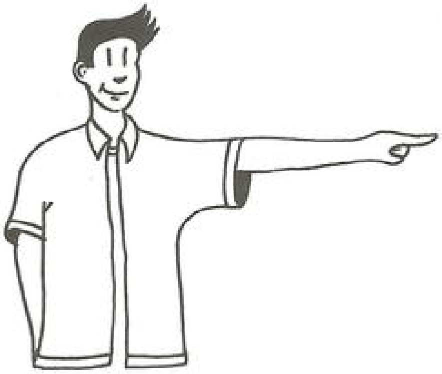
The girls are smart. *[de guerls ar smart]* _______________ .

RESPUESTAS: *Mis amigos son fuertes.*
Tus hermanos son chicos.
Las niñas son inteligentes.

Esta vez, cambia una persona a varias personas:

My sister is pretty. *[mái síster is príti]*	***My sisters are pretty.*** *[mái sísters ar príti]*
My brother is good. *[mái bráder is gud]*	______________________.
My friend is nice. *[mái fren is náis]*	______________________.

RESPUESTAS: *My brothers are good. [mái bráders ar gud]*
My friends are nice. [mái frens ar náis]



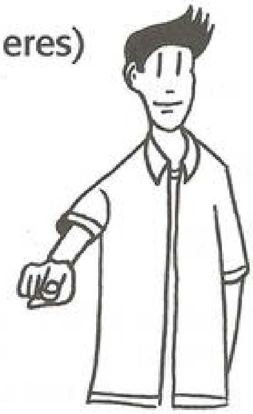
Cuando describas, no olvides que la palabra que describe debe ir antes: en INGLÉS debes decir "la roja pelota", "el buen libro" y "la simpática niña". Tampoco olvides agregar ***s*** cuando hables de muchas personas o cosas.

El zapato grande.	***The big shoe.*** *[de big chu]*
Los zapatos grandes.	***The big shoes.*** *[de big chus]*

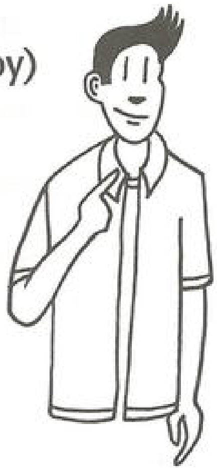
You and I *[iú an ái]*
(Tú y yo)

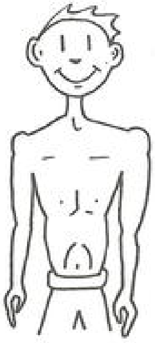
Aprendamos a decir "tú eres" y "yo soy" en INGLÉS:

You are *[iú ar]* (Tú eres)



I am *[ái am]* (Yo soy)

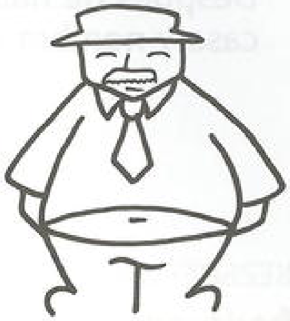


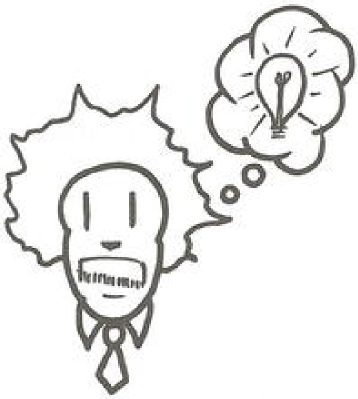


Usa la palabra **who** *[ju]* ("quién") para practicar.
Todas estas palabras ya las hemos aprendido antes.

Who is thin? *[ju is zin]* **You are** *[iú ar]*
¿Quién es delgado? Tú eres

Who is fat? *[ju is fat]* **I am** *[ái am]*
¿Quién es gordo? Yo soy





Who is very, very smart? *[ju is véri, véri smart]*
¿Quién es muy, muy inteligente?

____

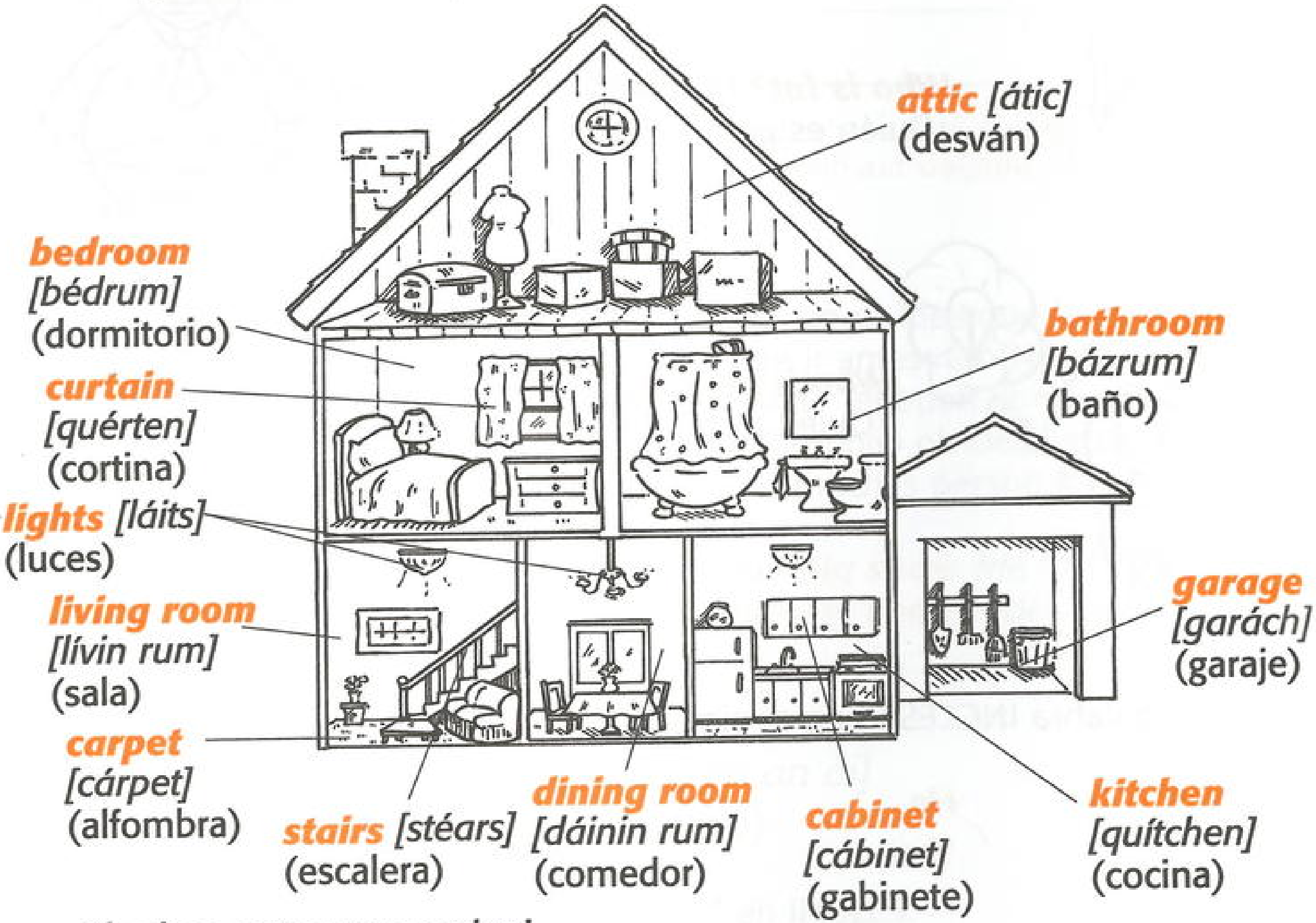
Une la palabra INGLESA con su significado:

He	Ella
You	Yo
I	Él
She	Tú

RESPUESTAS: He *[ji]* Él
You *[iú]* Tú
I *[ái]* Yo
She *[chi]* Ella

Welcome to My House *[uélcam tu mái jáus]*
(Bienvenido a mi casa)

Después de hablar en INGLÉS con tu familia, camina alrededor de la casa y nombra todo lo que ves:


attic *[átic]* (desván)
bedroom *[bédrum]* (dormitorio)
curtain *[quérten]* (cortina)
bathroom *[bázrum]* (baño)
lights *[láits]* (luces)
living room *[lívin rum]* (sala)
garage *[garách]* (garaje)
carpet *[cárpet]* (alfombra)
stairs *[stéars]* (escalera)
dining room *[dáinin rum]* (comedor)
cabinet *[cábinet]* (gabinete)
kitchen *[quítchen]* (cocina)

¡Obedece esta nueva orden!

Vamos a . . .	**Let's go to the . . .** *[lets góu tu de]*
Vamos a la sala.	**Let's go to the living room.** *[lets góu tu de lívin rum]*
Vamos a la cocina.	**Let's go to the** ________________ .
Vamos a la escalera.	**Let's** ________________________ .

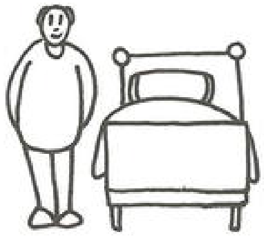
RESPUESTAS: *Let's go to the kitchen.* *[lets góu tu de quítchen]*
Let's go to the stairs. *[lets góu tu de stéars]*

Tacha la palabra que no pertenece al grupo:

window, curtain, ship
grandmother, garage, brother
toy, kitchen, dining room
lamp, skirt, ceiling lights
book, floor, ceiling

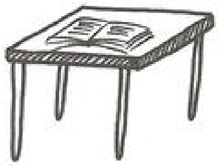
RESPUESTAS: *ship [chip], garage [garách], toy [tói], skirt [squért], book [buc]*

Where Is It? *[uér is it]*
(¿Dónde está?)



Usa también la palabra ***is*** *[is]* para decir dónde está o alguien o algo.

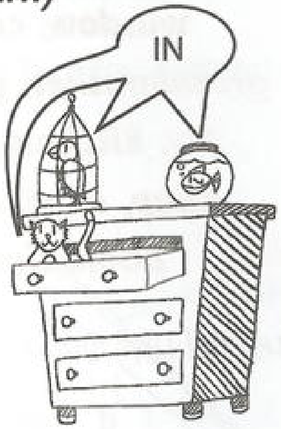
El libro está en la mesa.
The book is on the table.
[de buc is on de téibol]

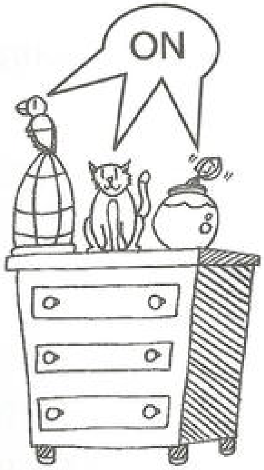


Mi padre está en su cuarto.
My father is in his room.
[mái fáder is in jis rum]

In and On *[in an on]*
(¡En!)

Fíjate que en INGLÉS, si algo está sobre algo, se usa ***on***, y si algo está dentro de algo, se usa ***in***. Veamos: usa las palabras "está" y "en" en los ejercicios siguientes.





Tony está en el comedor. ***Tony is in the dining room.*** *[tóni is in de dáinin rum]*

Mi hermana está en el garaje. ________________.

El baño está en la casa. ________________.

La muñeca está en el piso. ________________.

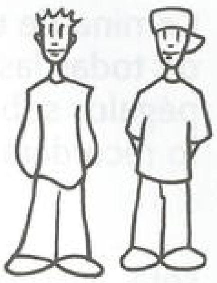
Tu camisa está en la silla. ________________.

RESPUESTAS: *My sister is in the garage.* *[mái síster is in de garách]*
The bathroom is in the house. *[de bázrum is in de jáus]*
The doll is on the floor. *[de dal is on de flor]*
Your shirt is on the chair. *[iór chert is on de chéar]*

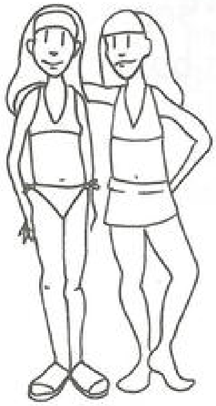
They are!
Are they?

Usa ***they are*** *[déi ar]* ("ellos o ellas son o están") cuando menciones más de una persona o cosa:

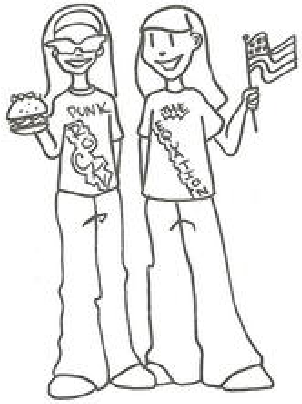
¿Dónde están ellos?
Where are they? *[uéar ar déi]*



Ellos están en el baño.
They are in the bathroom.
[déi ar in de bázrum]



¿Quiénes son ellas?
Who are they? *[ju ar déi]*

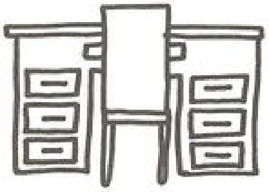


Ellas son americanas.
They are American. *[déi ar américan]*

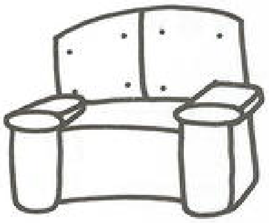
More Things in the House *[mor zings in de jáus]*
(Más cosas en la casa)

Camina de un cuarto a otro mientras aprendes los nombres en INGLÉS de todas las cosas. Escribe esos nombres en papelitos engomados y pégalos sobre los muebles, así, cuando te olvides de algo, el papelito te lo recordará.

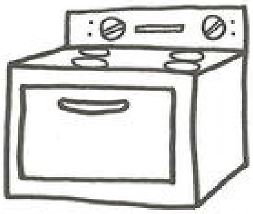
sofá	***couch*** *[cáuch]*
refrigerador	***refrigerator*** *[refricheréitor]*
secadora	***dryer*** *[dráier]*
bote de basura	***trash can*** *[trách can]*



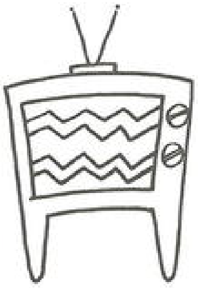
escritorio ***desk*** *[desc]*



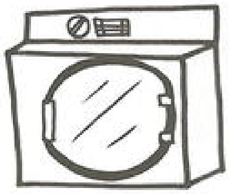
sillón ***armchair*** *[ármchear]*



estufa ***stove*** *[stóuv]*



televisor ***television*** *[televíchen]*



lavadora ***washer*** *[uácher]*

Conecta las palabras en español con las mismas palabras en INGLÉS:

El sillón es bonito.
¿Dónde están las sillas?
¿Dónde está la estufa?
La lavadora es blanca.
Mi escritorio es café.
Tu sofá está en la casa.

The washer is white.
Where is the stove?
Your couch is in the house.
My desk is brown.
The armchair is pretty.
Where are the chairs?

RESPUESTAS:

El sillón es bonito.	*The armchair is pretty. [de armchéar is príti]*
¿Dónde están las sillas?	*Where are the chairs? [uéar ar de chéars]*
¿Dónde está la estufa?	*Where is the stove? [uéar is de stóuv]*
La lavadora es blanca.	*The washer is white. [de uácher is uáit]*
Mi escritorio es café.	*My desk is brown. [mái desc is bráun]*
Tu sofá está en la casa.	*Your couch is in the house. [iór cáuch is in de jáus]*

Ahora desenmaraña estas letras y escribe su significado en español.

	INGLÉS	ESPAÑOL
hreaws	______________	______________
noisivlete	______________	______________
votes	______________	______________

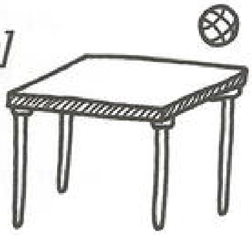
RESPUESTAS:

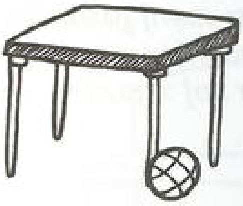
washer [uácher]	lavadora
television [televíchen]	televisor
stove [stóuv]	estufa

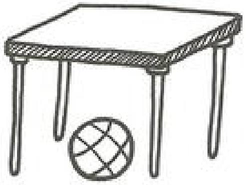
Here and There *[jir an der]*
(Aquí y allá)

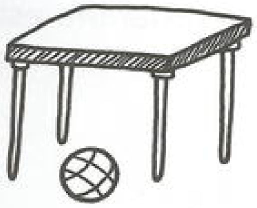
Ya hemos visto que "en" puede ser **on** cuando se trata de decir "sobre" o **in** cuando queremos decir "dentro". Veamos ahora otras palabras que indican dónde se encuentra algo.

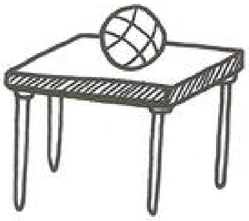
arriba	**up** *[ap]*
adentro	**inside** *[insáid]*
enfrente	**in front** *[in front]*
afuera	**outside** *[autsáid]*

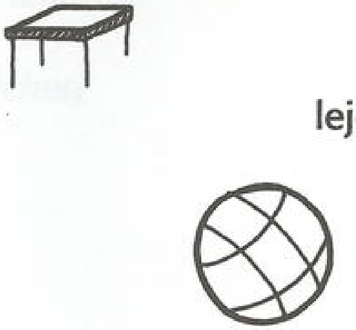

detrás **behind** *[bijáin]*


cerca **near** *[níar]*


bajo **under** *[ánder]*


abajo **down** *[dáun]*


encima **above** *[abóuv]*

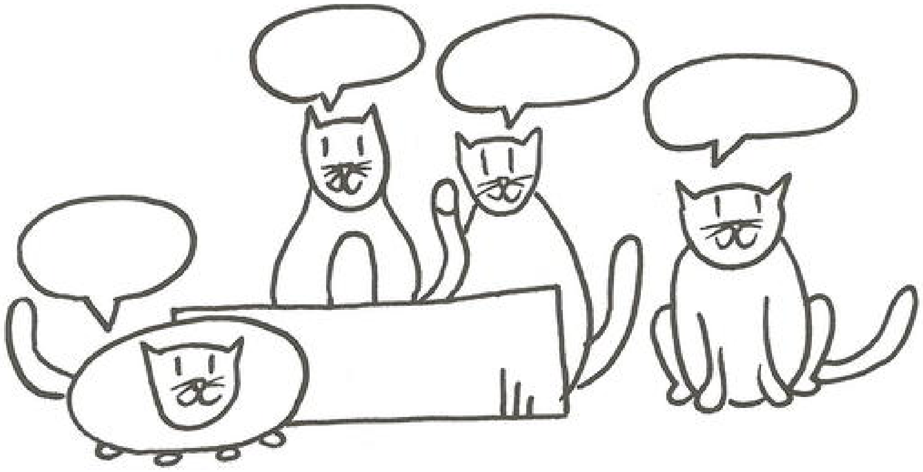

lejos **far** *[far]*

Termina las siguientes frases con cualquiera de las palabras que acabas de ver.

Está ____________________ . **It is** *[it is]* ____________________ .

Están ____________________ . **They are** *[déi ar]* ____________________ .

Mira este dibujo. Escribe las siguientes palabras dentro de los globos.



behind **inside** **in front** **outside**

¿Dónde están? ¿**Up** o **down**? *[ap or dáun]*

floor *[flóar]* ____________________

ceiling *[sílin]* ____________________

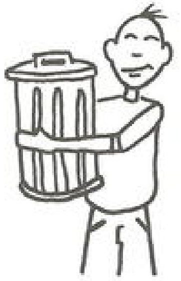
rug *[rag]* ____________________

RESPUESTAS: *down, up, down*

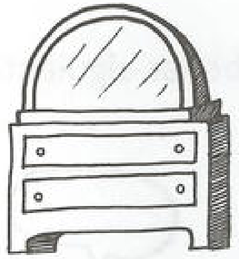
Describe It *[descráib it]*
(Descríbelo)

Usa estas palabras para describir las cosas en tu **house** *[jáus]*:

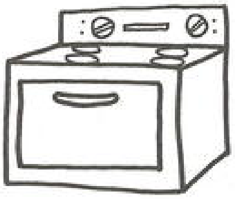
lleno(a)	**full** *[ful]*
caro(a)	**expensive** *[ecspénsif]*
barato(a)	**cheap** *[chip]*
vacío(a)	**empty** *[émpti]*



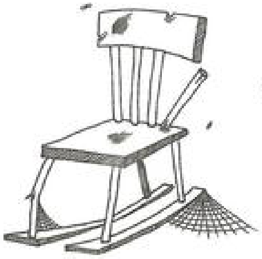
limpio(a) **clean** *[clin]*



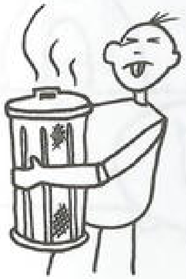
nuevo(a) **new** *[niú]*



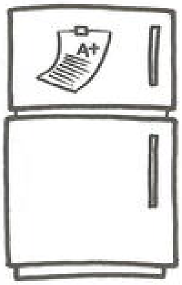
caliente **hot** *[jot]*



viejo(a) **old** *[old]*



sucio(a) **dirty** *[dérti]*



frío(a) **cold** *[cold]*

¡Lee todas las palabras en voz alta!

Veamos si puedes traducir al INGLÉS:

El sillón es nuevo. ____________________.

Las cortinas están limpias. ____________________.

La estufa está caliente. ____________________.

RESPUESTAS: *The armchair is new.* *[de armchéar is niú]*
The curtains are clean. *[de quértens ar clin]*
The stove is hot. *[de stóuv is jot]*

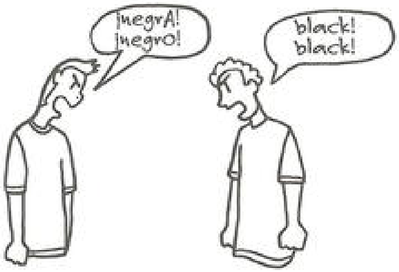
Very good. *[véri gud].* Termina ahora estas frases:

Está sucio. **It is** ________________ .

Está lleno. **It is** ________________ .

Está frío. **It is** ________________ .

RESPUESTAS: *It is dirty.* *[it is dérti]*
It is full. *[it is ful]*
It is cold. *[it is cold]*


¡negrA!
¡negro!
black!
black!

O or A?—Nothing! *[o or a názin]*
(¿O o A?—¡Nada!)

¡Buenas noticias! Cuando describimos algo en español, la descripción debe ajustarse a la palabra principal. Por ejemplo, "la silla es negra" o "el zapato es negro". Tú no puedes decir "la silla es negro" ni "el zapato es negra", ¿verdad? ¡Pero en INGLÉS eso no importa! En INGLÉS tú dices ***The chair is black*** **y** ***The shoe is black*** ¡y eso es todo!

Veamos si entiendes. Haz estos ejercicios:

El refrigerador es chico. ________________ .

La estufa es chica. ________________ .

El abuelo es viejo. ________________ .

La abuela es vieja. ________________ .

RESPUESTAS: *The refrigerator is small.* *[de refrícheréitor is smol]*
The stove is small. *[de stóuv is smol]*
The grandfather is old. *[de granfáder is old]*
The grandmother is old. *[de granmáder is old]*

Une ahora las palabras opuestas:

behind
up
cold
inside
he
near
expensive
here

there
far
in front
hot
down
cheap
outside
she

RESPUESTAS:
behind *[bijáin]*
up *[ap]*
cold *[cold]*
inside *[insáid]*
he *[ji]*
near *[níar]*
expensive *[ecspénsiv]*
here *[jir]*

in front *[in front]*
down *[dáun]*
hot *[jat]*
outside *[autsáid]*
she *[chi]*
far *[far]*
cheap *[chip]*
there *[der]*

No! and Not! *[nóu an nat]*
(¡No! y ¡No!)

En INGLÉS, la palabra "no" es **no** *[nóu]*. Pero si quieres usar "no" dentro de una frase, debes decir **not** *[nat]*. Mira:

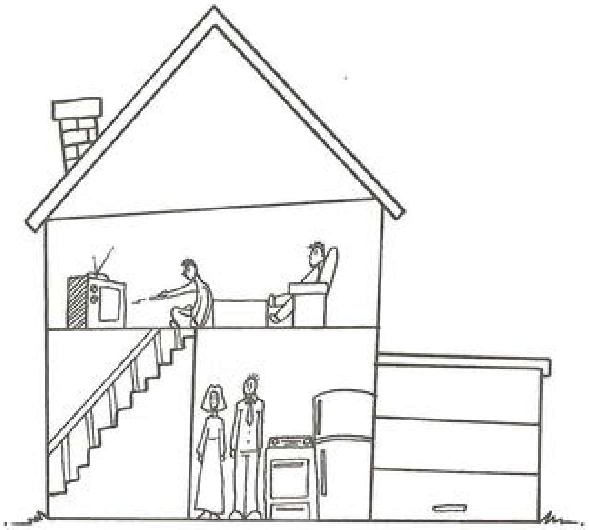
Está limpio.	***It is clean.*** *[it is clin]*
No está limpio.	***It is not clean.*** *[it is nat clin]*
No. No está limpio.	***No. It is not clean.*** *[nóu it is nat clin]*
Son viejos.	***They are old.*** *[déi ar old]*
No son viejos.	***They are not old.*** *[déi ar nat old]*
No. No son viejos.	***No. They are not old.*** *[nóu déi ar nat old]*

A ver, trata tú solo. Escribe sobre las líneas:

Mi libro está aquí.	***My book is here.*** *[mái buc is jir]*
No, mi libro no está aquí.	________________________.

RESPUESTA: No, my book is not here. *[nóu mái buc is nat jir]*

Continúa hablando en INGLÉS en tu casa. ¿Puedes decirnos qué significan estas frases? Primero lee sin mirar la pronunciación; segundo, lee la pronunciación para ver si pronunciaste correctamente; tercero, traduce al español.



My family is in the house. The house is white, blue, and big. The garage is in front of the house. The family is not in the garage. My father and my mother are in the kitchen. They are near the stove and the refrigerator. My two brothers are in the living room. They are very funny. They are in front of the television. How is your family and where is your house?

[mái fámili is in de jáus. De jáus is uáit, blu, an big. De garách is in front of de jáus. De fámili is nat in de garách. Mái fáder an mái máder ar in de quítchen. Déi ar níar de stóuv an de refrichieréitor. Mái tu bráders ar in de líving rum. Déi ar véri fáni. Déi ar in front of de televíchen. Jáo is iór fámili an uéar is iór jaus]

RESPUESTA: Mi familia está en la casa. La casa es blanca, azul, y grande. El garaje está enfrente de la casa. La familia no está en el garaje. Mi padre y mi madre están en la cocina. Ellos están cerca de la estufa y el refrigerador. Mis dos hermanos están en la sala. Ellos son muy chistosos. Ellos están enfrente del televisor. ¿Cómo es tu familia y dónde está tu casa?

Estas tres preguntas son excelentes para hablar de tu ***house***.
¡Adelante! Responde en español y ***English***:

¿Dónde vives? Vivo en ________________ .

Where do you live? *[uéar du iú liv]* ***I live in*** *[ái liv in]* ________________ .

¿Cuál es tu dirección? Mi dirección es ________________ .

What is your address? *[uát is iór ádres]* ***My address is*** *[mái ádres is]* ________________

____

________________________ .

¿Cuál es tu número de teléfono? Mi número es ________________ .

What is your phone number? *[uát is iór fóun námber]* ***My number is*** *[mái námber is]* ________________ .

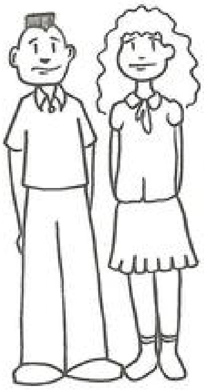
We! *[uí]*
(Nosotros o nosotras)

Practica la palabra "nosotros" con estos ejercicios:

Nosotros estamos en Nueva York.
We are in New York. *[uí ar in niú iórc]*

¿Estamos nosotros en Nueva York?
Are we in New York? *[ar uí in niú iórc]*

No, nosotros no estamos en Nueva York.
No, we are not in New York. *[nóu, uí ar nat in niú iórc]*



Nosotros somos limpios.

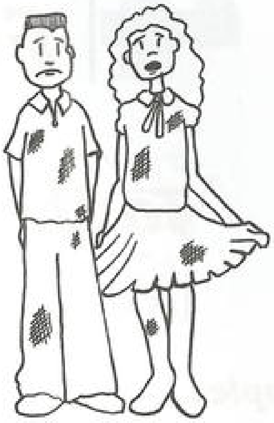
______________________________.

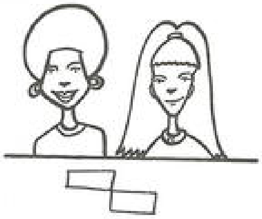
¿Somos limpios nosotros?

______________________________.

No, nosotros no somos limpios.

______________________________.





Nosotras estamos detrás.

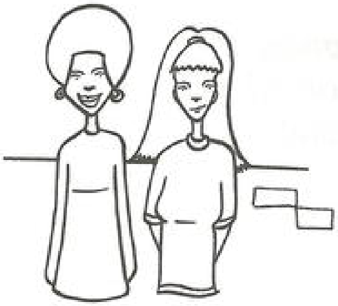
______________________________.

¿Estamos detrás nosotras?

______________________________.

No, nosotras no estamos detrás.

______________________________.



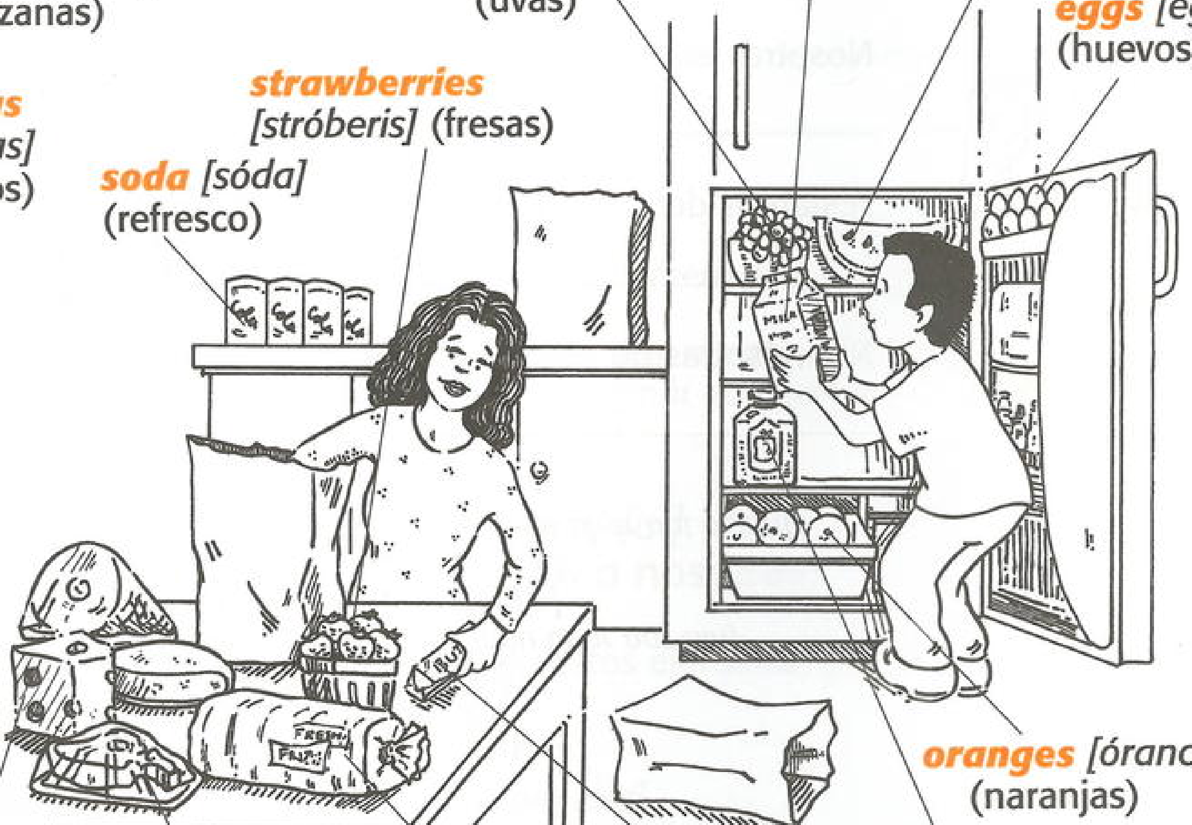
RESPUESTAS: *We are clean.* *[uí ar clin]*
Are we clean? *[ar uí clin]*
No, we are not clean. *[nóu uí ar nat clin]*
We are behind. *[uí ar bijáin]*
Are we behind? *[ar uí bijáin]*
No, we are not behind. *[nóu uí ar nat bijáin]*

¡Pero falta mucho para terminar!
Vamos a otra parte de la casa para aprender
más INGLÉS de todos los días . . .

4 CAPÍTULO
FOUR *[fóar]*

To the Kitchen *[tu de quítchen]*

(A la cocina)



apples *[ápels]* (manzanas)

bananas *[banánas]* (plátanos)

strawberries *[stróberis]* (fresas)

soda *[sóda]* (refresco)

grapes *[gréips]* (uvas)

milk *[milc]* (leche)

watermelon *[uatermélon]* (sandía)

eggs *[egs]* (huevos)

oranges *[óranchis]* (naranjas)

juice *[chus]* (jugo)

butter *[báter]* (mantequilla)

cheese *[chis]* (queso)

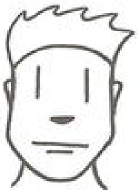
meat *[mit]* (carne)

bread *[bred]* (pan)

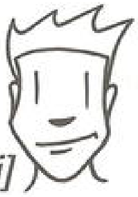
How Are You? *[jáo ar iú]*
(¿Cómo estás tú? o ¿Cómo está usted?)

Caminando por la casa, cuéntanos cómo te sientes:

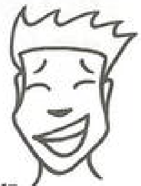
Yo estoy . . . ***I am . . .*** *[ái am]*



bien **fine** *[fáin]*



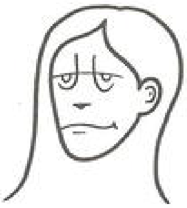
feliz **happy** *[jápi]*



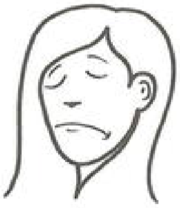
emocionado(a) **excited** *[ecsáited]*

A veces un familiar no se siente bien. Pregúntale:

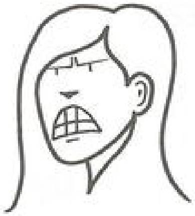
¿Estás . . . ? ***Are you . . . ?*** *[ar iú]*



cansada(o) **tired** *[táier]*



triste **sad** *[sad]*



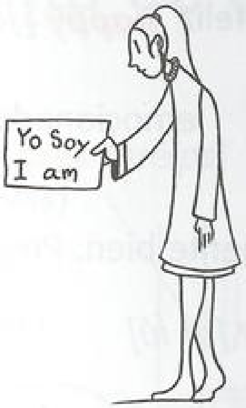
enojada(o) **angry** *[éngri]*

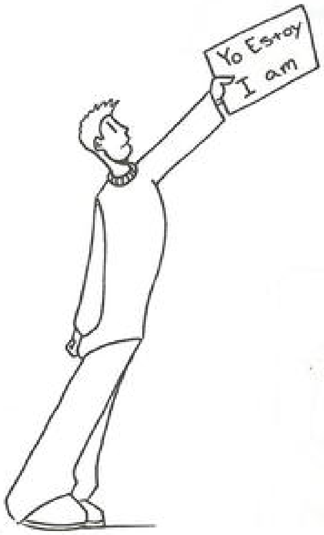
To Be! *[tu bi]*

(¡Ser o Estar!)

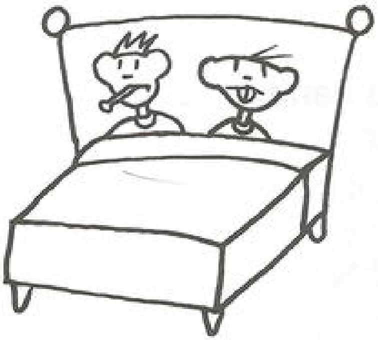
Hasta aquí hemos visto muchas palabras muy importantes. Ahora hay que ponerlas juntas para comprender mejor este nuevo idioma:

ENGLISH	ESPAÑOL
I am *[ái am]*	**Yo soy** o **Yo estoy**
You are *[iú ar]*	**Tú eres** o **Usted es** o **Tú estás** o **Usted está** o **Ustedes son** o **Ustedes están**
He is *[ji is]*	**Él es** o **Él está**
She is *[chi is]*	**Ella es** o **Ella está**
We are *[uí ar]*	**Nosotros(as) somos** o **Nosotros(as) estamos**
They are *[déi ar]*	**Ellos(as) son** y **Ellos(as) están**





Pide ahora que alguien lea contigo.
Tú eres #1 y él o ella es el #2.



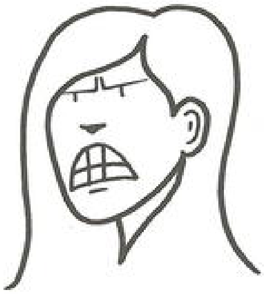
#1 ***How are you?***
#2 ***I am very happy. My friends are in my house. And you?***
#1 ***I am very sad. My friends are not well.***
#2 ***Where are your friends?***
#1 ***They are not here. They are in bed!***
#1 [Jáo ar iú]
#2 [Ái am véri jápi. Mái frens ar in mái jáus. An iú]
#1 [Ái am véri sad. Mái frens ar nat uél]
#2 [Uér ar iór frens]
#1 [Déi ar nat jir. Déi ar in bed]

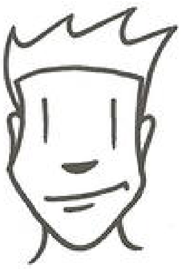
¿Entiendes lo que has leído?

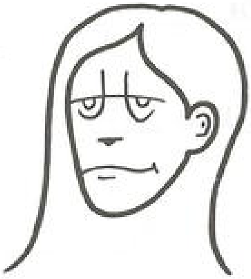
RESPUESTA:
#1 ¿Cómo estás?
#2 Estoy muy feliz. Mis amigos están en mi casa. ¿Y tú?
#1 Estoy muy triste. Mis amigos no están bien.
#2 ¿Dónde están tus amigos?
#1 No están aquí. ¡Están en la cama!

Une con líneas el dibujo con la palabra:

tired ***angry*** ***happy***

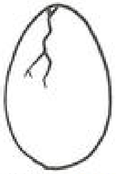






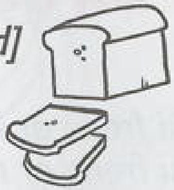
I Am Very Hungry *[ái am véri jángri]*
(Tengo mucha hambre)

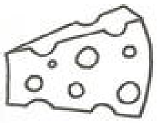
¿Te da hambre hablar INGLÉS? Anda a la cocina y busca algo para comer.



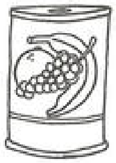
Breakfast *[brécfast]*
(Desayuno)

pan **bread** *[bred]*



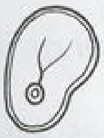


huevo **egg** *[eg]*

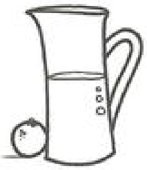


queso **cheese** *[chis]*

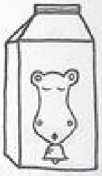
fruta **fruit** *[frut]*

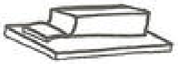


carne **meat** *[mit]*



leche **milk** *[milc]*





mantequilla **butter** *[báter]*

jugo **juice** *[llus]*

Usa estas nuevas palabras TODOS LOS DÍAS. Escribe cualquier palabra apropiada en las líneas a la izquierda y luego tradúcelas al INGLÉS en las líneas a la derecha.

¿Te gusta ______________? **Do you like ______________?**

Sí, me gusta ______________. **Yes, I like ______________.**

¿Quieres ______________? **Do you want ______________?**

Sí, quiero ______________. **Yes, I want ______________.**

Practiquemos lo que aprendimos al desayuno. Escribe las letras que faltan:

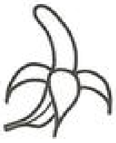
ch __ __ s __ **__ __ u __ t** **b __ tt __ __**
m __ a __ **b __ e __ __** **__ __ lk**

RESPUESTAS:
cheese [chis], **fruit** [frut], **butter** [báter]
meat [mit], **bread** [bred], **milk** [milc]

¿Te gusta la fruta? ¿Cuál prefieres?

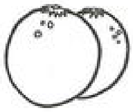
Mi fruta favorita es . . . ***My favorite fruit is . . .*** *[mái féivorit frut is]*

fresa ***strawberry*** *[stráberi]*

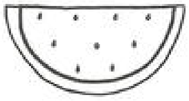


plátano ***banana*** *[banána]*

manzana ***apple*** *[ápel]*



uva ***grape*** *[gréip]*



naranja ***orange*** *[óranch]*

sandía ***watermelon*** *[uatermélon]*

¡Asegúrate de colorear estos dibujos!

¿Cuál es más grande? Subraya tu respuesta.

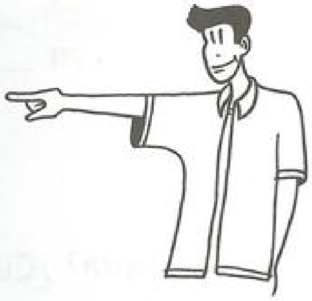
orange or grape
apple or watermelon
banana or strawberry

RESPUESTAS:
orange [óranch]
watermelon [uatermélon]
banana [banána]

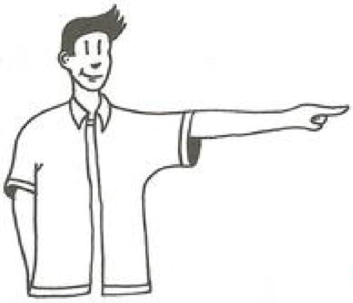
This and That *[dis an dat]*
(Esto y eso)

¡Examínate! Toca algo y di:

¿Qué es esto? ***What is this?*** *[uát is dis]*



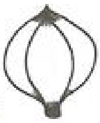
Luego, señala otra cosa y pregunta:

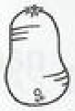


¿Qué es eso? ***What is that?*** *[uát is dat]*

Vegetables *[véchetebols]*
(Vegetales)

Abre el refrigerador y saca todos los vegetales que encuentres.
Pon uno tras otro en tu mano y pronuncia sus nombres en INGLÉS:

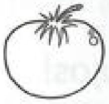


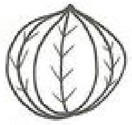


papa ***potato*** *[potéito]*

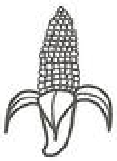
cebolla ***onion*** *[óñion]*

tomate ***tomato*** *[toméito]*

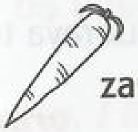




lechuga ***lettuce*** *[létas]*

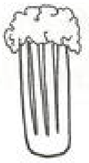


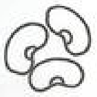
maíz ***corn*** *[corn]*



zanahoria ***carrot*** *[quérot]*

apio ***celery*** *[séleri]*





frijoles ***beans*** *[bins]*

Ya tienes un montón de palabras que recordar. Veamos. Une las frases que significan lo mismo.

The celery is thin.
The juice is cold.
I want my breakfast.
I like the watermelon.
The butter is there.
Look at the white bread.
The oranges are here.
The grapes are good.
The eggs are small.
The potato is big.

Me gusta la sandía.
Mira el pan blanco.
Las uvas son buenas.
La papa es grande.
Las naranjas están aquí.
Los huevos son chicos.
El jugo está frío.
La mantequilla está allí.
El apio es delgado.
Yo quiero mi desayuno.

RESPUESTAS:

The celery is thin. *[de séleri is zin]*	El apio es delgado.
The juice is cold. *[de llús is cold]*	El jugo está frío.
I want my breakfast. *[ái uánt mái brécfast]*	Yo quiero mi desayuno.
I like the watermelon. *[ái láic de uatermélon]*	Me gusta la sandía.
The butter is there. *[de báter is der]*	La mantequilla está allí.
Look at the white bread. *[luc at de uáit bred]*	Mira el pan blanco.
The oranges are here. *[de óranches ar jir]*	Las naranjas están aquí.
The grapes are good. *[de gréips ar gud]*	Las uvas son buenas.
The eggs are small. *[de egs ar smol]*	Los huevos son chicos.
The potato is big. *[de potéito is big]*	La papa es grande.

Esta vez, conecta cada fruta con su color:

strawberry
lettuce
banana
carrot
milk

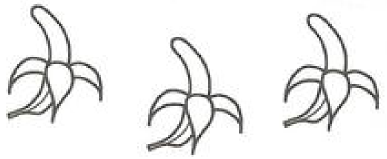
orange
white
red
yellow
green

RESPUESTAS:

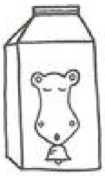
strawberry *[stróberi]*	red *[red]*
lettuce *[létas]*	green *[grin]*
banana *[banána]*	yellow *[iélou]*
carrot *[quérot]*	orange *[óranch]*
milk *[milc]*	white *[uáit]*

No irás lejos si no sabes cómo preguntar "¿Cuánto?" y "¿Cuántos?"

¿Cuántos? **How many?** *[jáo méni]*



¿Cuántos plátanos? **How many bananas?** *[jáo méni banánas]*

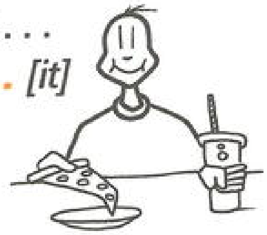


¿Dos o tres?	**Two or three?** *[tu or zri]*
Yo quiero tres.	**I want three.** *[ái uánt zri]*
¿Cuánto?	**How much?** *[jáo mach]*
¿Cuánta leche?	**How much milk?** *[jáo mach milc]*
¿Poca o mucha?	**Little or a lot?** *[lítel or a lat]*
¡Mucha!	**A lot!** *[a lat]*

More Food *[mor fud]*
(Más comida)

Usa estas nuevas órdenes en la cocina. Después, basta con añadir tu comida favorita:

Come . . .
Eat . . . *[it]*



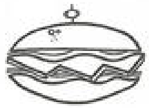
Toma . . .
Take . . .
[téic]

Trae . . .
Bring . . .
[brin]

Lunch *[lanch]*
(Almuerzo)

perro caliente
hot dog *[jat dog]*

hamburguesa **hamburger** *[jámberguer]*
sopa **soup** *[sup]*
ensalada **salad** *[sálad]*



papas fritas
french fries
[french fráis]

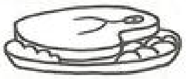
sandwich **sandwich** *[sánduich]*

Dinner *[díner]*
(Cena)

pollo **chicken** *[chíquen]*
jamón **ham** *[jam]*

pavo
turkey *[térqui]*

pescado **fish** *[fich]*



bistec **steak** *[stéic]*

Tacha la palabra que no acompaña a las otras:

milk, juice, ham
floor, turkey, chicken
lettuce, tomato, toy
wife, breakfast, lunch
socks, apple, shirt
take, eat, you

RESPUESTAS:
ham [jam], floor [flóar], toy [tói], wife [uáif], apple [ápel], you [iú]

Escoge la mejor palabra para completar la frase:

salad **butter** **orange**

bread and ____________

____________ **juice**

soup and ____________

RESPUESTAS:
butter [báter]
orange [óranch]
salad [sálad]

Practica estas frases con un amigo hoy mismo:

Are you hungry? *[ar iú jángri]* (¿Tienes hambre?)

Yes, I am very hungry. *[iés ái am véri jángri]*
(Sí, tengo mucha hambre)

I Am Thirsty! *[ái am zérsti]*
(¡Tengo sed!)

Pregunta a tu familia:

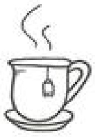
Are you thirsty? *[ar iú zérsti]* (¿Tienen sed?)

Y luego ofréceles:

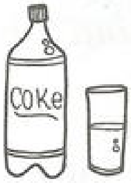
¿Te gusta el o la . . . ? ***Do you like the . . . ?***
[du iú láic de]

¿Quieres el o la . . . ? ***Do you want the . . . ?***
[du iú uánt de]

bebida ***drink*** *[drinc]*
limonada ***lemonade*** *[lémoneid]*
batido ***milkshake*** *[mílkcheic]*
chocolate caliente ***hot chocolate*** *[jat chócolat]*



té ***tea*** *[ti]*



refresco ***soda*** *[sóda]*

¿Cuál te gusta más? Pon un círculo alrededor de tu respuesta.

water or milkshake

milk or soda

hot chocolate or tea

Aquí hay otro diálogo para que practiques:

#*1* **Are you hungry?**
#2 **Yes, I am very hungry. Let's go to the kitchen.**
#*1* **Very well. Do you like fruit?**
#2 **Yes, I want the grapes, please.**
#*1* **How many do you want?**
#2 **A lot!**
#*1* *[Ar iú jángri]*
#2 *[Iés, ái am véri jángri. Lets góu tu de quítchen.]*
#*1* *[Véri uél. Du iú láic frut]*
#2 *[Iés, ái uánt de gréips, plis]*
#*1* *[Jáo méni du iú uánt]*
#2 *[A lat]*

RESPUESTAS:
¿Tienes hambre?
Sí, tengo mucha hambre. Vamos a la cocina.
Muy bien. ¿Te gusta la fruta?
Sí, quiero las uvas, por favor.
¿Cuántas quieres?
¡Muchas!

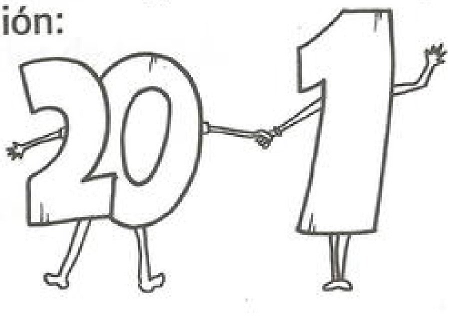
More Numbers *[mor námbers]*
(Más números)

Debes aprender más números, pero practiquemos primero. Cuenta de uno a veinte en INGLÉS lo más rápido que puedas:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

¡Fantastic! *[fantástic]*. Ahora, para decir 21, junta 20 con 1 y añade un guión:

twenty-one *[tuénti uán]*



¿Puedes terminar esta lista por tu cuenta?

22 ____________ 24 ____________

23 ____________ 25 ____________

RESPUESTAS: *twenty-two* [tuénti tu], *twenty-three* [tuénti zri], *twenty-four* [tuénti fóar], *twenty-five* [tuénti fáiv]

Aquí hay otros números que debes saber:

One hundred Seventy-three!

30 ***thirty*** *[zérti]*
50 ***fifty*** *[fífti]*
70 ***seventy*** *[séventi]*
90 ***ninety*** *[náinti]*
40 ***forty*** *[fórti]*
60 ***sixty*** *[sícsti]*
80 ***eighty*** *[éiti]*
100 ***one hundred*** *[uán jándred]*

¿Y qué pasa con los números entremedio?

31 ***thirty-one*** *[zérti uán]* 55 ***fifty-five*** *[fífti fáif]*

72 ____________ 99 ____________

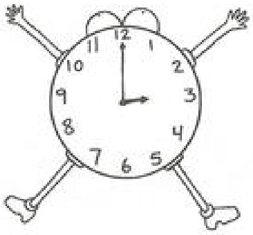
RESPUESTAS:
seventy-two [séventi tu]
ninety-nine [náinti náin]

Practica tus números en INGLÉS todos los días:

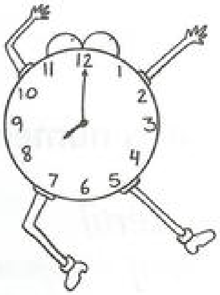
1. Entérate de las edades de todos los miembros de tu familia.
2. Cuenta todos los juguetes, libros o zapatos en tu casa.
3. Lee cada número de página de este libro en ***English***.

What Time Is It? *[uát táim is it]*
(¿Qué hora es?)

Después de comer, mira el reloj de la cocina. Decir la hora en INGLÉS no es difícil. Cuando es la hora en punto, se dice la hora y se añade ***o'clock*** *[ocláс]*.

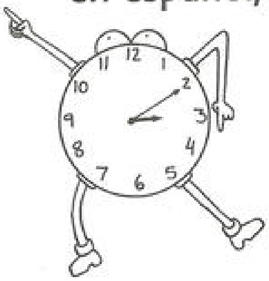


Son las tres en punto.
It is three o'clock.
[it is zri ocláс]

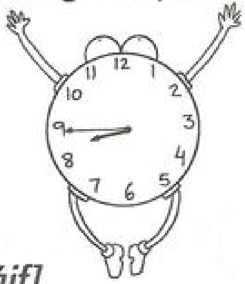


Son las ocho en punto.
It is eight o'clock.
[it is éit ocláс]

Cuando es la hora y algunos minutos, la frase se ordena igual que en español, excepto que no se dice "y":

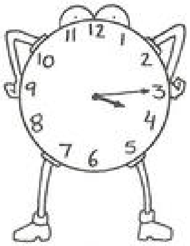


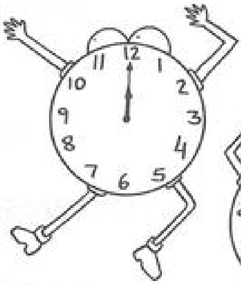
Son las tres (y) diez.
It is three ten. *[it is zri ten]*

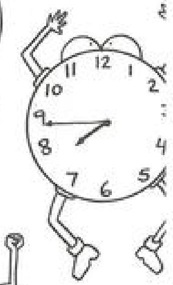


Son las ocho (y) cuarenta y cinco.
It is eight forty-five. *[it is éit fórti fáif]*

Conecta ahora cada reloj con la hora correcta:







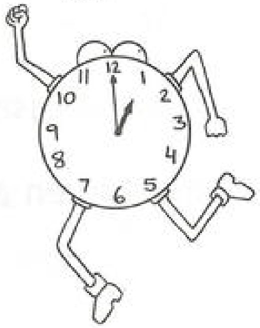
It is four fifteen.

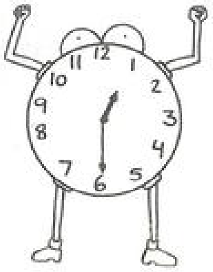
It is one o'clock.

It is twelve o'clock.

It is seven forty-five.

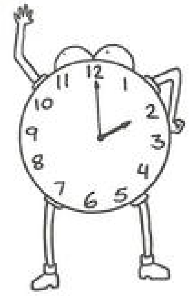
It is one thirty.



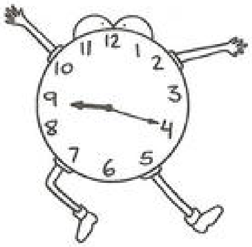


Así es como se dice "a las" cuando se habla del reloj:

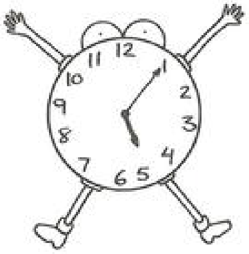
A las dos
At two *[at tu]*



A las nueve (y) veinte
At nine twenty *[at náin tuénti]*



A las cinco (y) cinco
At five five
[at fáif fáif]



Responde estas preguntas en ***English:***

¿Cuándo vas a la cama? **At** ______________ .

¿Cuándo vas a la escuela? **At** ______________ .

¿Cuándo te despiertas? **At** ______________ .

What Day Is Today? *[uát déi is tudéi]*
(¿Qué día es hoy?)

Después de decir la hora en INGLÉS, debes decir el día de la semana.
Usa el calendario de la cocina:

Hoy es . . .
Today is . . .
[tudéi is]

1	2	3	4	5	6	7
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
[mándei]	*[tiúsdei]*	*[uénsdei]*	*[zérsdei]*	*[fráidei]*	*[sáterdei]*	*[sándei]*

Estas palabras están escritas al revés. Escríbelas correctamente y ponlas en orden.

y a d s r u h T **y a d n o M** **y a d n u S** **y a d s e u T**

y a d i r F **y a d s e n d e W** **y a d r u t a S**

1. ______________________

2. ______________________

3. ______________________

4. ______________________

5. ______________________

6. ______________________

7. ______________________

RESPUESTAS:
Monday [mándei]
Tuesday [tiúsdei]
Wednesday [uénsdei]
Thursday [zérsdei]
Friday [fráidei]
Saturday [sáterdei]
Sunday [sándei]

What Is the Date? *[uát is de déit]*
(¿Cuál es la fecha?)

Apréndete los meses del año . . . ¡y podrás decir fechas completas en tu nuevo idioma!

enero ***January*** *[chánueri]*
febrero ***February*** *[fébrueri]*
marzo ***March*** *[march]*

julio ***July*** *[chulái]*
agosto ***August*** *[ógost]*
septiembre
September *[septémber]*

abril ***April*** *[éipril]*
mayo ***May*** *[méi]*
junio ***June*** *[chun]*

octubre
October *[actóber]*
noviembre
November *[novémber]*
diciembre
December *[disémber]*

¿Te fijaste que en INGLÉS los días de la semana y los meses del año comienzan con mayúscula? ¡Así es!

¡Y ten cuidado! En INGLÉS, cuando menciones fechas, el número va en segundo lugar:

El 5 de octubre	***October five*** *[actóber fáif]*
El 21 de mayo	***May twenty-one*** *[méi tuénti uán]*
El 12 de diciembre	***December twelve*** *[disémber tuélf]*

Apréndete estas palabras también:

semana **week** *[uíc]* mes **month** *[manz]* año **year** *[íer]*

Dilo en INGLÉS:

Quince de junio ____________________

Treinta de septiembre ____________________

Veintidós de marzo ________________

RESPUESTAS:
June fifteen [chun fíftin]
September thirty [septémber zérti]
March twenty-two [march tuénti tu]

Traduce y luego responde a la pregunta:

How many days are in a week? *[jáo méni déis ar in a uíc]*

____

How many months are in a year? *[jáo méni mans ar in a íer]*

____

RESPUESTAS:
¿Cuántos días en una semana? *Seven*
¿Cuántos meses en un año? *Twelve*

Mira el reloj y el calendario ahora mismo:

What time is it? *[uát táim is it]* __________________________

What day is today? *[uát déi is tudéi]* __________________________

What is the date? *[uát is de déit]* __________________________

When? *[uén]*
(¿Cuándo?)

Elige cualquiera de estas palabras para hablar del tiempo:

hoy	**today** *[tudéi]*
mañana	**tomorrow** *[tumórou]*
ayer	**yesterday** *[iésterdei]*
nunca	**never** *[néver]*
a veces	**sometimes** *[sámtaims]*
siempre	**always** *[ólueis]*

Muchas palabras en INGLÉS pueden aprenderse en pares opuestos:

antes	**before** *[bifór]*	después	**after** *[áfter]*
temprano	**early** *[érli]*	tarde	**late** *[léit]*

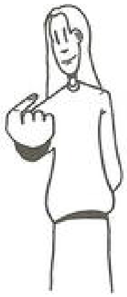
¿Listo para practicar? Une los términos opuestos:

before	**always**
never	**early**
yesterday	**after**
late	**today**

RESPUESTAS:

before [bifór]	*after* [áfter]
never [néver]	*always* [ólueis]
yesterday [iésterdi]	*today* [tudéi]
late [léit]	*early* [érli]

Estas dos nuevas órdenes van muy bien con la hora y el calendario . . .



Ven . . .
Come . . .
[cam]

Anda . . .
Go . . .
[góu]

. . . at eight *[at éit]*
. . . in three weeks
[in zri uícs]
. . . in January
[in chánuari]
. . . early tomorrow
[érli tumórou]
. . . in one hour
[in uán áur]
. . . before four
[bifór fóar]
. . . in two months
[in tu máns]
. . . on Wednesday
[on uénsdei]

Emplea este código para descifrar el día secreto del año:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y

4-5-3-5-13-2-5-18 20-23-5-14-20-25-6-9-22-5

RESPUESTA:
December twenty-five *[disémber tuénti fáif]* (¡Navidad!)

La cocina está llena de INGLÉS, pero hay muchos otros cuartos. Si quieres, lee el Capítulo ***FOUR*** de nuevo antes de seguir adelante. Y no olvides, ¡continúa hablando INGLÉS todos los días!

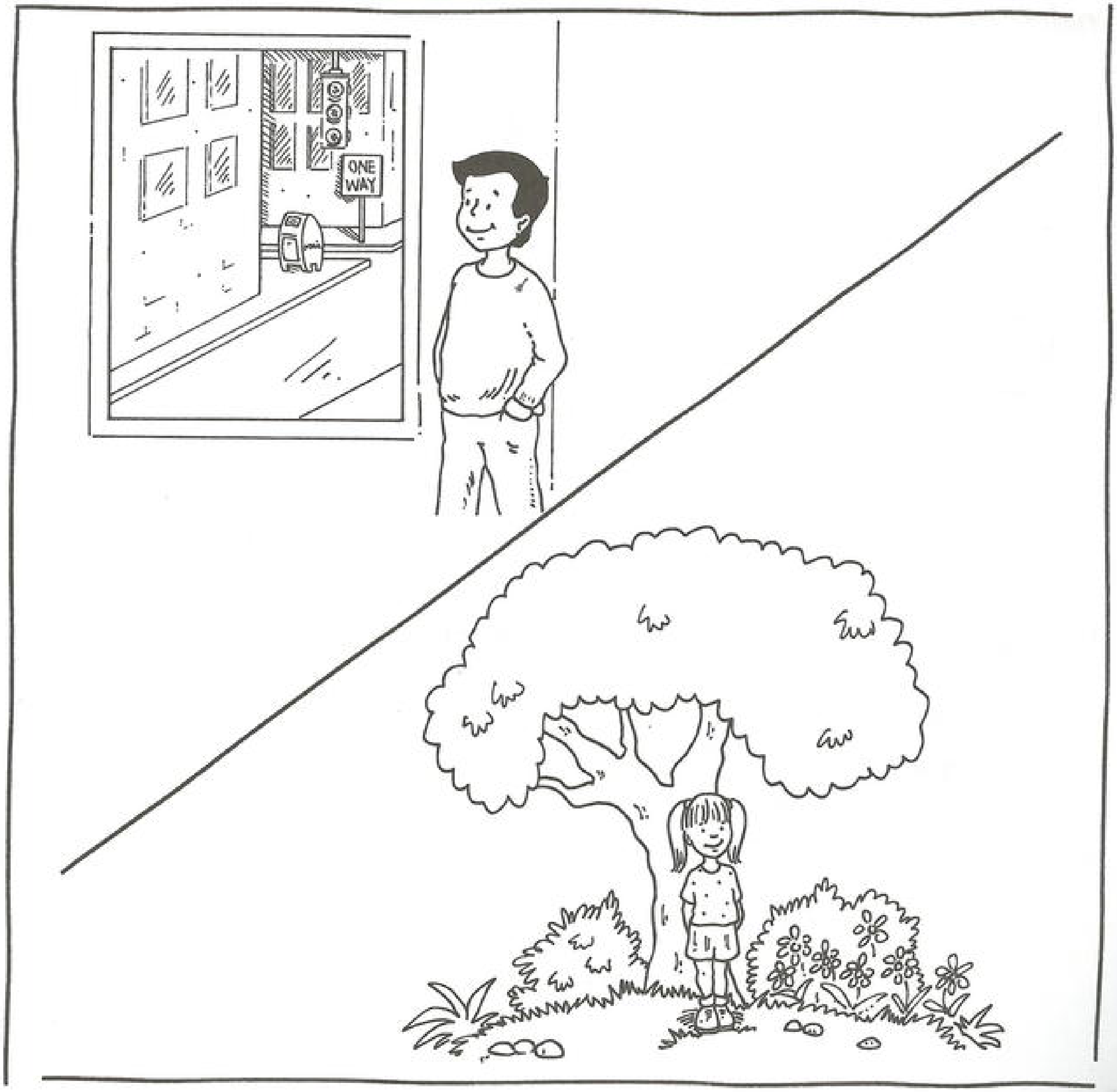
5

CAPÍTULO

FIVE [fáif]

Let's Go Outside [lets góu autsáid]

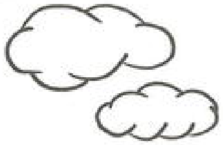
(Vamos afuera)

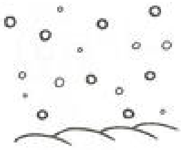


How Is the Weather?
[jáo is de uéder]
(¿Qué tiempo hace?)

Es hora de aprender INGLÉS fuera de la casa. Comienza aprendiendo algo del tiempo.

Está . . . **It is . . .** *[it is]*



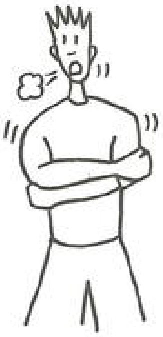


lloviendo
raining *[réinin]*

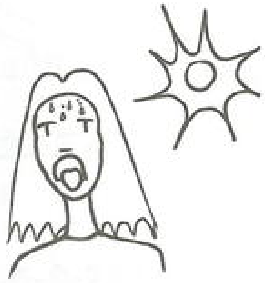
nublado **cloudy** *[cláudi]*

nevando
snowing *[snóuin]*

En español debemos usar a veces "está" y otras veces "hace", ¡pero en INGLÉS es siempre **It is!**



Hace . . .	**It is . . .** *[it is]*
frío	**cold** *[cold]*
sol	**sunny** *[sáni]*
calor	**hot** *[jat]*



Une ahora las frases que significan lo mismo:

Hace sol.
Está lloviendo.
Está nevando.

It is snowing.
It is sunny.
It is raining.

RESPUESTAS: Hace sol. It is sunny. *[it is sáni]*
Está lloviendo. It is raining. *[it is réinin]*
Está nevando. It is snowing. *[it is snóuin]*

Haz un dibujo según esta descripción:

It is a pretty day. It is not cloudy. It is sunny.

Mira por la ventana y escribe lo que ves:

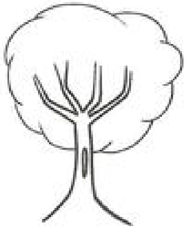
It is ____________ ***and*** ____________.

The Garden *[de gárden]*
(El jardín)

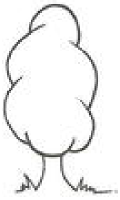
¿Tienes un jardín? Entonces sale y recórrelo. ¿No tienes un jardín? ¡Entonces imagínatelo!

Mira el . . . **Look at the . . .** *[luc at de]*

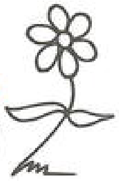
árbol
tree *[tri]*

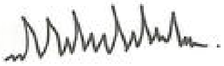


arbusto
bush *[buch]*



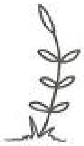
flor
flower
[fláuer]





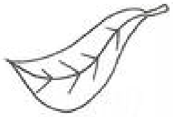
pasto
grass *[gras]*

planta
plant *[plant]*

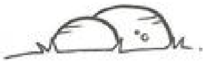


¿Qué más ves o imaginas?

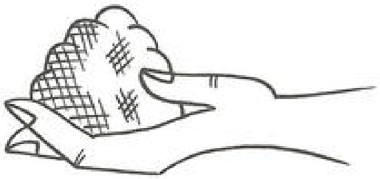
hoja **leaf** *[lif]*

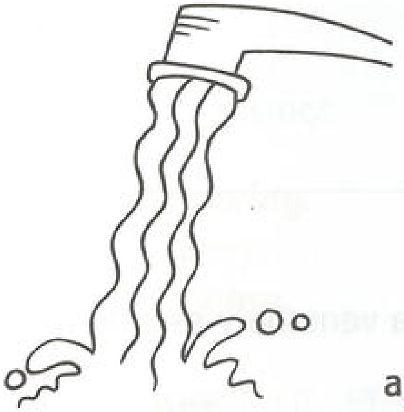


tierra **dirt** *[dert]*



piedra **stone** *[stóun]*





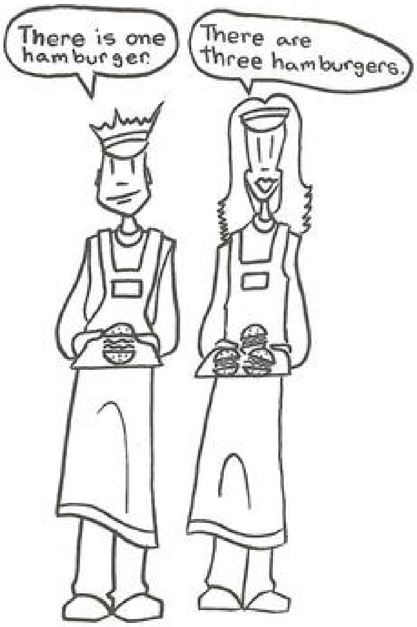
agua **water** *[uáter]*

¡Colorea estos dibujos hoy mismo!

There Is and There Are *[der is an der ar]*
(Hay)

En español decimos "hay", pero en *INGLÉS* esto se complica. Para decir que hay una sola cosa o persona, hay que decir ***There is*** *[der is]*, pero para decir que hay varias personas o cosas, debes decir ***There are*** *[der ar]*.

Hay mucha tierra.	***There is a lot of dirt.*** *[der is a lat of dert]*
Hay muchas piedras.	***There are a lot of stones.*** *[der ar a lat of stóuns]*


There is one hamburger.
There are three hamburgers.

Pon estas palabras en orden:

Hay mucho pasto en el jardín.

grass in lot garden There is the a of

____.

Hay muchas hojas en el arbusto.

lot a of bush on There are leaves the

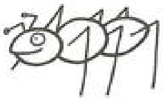
____ .

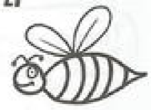
RESPUESTAS: *There is a lot of grass in the garden. [der is a lat of gras in de gárden]*
There are a lot of leaves on the bush. [der ar a lat of livs in the buch]

Hay insectos en todos los jardines. Señálalos y pronuncia sus nombres en INGLÉS:

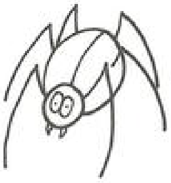
Señala el o la . . . ***Point to the . . .*** *[póint tu de]*

hormiga ***ant*** *[ant]*

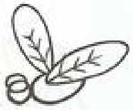




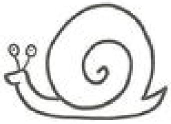
abeja ***bee*** *[bi]*



araña ***spider*** *[spáider]*



mosca ***fly*** *[flái]*



caracol ***snail*** *[snéil]*

Subraya la palabra que no corresponde.

hot, cold, bush
dirt, fly, bee
tree, grass, weather

RESPUESTAS:
bush [buch]
dirt [dert]
weather [uéder]

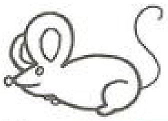
Pon un círculo a la respuesta correcta:

The ants are (floors, chickens, small)
The flower is (dirt, yellow, tree)
It is cold and it is (yesterday, raining, kitchen)

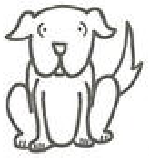
RESPUESTAS:
small [smol]
yellow [iélou]
raining [réinin]

House Pets *[jáus pets]*
(Animales domésticos)

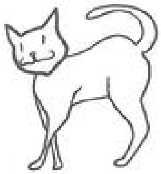
¿Hay animales domésticos en tu casa? ¿Tienen tus amigos? Mira cuán distinto se llaman en INGLÉS:



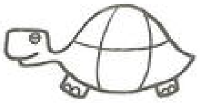
ratón ***mouse*** *[máus]*



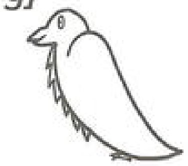
perro ***dog*** *[dog]*



gato ***cat*** *[cat]*

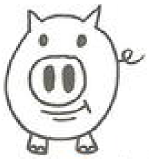


tortuga ***turtle*** *[tértel]*

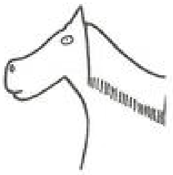


pájaro ***bird*** *[berd]*

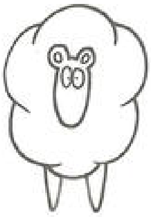
Los niños que viven en una granja juegan con éstos:



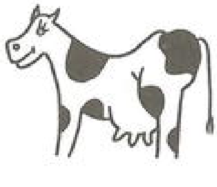
puerco ***pig*** *[pig]*



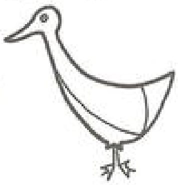
caballo ***horse*** *[jors]*



oveja ***sheep*** *[chíip]*



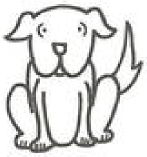
vaca ***cow*** *[cáu]*

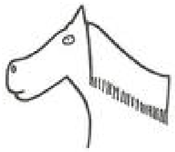


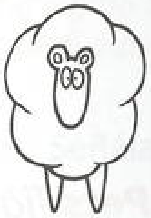
pato ***duck*** *[dac]*

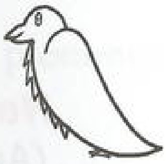
Traza una línea del dibujo a su nombre:

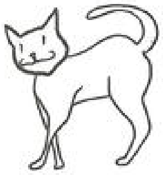
sheep **cat** **horse** **bird** **dog**



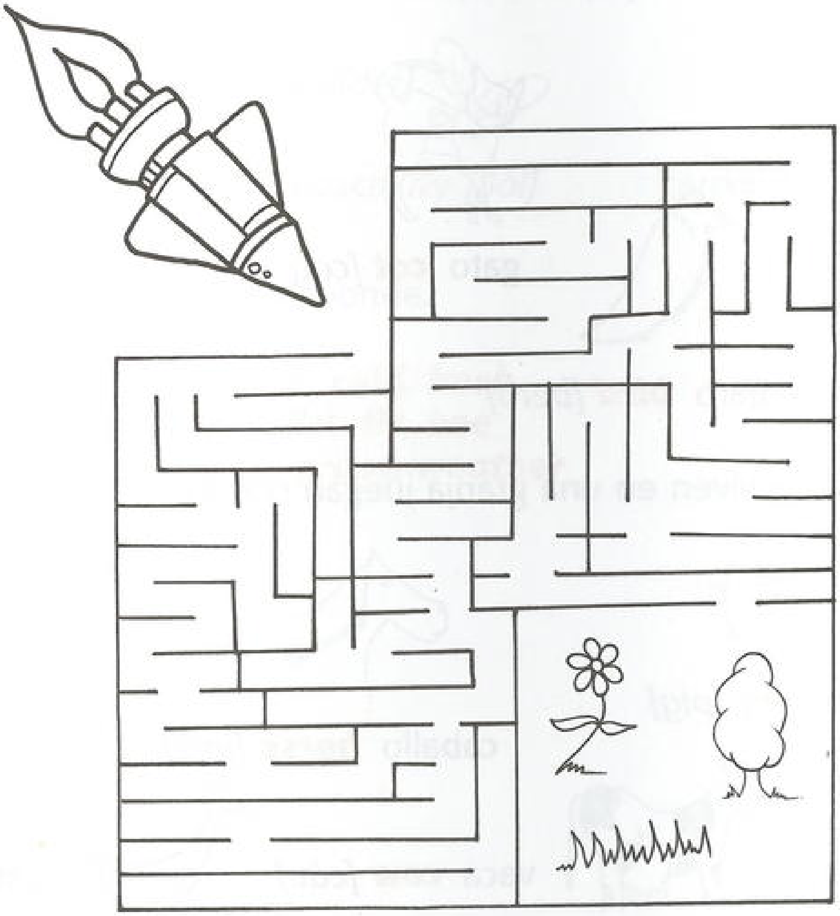








Sigue este laberinto, a ver si llegas al final:

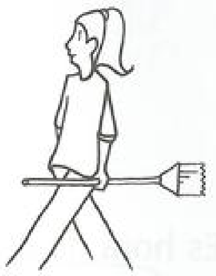


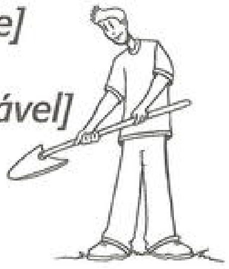
I Work in the Garden *[ái uérc in de gárden]*

(Trabajo en el jardín)

Cuando vayas al jardín, estas órdenes demostrarán lo mucho que ya sabes:

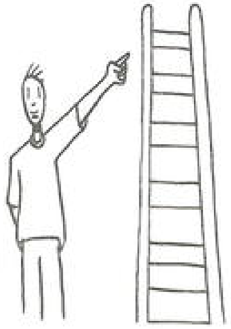
Señala . . .	***Point to the . . .*** *[póint tu de]*
Mira . . .	***Look at the . . .*** *[luc at de]*
Toca . . .	***Touch the . . .*** *[tach de]*
Trae . . .	***Bring the . . .*** *[brin de]*
Toma . . .	***Take the . . .*** *[téic de]*

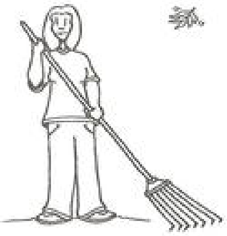


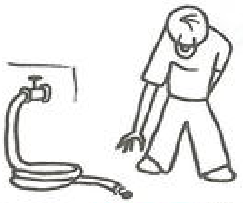


la pala ***shovel*** *[chável]*

la escoba
broom *[brum]*







el rastrillo ***rake*** *[réic]*

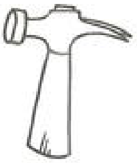
la manguera ***hose*** *[jóus]*

la escalera ***ladder*** *[láder]*

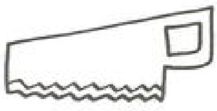
More Tools *[mor tuls]*

(Más herramientas)

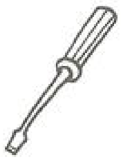
pinzas ***pliers*** *[pláiers]*
clavo ***nail*** *[néil]*



martillo ***hammer*** *[jámer]*



serrucho ***saw*** *[so]*

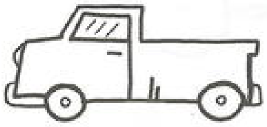


destornillador ***screwdriver*** *[scrudráiver]*

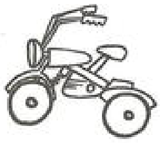
Let's Go! *[lets góu]*
(¡Vamos!)

Cuando hayas terminado en el jardín, pide a alguien que te saque a pasear por la ciudad. El INGLÉS está en todas partes, así que prepárate a aprender un montón.

Mira el o la . . . **Look at the . . .** *[luc at de]*

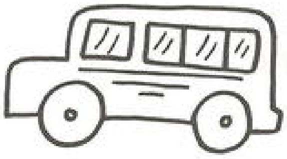


carro **car** *[car]*
metro **subway** *[sábuei]*



camión **truck** *[trac]*

motocicleta **motorcycle** *[mótorsaiquel]*



autobús **bus** *[bas]*

Elige las palabras necesarias de la lista previa y escríbelas abajo:

Los estudiantes toman esto para ir a la escuela. ________________

Un oficial de policía monta en ella. ________________

Esto anda bajo tierra. ________________

RESPUESTAS: **bus** *[bas]*, **motorcycle** *[mótorsaiquel]*, **subway** *[sábuei]*

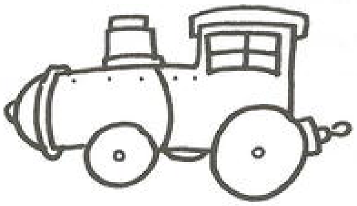
¿Cuál es más grande?

truck or motorcycle
car or subway
bus or bicycle

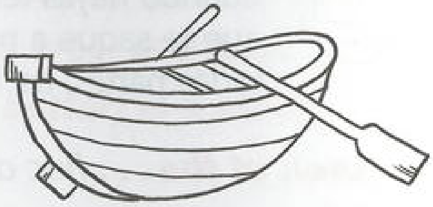
RESPUESTAS: **truck** *[trac]*, **subway** *[sábuei]*, **bus** *[bas]*

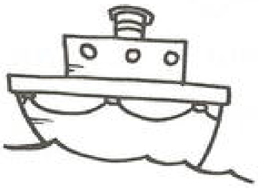
Éstos también llevan gente:

tren **train** *[tréin]*

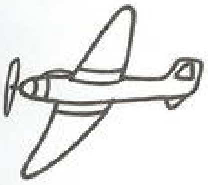


bote **boat** *[bóut]*





barco
ship *[chip]*



avión
plane *[pléin]*

Provee las palabras que faltan y luego traduce al español:

_ **a** _

____

_ **o t** _ _ **c y** _ _ **e**

____

_ **u** _

____

t _ **a i** _

____

p l _ _ **e**

____

s _ _ **w a** _

____

RESPUESTAS: *car* [car]
bus [bas]
plane [pléin]
motorcycle [mótorsaiquel]
train [tréin]
subway [sábuei]

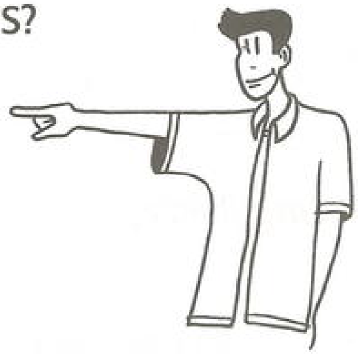
Conecta ahora las frases que significan lo mismo:

Bring the new car.	Vamos en el bote.
They are on the train.	Los taxis son amarillos.
I like the truck.	Trae el carro nuevo.
Let's go in the boat.	Me gusta el camión.
The taxis are yellow.	Ellos están en el tren.

RESPUESTAS:

Bring the new car. *[bring de niú car]*	Trae el carro nuevo.
They are on the train. *[déi ar on de tréin]*	Ellos están en el tren.
I like the truck. *[ái láic de trac]*	Me gusta el camión.
Let's go in the boat. *[lets góu in de bóut]*	Vamos en el bote.
The taxis are yellow. *[de tácsis ar iélou]*	Los taxis son amarillos.

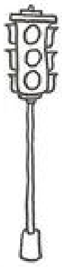
¿Puedes hacer estas preguntas en INGLÉS?



¿Dónde está el carro?
¿De qué color es el carro?
¿Te gusta el carro?

RESPUESTAS: *Where is the car?* *[uéar is de car]*
What color is the car? *[uát cólor is de car]*
Do you like the car? *[du iú láic de car]*

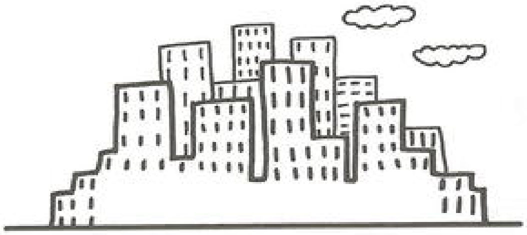
The City *[de síti]*
(La ciudad)



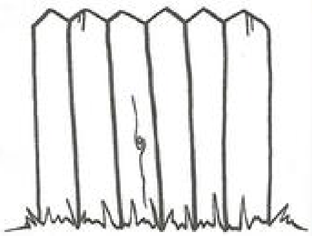
Cuando vayas al centro en un carro, mira hacia afuera. Cuando veas las palabras que aparecen a continuación, dilas en INGLÉS:

semáforo
traffic light *[tráfic láit]*

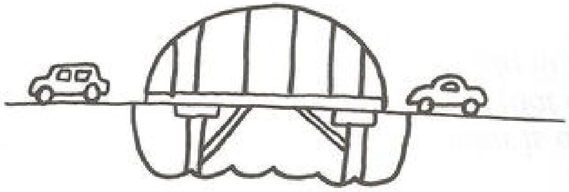
calle	**street** *[strit]*
acera	**sidewalk** *[sáiduoc]*
buzón	**mailbox** *[méilbacs]*



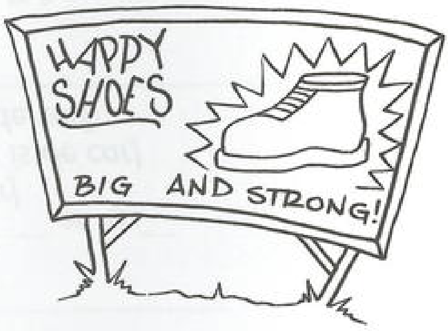
edificio **building** *[bíldin]*



cerca **fence** *[fens]*



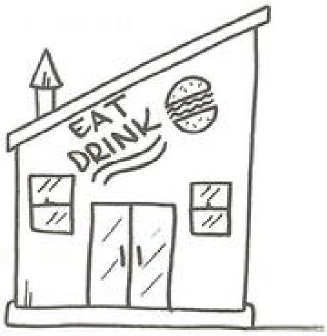
puente **bridge** *[brich]*



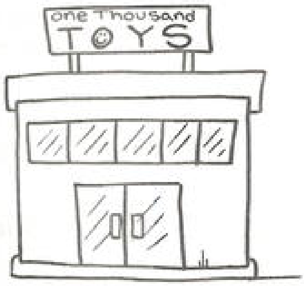
letrero **sign** *[sáin]*

¡Señala!

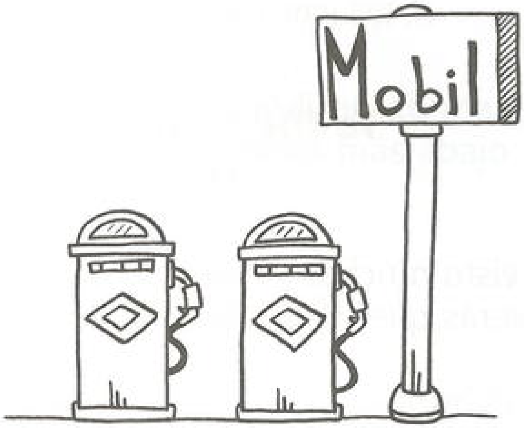
Señala al (a la) . . . ***Point to the . . .*** *[póint tu de]*



restaurante ***restaurant*** *[réstoran]*



tienda ***store*** *[stóar]*



iglesia	***church*** *[cherch]*
banco	***bank*** *[banc]*
escuela	***school*** *[scul]*

gasolinera ***gas station*** *[gas stéichen]*

Muy bien. Ahora responde estas preguntas en INGLÉS:

¿Dónde guarda la gente su dinero?	***bank***
¿Dónde compra su ropa la gente?	________________
¿Adónde va la gente a comer?	________________
¿Dónde se obtiene gasolina para el carro?	________________

RESPUESTAS: *store [stóar]*
restaurant [réstoran]
gas station [gas stéichen]

¿Qué significan estas palabras?

Let's go to the mailbox. *[lets góu tu de méilbacs]* ________________ .

Let's go to the church. *[lets góu tu de cherch]* ________________ .

Let's go to the bridge. *[lets góu tu de brich]* ________________ .

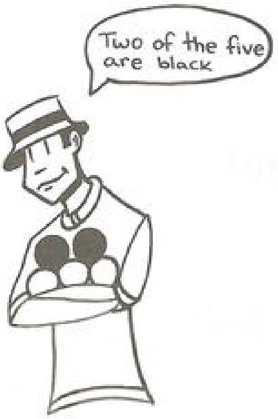
RESPUESTAS: Vamos al buzón.
Vamos a la iglesia.
Vamos al puente.

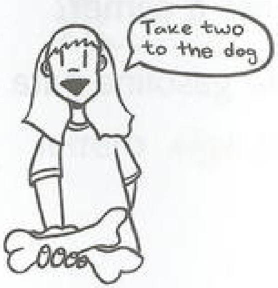
"To the" and "Of the" *[tu de an of de]*

(Muchas posibilidades)

Ya has visto muchas veces que **to the** significa "al", "a la", "a los" o "a las". Ahora verás que **of the** significa "del", "de la", "de los" o "de las". Mira:

Vamos al buzón.	**Let's go to the mailbox.** *[lets góu to de méilbacs]*
Está enfrente del edificio.	**It is in front of the building.** *[it is in front of de bíldin]*
¿Está él señalando al letrero?	**Is he pointing to the sign?** *[is ji póintin tu de sáin]*
¿Cuál de los cinco bancos?	**Which of the five banks?** *[uích of de fáif bancs]*


Two of the five are black


Take two to the dog

A ver cómo lo haces por tu cuenta:

De los cuatro, me gusta José. ________________.
Toma el agua a la vaca. ________________.
Es el jugo de la fruta. ________________.
Trae la uva a la mesa. ________________.

RESPUESTAS: *Of the four, I like José.* *[of de fóar ái láic josé]*
Take the water to the cow. *[téic de uáter tu de cáu]*
It is the juice of the fruit. *[it is de llus of de frut]*
Bring the grapes to the table. *[brin de gréips tu de téibol]*

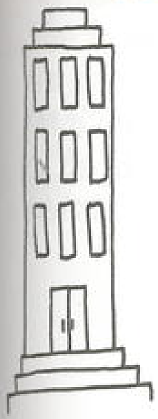
Cuando visites la ciudad, necesitarás palabras que indican dónde está algo. Elige y escribe una de estas palabras en las frases más abajo:

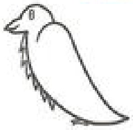
detrás	***behind*** *[bijáin]*
cerca	***near*** *[níar]*
enfrente de	***in front of*** *[in front of]*
lejos de	***far from*** *[far from]*

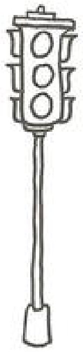
The sign is ________________ the restaurant.
The fence is ________________ the school.
The traffic light is ________________ the street.

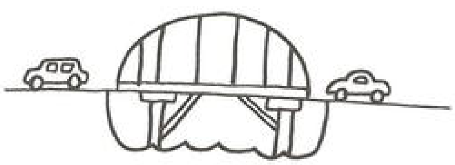
Une cada dibujo con la palabra correcta. Luego, usa lápices de color para pintar todo.

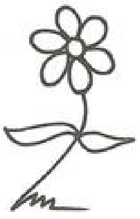
flower ***traffic light*** ***bird*** ***building*** ***bridge***









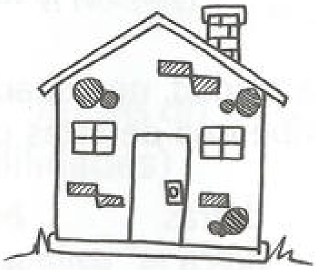


House and Home *[jáus an jóum]*

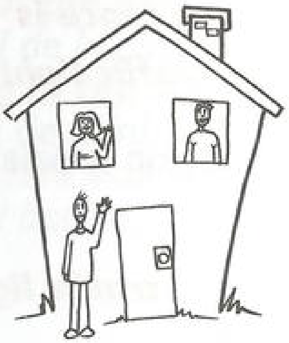
(La casa y el hogar)

En INGLÉS, la palabra "casa" *(house)* se usa más que nada para indicar la construcción. Cuando la casa está habitada por una familia, la palabra "hogar" *(home)* se usa con mucha más frecuencia.

The house is made of stone.
[de jáus is méid of stóun]
La casa está hecha de piedra.



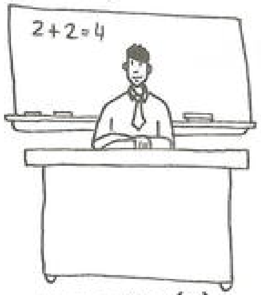
My family lives at home.
[mái fámili livs at jóum]
Mi familia vive en casa (en nuestro hogar).



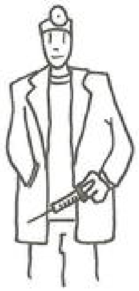
People *[pípol]*
(La gente)

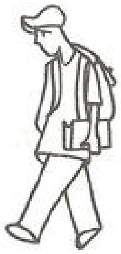
La ciudad es un lugar con gente que tiene diversas ocupaciones y profesiones. Aquí hay sólo unas pocas:

enfermero(a)	**nurse**	*[ners]*
bombero	**firefighter**	*[fáirfaiter]*
mecánico	**mechanic**	*[mecánic]*
vendedor	**salesman**	*[séilsman]*
vendedora	**saleswoman**	*[séilsvuman]*

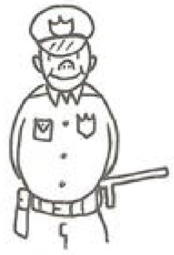


maestro(a)
teacher *[tícher]*





estudiante **student** *[stúdent]*



doctor(a) **doctor** *[dóctor]*

policía **police officer** *[polís ófiser]*

Lee en voz alta las frases siguientes. Después compara tu pronunciación y finalmente traduce al español.

My mother is a doctor. She is very smart. She is not at home today. She is at the hospital. My father is a salesman and he is very funny. He is a shoe salesman. He is not at his store today. He is at home.
[Mái máder is a dóctor. Chi is véri smart. Chi is nat at jóum tudéi. Chí is at de jóspital. Mái fáder is a séilsman an ji is véri fáni. Ji is a chu séilsman. Ji is nat at jis stóar tudéi. Ji is at jóum]

RESPUESTAS: Mi madre es una doctora. Ella es muy inteligente. Ella no está en la casa hoy. Ella está en el hospital. Mi padre es un vendedor y es muy chistoso. Él es un vendedor de zapatos. Él no está en su tienda hoy. Él está en casa.

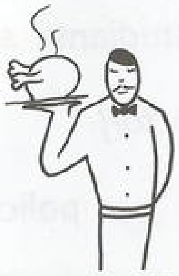
Tacha la palabra que no va con el resto:

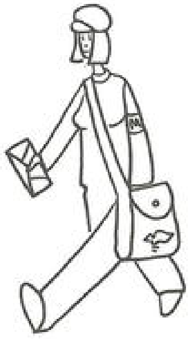
store, bank, restaurant, mailbox
horse, subway, sheep, cow
salesman, teacher, hammer, firefighter
mechanic, plane, ship, bus
traffic light, street, building, stone

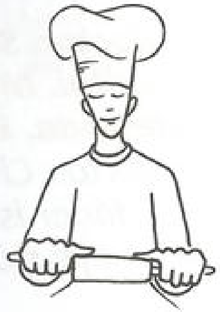
RESPUESTAS: *mailbox* [méilbacs]
subway [sábuei]
hammer [jámer]
mechanic [mecánic]
stone [stóun]

More Workers *[mor uérquers]*
(Más trabajadores)

mesera	***waitress*** *[uéitres]*
piloto	***pilot*** *[páilot]*
secretario(a)	***secretary*** *[sécretari]*
dentista	***dentist*** *[déntist]*


mesero ***waiter*** *[uéiter]*


cartero ***mail carrier*** *[méil cárier]*


cocinero(a) ***cook*** *[cuc]*

Haz un círculo alrededor de las palabras que se parecen al español:

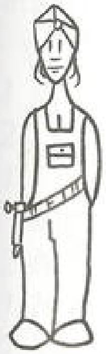
dentist
firefighter
waitress
pilot
mail carrier
salesman
doctor
cook

RESPUESTAS: *dentista* [déntist], *doctor* [dóctor], *pilot* [páilot]

Elige la mejor manera de ordenar estas frases:

The mail carrier is	**_in the hospital._**
The pilot is	**_in the garage._**
The cook is	**_on the street._**
The doctor is	**_in the plane._**
The mechanic is	**_in the restaurant._**

RESPUESTAS: *The mail carrier is on the street.* [de méil cárrier is on de strit]
The pilot is in the plane. [de páilot is in the pléin]
The cook is in the restaurant. [de cuc is in the réstoran]
The doctor is in the hospital. [de dóctor is in the jóspital]
The mechanic is in the garage. [de mecánic is in the garách]



Work and Jobs *[uérc an llobs]*
(Trabajo y empleos)

Haz estas preguntas a los padres de tus amigos (aquéllos que sólo hablan INGLÉS):

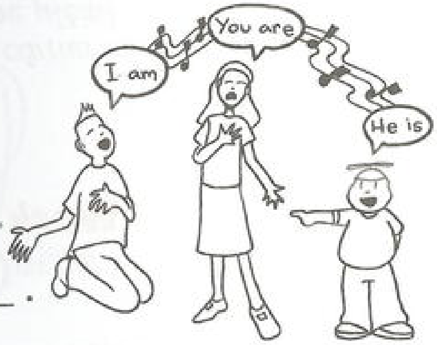
¿Trabaja usted?	**_Do you work?_** *[du iú uérc]*
¿Dónde trabaja usted?	**_Where do you work?_** *[uéar du iú uérc]*
¿Le gusta su empleo?	**_Do you like your job?_** *[du iú láic iór llob]*

Escribe tres palabras bajo cada categoría:

Edificios	Empleos	Transporte
________________	________________	________________
________________	________________	________________
________________	________________	________________

Who Are You? *[ju ar iú]*
(¿Quién eres tú? o ¿Quién es usted?)

Por lo general, el INGLÉS es más fácil que el español. ¿Recuerdas como ***you*** significa "tú" y también "usted"? ¿Recuerdas que "ser" y "estar" son un solo verbo en INGLÉS? Repasemos el verbo "ser" (***to be***) que ya vimos en la página 68.



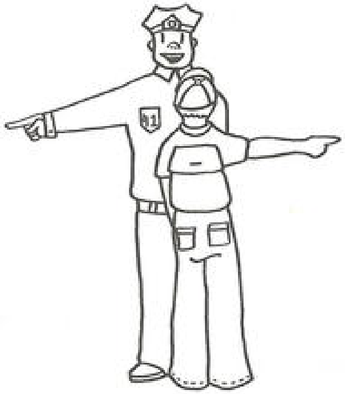
Yo soy valiente. ________________.
Él es un estudiante. ________________.
Ella es inteligente. ________________.
Tú eres fuerte. ________________.
Usted es la señora Johnson. ________________.
Nosotros somos policías. ________________.
Ustedes son tres hermanos. ________________.
Ellos son pilotos. ________________.
Yo estoy aquí. ________________.
Joe está allá. ________________.
Mary no está en la iglesia. ________________.
¿Estás tú en el hospital? ________________.
Usted no está en el hotel. ________________.
Nosotros estamos en el comedor. ________________.

Ustedes están en el cuarto. ________________ .
Ellas son bonitas y chistosas. ________________ .

RESPUESTAS: *I am brave.* *[ái am bréiv]*
He is a student. *[ji is a stúdent]*
She is smart. *[chi is smart]*
You are strong. *[iú ar strong]*
You are Missis Johnson. *[iú ar mísis chónson]*
We are police officers. *[uí ar polís ófisers]*
You are three brothers. *[iú ar zri bráders]*
They are pilots. *[déi ar páilots]*
I am here. *[ái am jir]*
Joe is there. *[chóu is der]*
Mary is not in the church. *[méri is nat in de cherch]*
Are you in the hospital? *[ar iú in de jóspital]*
You are not in the hotel. *[iú ar nat in de jotél]*
We are in the dining room. *[uí ar in de dáinin rum]*
You are in the room. *[iú ar in de rum]*
They are pretty and funny. *[déi ar príti an fáni]*

¿Cómo te fue? ¿Te das cuenta qué fácil es el verbo ***to be*** en INGLÉS? ¡***Am–is–are*** y se acabó!

Trata esta conversación con un amigo:



#1 ***Who are you?***
#2 ***I am a police officer. And you?***
#1 ***I am a student. Excuse me, where is the big bridge?***
#2 ***It is there, in front of the small building.***
#1 ***Is it near the gas station?***
#2 ***Yes, it has a white and blue sign.***
#1 ***Fantastic! Thank you.***
#2 ***You are welcome, good-bye.***

#1 [Ju ar iú]
#2 [Ái am a polis ófiser. An iú]
#1 [Ái am a stúdent. Ecsquiús mi, uér is de big brich]
#2 [It is der, in front of de smol bíldin]
#1 [Is it níar de gas stéichen]
#2 [Iés, it jas a uáit an blu sáin]
#1 [Fantástic! Zenk iú.]
#2 [Iú ar uélcam, gud bái]

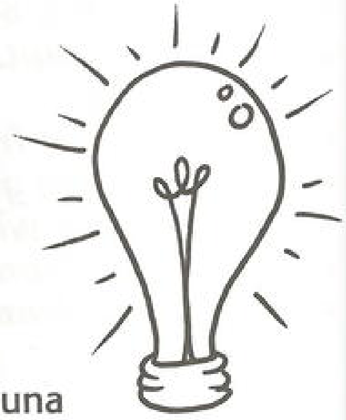
RESPUESTAS: #1 ¿Quién es usted?
#2 Yo soy un policía. ¿Y tú?
#1 Yo soy un estudiante. Con permiso, ¿dónde está el puente grande?
#2 Eso está allá, frente al edificio chico.
#1 ¿Está cerca de la gasolinera?
#2 Sí, tiene un cartel blanco y azul.
#1 ¡Fantástico! Gracias.
#2 Bien, adiós.

Ahora pon las letras en orden numérico y entérate adónde iremos en el próximo capítulo.

T (3) ***T*** (7) ***C*** (10) ***L*** (1) ***O*** (13) ***H*** (11) ***O*** (6)
S (4) ***E*** (2) ***S*** (9) ***O*** (12) ***O*** (8) ***G*** (5) ***L*** (14)

RESPUESTA: *Let's go to school.* *[lets góu tu scul]*

Essay! *[ései]* ¡Ensayo!



Toma ahora una hoja y escribe, en INGLÉS, todo lo que puedas sobre ti y tu familia. Así verás cuánto sabes y qué te conviene repasar.

En INGLÉS, di tu nombre, explica quién eres y qué es lo que haces, cuánta gente hay en tu familia y dónde vives. Escribe lo más que puedas. Si no recuerdas alguna palabra, deja un espacio en blanco y sigue escribiendo.

Estas frases en español te darán una idea . . .
Me llamo . . .
Soy un(a) niño(a) . . .
Tengo . . . años
En mi dormitorio hay . . .
Mi ropa en mi ropero es . . .
En mi familia hay . . .
Sus nombres son . . .
Mi desayuno es . . .
Mis frutas favoritas son . . .
Mi cena es . . .
El tiempo afuera está . . .
En el jardín hay . . .
Mis herramientas son . . .
¡Y muchas otras cosas! ¡Adelante!

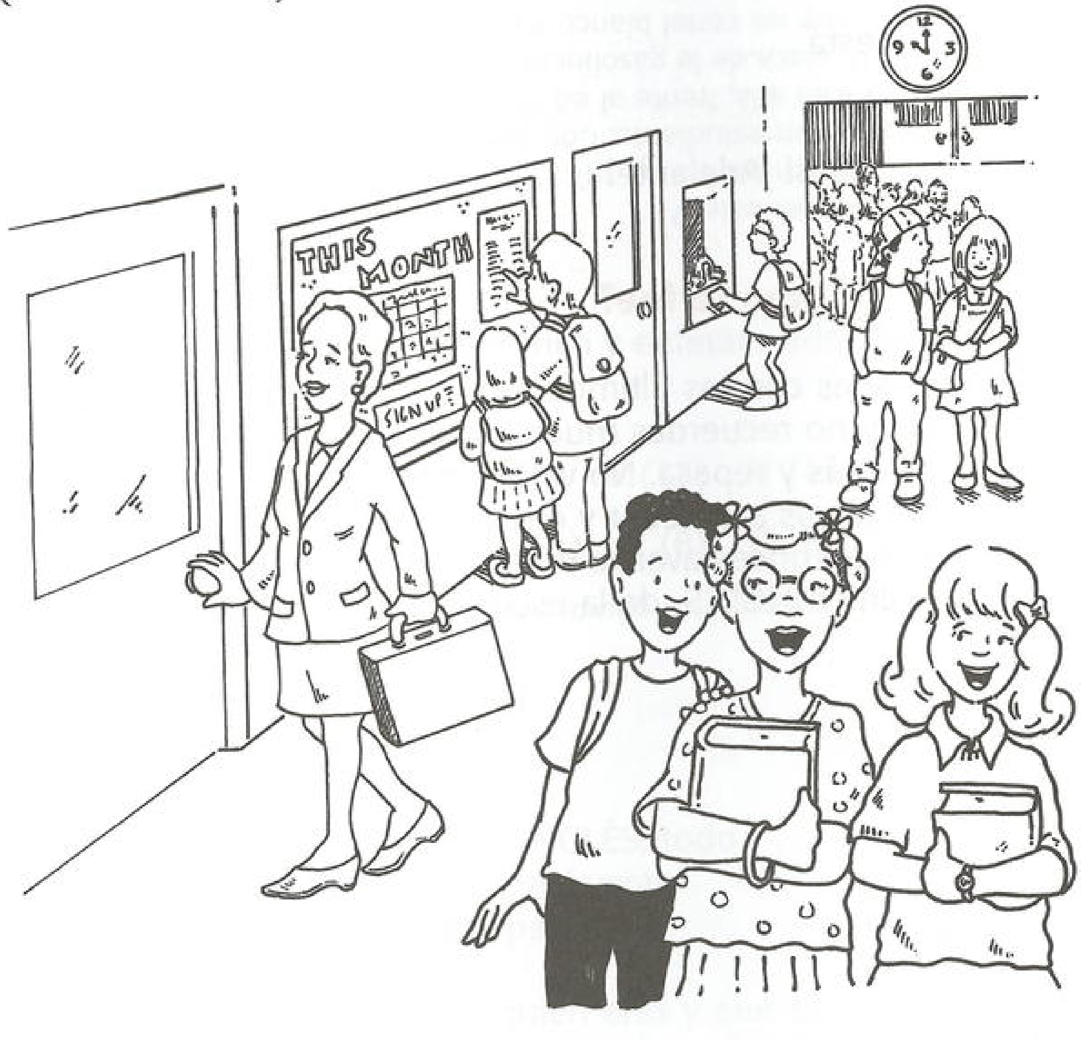
¿Cómo te fue?

Si tuviste dificultades con los últimos ejercicios y con este ensayo, y no recuerdas muchas palabras, entonces vuelve atrás y repasa. No vale la pena apurarte, porque te vas a enredar y enojar. Cuando te sientas seguro, entonces avanza hacia el próximo capítulo y aprende el INGLÉS ¡de la escuela!

6 CAPÍTULO SIX [sics]

In School [in scul]

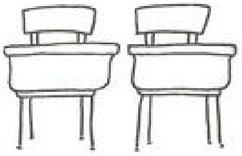
(En la escuela)


THIS MONTH
SIGN UP
12
9
3
6

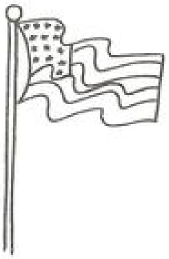
My School *[mái scul]*
(Mi escuela)

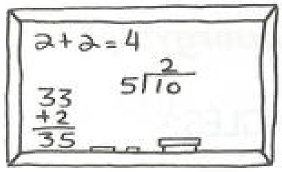
Habla INGLÉS camino a la escuela y, cuando llegues, ¡nombra todo lo que veas!

Mira a los maestros y a los estudiantes.
Look at the teachers and at the students.
[luc at de tíchers an at de stúdents]

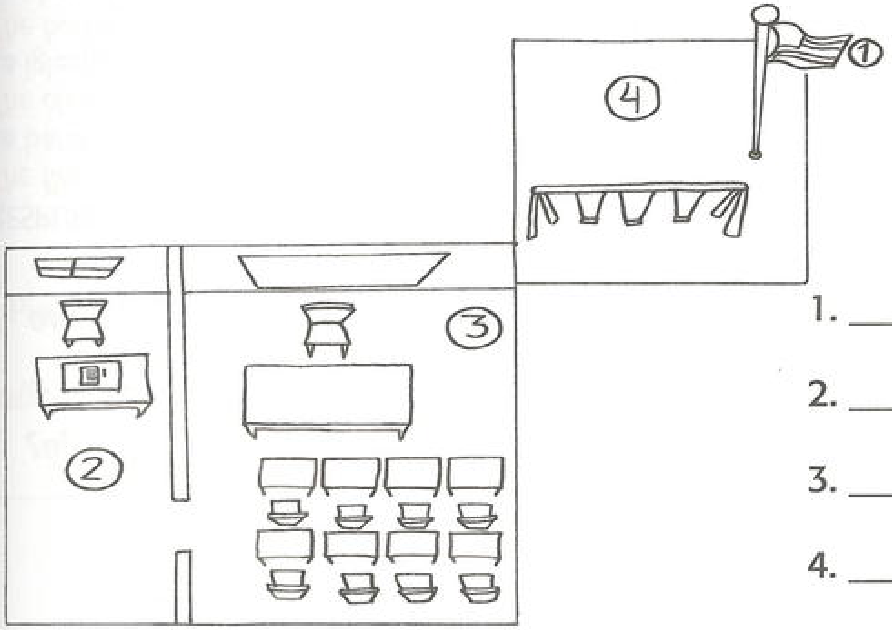


Vamos a la . . .	***Let's go to the . . .*** *[lets góu tu de]*
bandera	***flag*** *[flag]*
oficina	***office*** *[ófis]*
bancos	***benches*** *[bénches]*
salón de clase	***classroom*** *[clásrum]*
pizarrón	***blackboard*** *[blácbor]*
campo de recreo	***playground*** *[pléigraun]*





Estudia este mapa y escribe la palabra que corresponde al número:



1. ____________________

2. ____________________

3. ____________________

4. ____________________

RESPUESTAS:
1. *flag* *[flag]* 2. *office* *[ófis]* 3. *classroom* *[clásrum]* 4. *playground* *[pléigraun]*

Estas frases están al revés. Escríbelas correctamente, pronúncialas y tradúcelas.

eciffo eht fo tnorf ni si galf ehT

INGLÉS: ________________

ESPAÑOL: ________________

loohcs eht dniheb si hcruhc ehT

INGLÉS: ________________

ESPAÑOL: ________________

dnuorgyalp eht raen era sehcneb ehT

INGLÉS: ________________

ESPAÑOL: ________________

RESPUESTAS:
The flag is in front of the office. *[de flag is in front of de ófis]*
La bandera está enfrente de la oficina.
The church is behind the school. *[de cherch is bijáin de scul]*
La iglesia está detrás de la escuela.
The benches are near the playground. *[de bénches ar níar de pléigraun]*
Los bancos están cerca del campo de recreo.

I am in grade three.

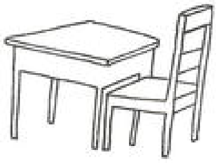
Contesta esta pregunta. Cambia el número si estás en otro grado.

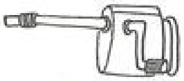
¿En qué grado estás?	***What grade are you in?*** *[uát gréid ar iú in]*
Estoy en el grado tres.	***I am in grade three.*** *[ái am in gréid zri]*

My Classroom *[mái clásrum]*
(Mi salón de clase)

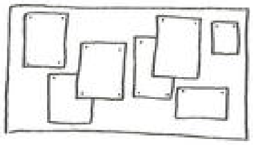
Estás en el salón. Mira a tu alrededor:

escritorio **desk** *[desc]*

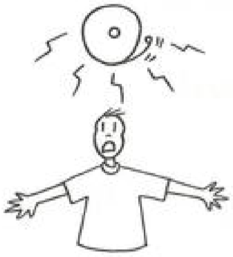




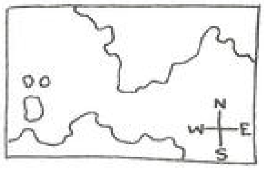
sacapuntas **pencil sharpener** *[pénsil chárpener]*



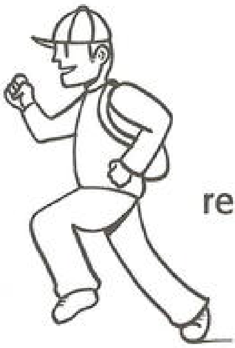
tablero de anuncios
bulletin board *[búletin bord]*



campana **bell** *[bel]*



mapa **map** *[map]*



recreo **recess** *[ríses]*

¿Puedes poner en orden estas palabras?

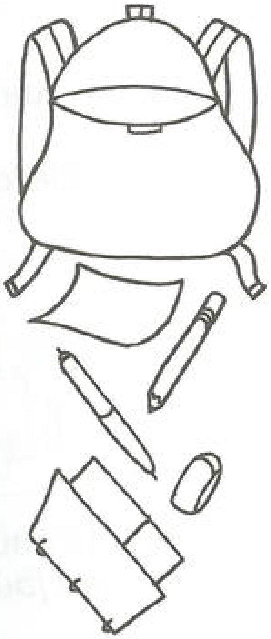
nilcpe hasrnerep ____________

oormsalsc ____________

ardobacklb ____________

RESPUESTAS:
pencil sharpener *[pénsil chárpener]*, classroom *[clásrum]*, blackboard *[blácbor]*

Nombra todo lo que hay en la mochila. "Mochila" es ***backpack*** *[bácpac].*



papel	***paper*** *[péiper]*
lápiz	***pencil*** *[pénsil]*
lapicero	***pen*** *[pen]*
borrador	***eraser*** *[iréiser]*
cuaderno	***notebook*** *[nóutbuc]*

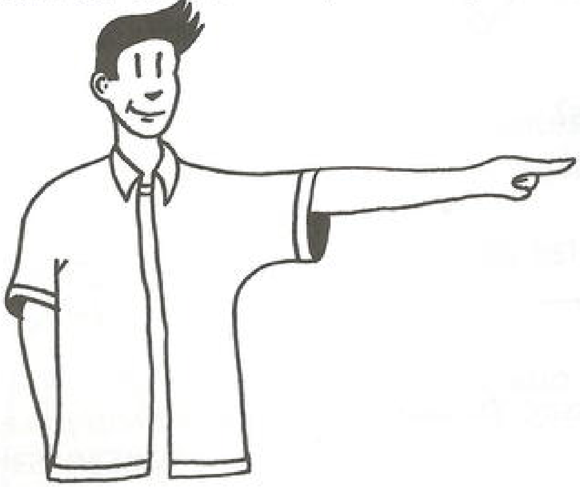
¡Una vez más! Conecta las palabras:

blackboard	papel
pencil	cuaderno
paper	lápiz
desk	escritorio
notebook	pizarrón

RESPUESTAS:

blackboard *[blácbor]*	pizarrón
pencil *[pénsil]*	lápiz
paper *[péiper]*	papel
desk *[desc]*	escritorio
notebook *[nóutbuc]*	cuaderno

Pon un círculo a la palabra que no corresponde:



pencil, pen, desk

flag, teacher, student

paper, bell, notebook

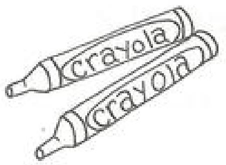
RESPUESTAS:

desk *[desc]*, *flag* *[flag]*, *bell* *[bel]*

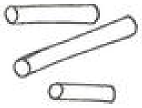
What Do You Need? *[uát du iú nid]*
(¿Qué necesitas tú? o ¿Qué necesita usted?)

¡Quéjate! Menciona todo lo que necesitas:

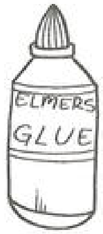
Necesito . . . ***I need the*** . . . *[ái nid de]*


crayola
crayola

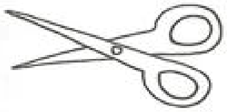
gises **crayons** *[créions]*



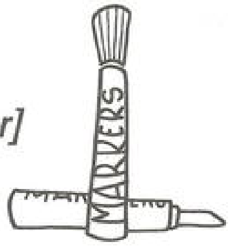
tiza **chalk** *[choc]*


ELMERS
GLUE

pegamento **glue** *[glu]*

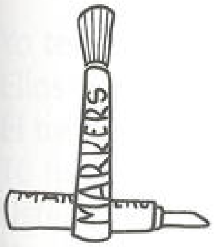


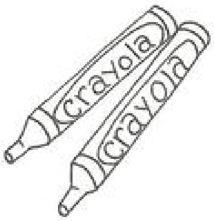
marcador **marker** *[márquer]*

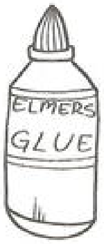


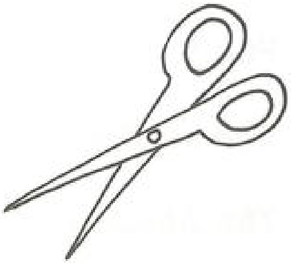
tijeras **scissors** *[sísors]*

Conecta cada dibujo con la palabra INGLESA:




crayola
crayola


ELMERS
GLUE



scissors **glue** **crayons** **marker**

Ahora escribe la palabra correcta:

ball **paper** **lunch**

I am hungry. I need my _______________ **.**

Where are my toys? I want a _______________ **.**

I want my notebook. I need _______________ **.**

RESPUESTAS:
lunch [lanch], *ball* [bol], *paper* [péiper]

Tú ya viste estas palabras antes, pero, ¿te acuerdas de ellas? Tradúcelas al español:

computer *[campiúter]* ______________

clock *[clac]* ______________

book *[buc]* ______________

trash can *[trach can]* ______________

cabinet *[cábinet]* ______________

RESPUESTAS:
computadora, reloj, libro, bote de basura, gabinete

Pon **V** por Verdadero y **F** por Falso:

The students are at the desks. ________

The blackboard is in the playground. ________

The papers are on the flag. ________

The book is in the classroom. ________

The benches are in the pencil sharpener. ________

RESPUESTAS: V, F, F, V, F

To Have! *[tu jav]*
(Tener)

¿Se puede hablar sin saber decir "yo tengo"? ¡De ninguna manera! Así que aquí tienes todo lo que necesitas:

ENGLISH	ESPAÑOL
I have [ái jav]	Yo tengo
You have [iú jav]	Tú tienes o Usted tiene o Ustedes tienen
He has [jí jas]	Él tiene
She has [chi jas]	Ella tiene
We have [uí jav]	Nosotros(as) tenemos
They have [déi jav]	Ellos(as) tienen

Fíjate que . . .

- "Tú" y "Usted" son iguales en INGLÉS.
- El verbo en INGLÉS es sólo ***have*** y ***has***.

Sí, todo es sencillo, pero, ¿has practicado tu vocabulario? ¡Te apuesto que no puedes hacer todos estos ejercicios!

Yo tengo una escoba. ______________________.
Ellos tienen un cocinero. ______________________.
Él tiene un plátano verde. ______________________.
Tú tienes un gato negro. ______________________.
Usted tiene un carro blanco. ______________________.
Nosotros tenemos una cama amarilla. ______________________.
Ella tiene un árbol viejo. ______________________.

RESPUESTAS:
I have a broom. *[ái jav a brum]*
They have a cook. *[déi jav a cuc]*
He has a green banana. *[jí jas a grin banána]*
You have a black cat. *[iú jav a blac cat]*
You have a white car. *[iú jav a uáit car]*
We have a yellow bed. *[uí jav a iélou bed]*
She has an old tree. *[chi jas an old tri]*

¿Cómo te fue? No olvides que la Lista de Vocabulario está al final de este libro. Cada vez que no recuerdes una palabra, búscala allí.

What to Do with "Do" and "Don't"?
[uát tu du uít du an dont]
(¿Qué hacer con *"do"* y *"don't"*?)

No queremos hacerte la vida muy difícil. La palabra ***do*** *[du]* significa "hacer", pero también significa muchas otras cosas, de las cuales sólo mencionaremos las más importantes.
Necesitas ***do*** para hacer preguntas:

¿Tienes un lápiz? ***Do you have a pencil?***
[du iú jav a pénsil]
¡Sí, lo tengo! ***Yes, I do!*** *[iés ái du]*

¿Tienes un papel? ***Do you have a paper?***
[du iú jav a péiper]
¡Sí, lo tengo! ***Yes, I do!*** *[iés ái du]*

. . . Y necesitas ***don't*** *[dont]* para negar algo:

I don't have. They do!

Yo no tengo un salón de clases grande.
I don't have a big classroom. *[ái dont jav a big clásrum]*

Ellos no tienen las tijeras.
They don't have the scissors. *[déi dont jav de sísors]*

Pon la palabra correcta sobre las líneas más abajo:

has ***have*** ***has*** ***have***

Do you _____ your book?

I don't _____ my notebook.

She _____ a pencil and an eraser.

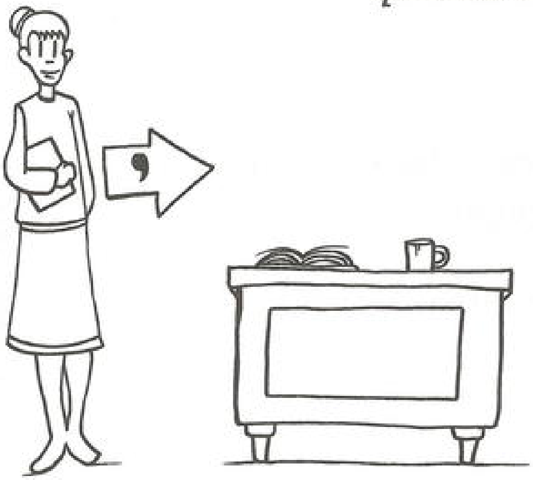
It _____ an ugly color.

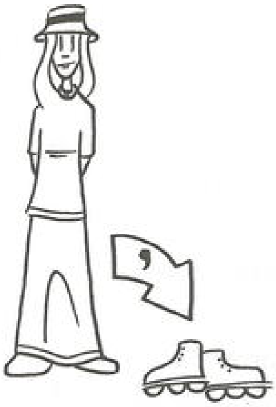
RESPUESTAS:
have, have, has, has

Possession Words! *[poséichen uérds]*
(¡Palabras posesivas!)

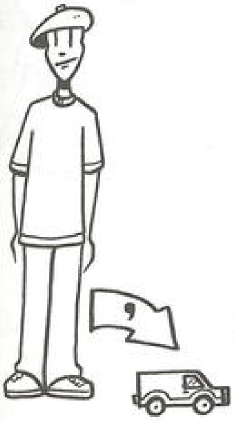
En muchas frases usamos las palabras "de", "del", "de la", "de los" y "de las" para decir que algo es de alguien. Por ejemplo, "Es el lápiz de Rosa". En tales casos, en INGLÉS se usa una coma alta llamada apóstrofo (') y una **s**. El apóstrofo y la **s** se ponen *después* de la persona o cosa que posee algo. En el caso del lápiz de Rosa, ella es la que posee el lápiz y por eso la frase en INGLÉS es ***It is Rose's pencil.***

Es el escritorio del maestro. ***It is the teacher's desk.***
[it is de tíchers desc]





Él tiene los patines de la niña. ***He has the girl's skates.***
[ji jas de guérls squéits]



Nosotros tenemos el camión del niño.
We have the boy's truck.
[uí jav de bóis trac]

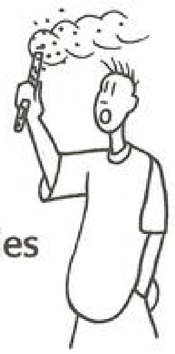
A ver cómo te resulta:

La flor del jardín. ____________________.
La falda de la esposa. ____________________.
La manzana del árbol. ____________________.
El piloto del avión. ____________________.

RESPUESTAS:
The garden's flower [de gárdens fláuer]
The wife's skirt [de uáifs squert]
The tree's apple [de tríis ápel]
The plane's pilot [de pléins páilot]

My Favorite Class [mái féivorit clas]
(Mi clase favorita)

¡Tantas cosas que puedes aprender en la escuela!
¿Qué te gusta más?



Me gusta . . .	***I like*** . . . *[ái láic]*
la música	***music*** *[miúsic]*
las matemáticas	***math*** *[maz]*
el arte	***art*** *[art]*
los estudios sociales	***social studies*** *[sóuchal stádis]*
la ciencia	***science*** *[sáians]*
los idiomas	***languages*** *[léngüeches]*

Hace tiempo aprendiste estas palabras. Tradúcelas ahora al español:

Bring the . . . *[bring de]* Trae el o la . . .

ship *[chip]* ______________.

ball *[bol]* ______________.

glove *[glav]* ______________.

bicycle *[báisecol]* ______________.

skateboard *[squéitbord]* ______________.

toy *[tói]* ______________.

RESPUESTAS:
barco, pelota, guante, bicicleta, patineta, juguete

Give Me! *[guiv mi]*
(¡Dame!)

He aquí una nueva orden. Usa ***Give me*** *[guiv mi]* para decir "Dame".

¡Dame la pelota! ***Give me the ball!*** *[guiv mi de bol]*

¡Dame el juguete! ______________

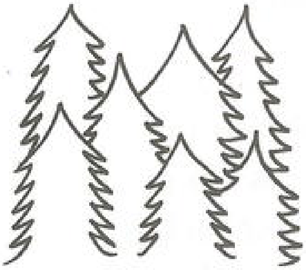
¡Dame la patineta! ______________

¡Y no olvides de decir ***please*** *[plis]*!

RESPUESTAS:
Give me the toy! [giv mi de tói]
Give me the skateboard! [giv mi de squéitbor]

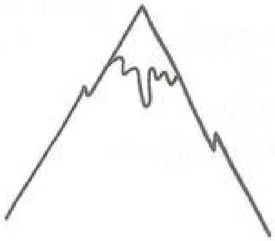
Mira el o la . . . **Look at the** *. . . [luc at de]*

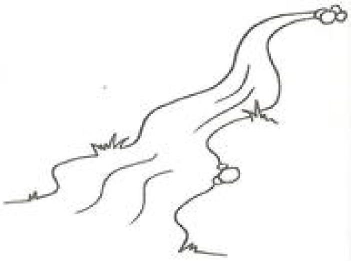
desierto	**desert** *[désert]*
lago	**lake** *[léic]*



bosque **forest** *[fórest]*

montaña **mountain** *[máunten]*





río **river** *[ríver]*

¿Estás coloreando los dibujos? **Good!** *[gud].* Ahora cuéntanos dónde vives:

I live on ______________________________ (tu calle)

I live in ______________________________ (tu ciudad)

I live in ______________________________ (tu estado)

Une las palabras que van juntas:

desert	***tall***
mountain	***blue***
lake	***hot***

RESPUESTAS:

desert [désert]	*hot [jat]*
mountain [máunten]	*tall [tol]*
lake [léic]	*blue [blu]*

. . . y pon las palabras sobre las líneas:

boats ***states*** ***trees***

There are many __________ ***in the forest.***

There are many __________ ***on the river.***

There are many __________ ***in the country.***

RESPUESTAS:

trees [tris], boats [bóuts], states [stéits]

A ver, ¿cómo estás para traducir del INGLÉS al español?

My country has fifty states. *[mái cántri jas fífti stéits]* ________________.

Look at the two pretty lakes. *[luc at de tu príti léics]* ________________.

The tigers are in the forest. *[de táiguers ar in de fórest]* ______________.

It is cold in the mountains. *[it is cold in de máuntens]* ______________.

The desert is near here. *[de désert is níar jir]* ________________________.

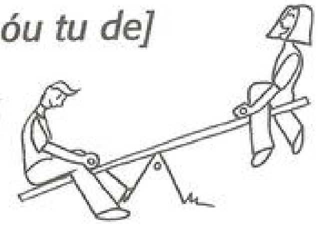
RESPUESTAS: Mi país tiene cincuenta estados.
Mira los dos lagos bonitos.
Los tigres están en el bosque.
Hace frío en las montañas.
El desierto está cerca de aquí.

The Playground *[de pléigraun]*
(El campo de recreo)

Después de clases, aprende los nombres INGLESES de todas las diversiones:

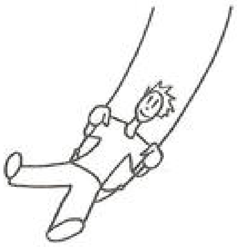
Vamos a . . . **Let's go to the . . .** *[lets góu tu de]*

el subibaja **seesaw** *[síso]*

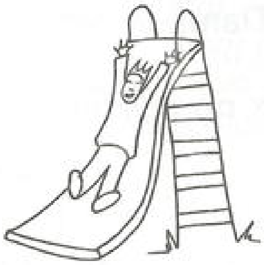


los caballitos **merry-go-round** *[méri góu ráun]*

las barras **bars** *[bars]*



el columpio **swing** *[suín]*



el resbalador **slide** *[sláid]*

Escribe las letras que faltan:

s _ i _ g **_ e e _ _ _ w** **s _ _ d _**

RESPUESTAS: *swing* [suín], *seesaw* [síso], *slide* [sláid]

Hace tiempo aprendiste estas palabras. Tradúcelas ahora al español:

Bring the *. . . [bring de]* Trae el o la . . .

ship *[chip]* ________________.
ball *[bol]* ________________.
glove *[glav]* ________________.
bicycle *[báisecol]* ________________.
skateboard *[squéitbord]* ________________.
toy *[tói]* ________________.

RESPUESTAS:
barco, pelota, guante, bicicleta, patineta, juguete

Give Me! *[guiv mi]*
(¡Dame!)

He aquí una nueva orden. Usa ***Give me*** *[guiv mi]* para decir "Dame".

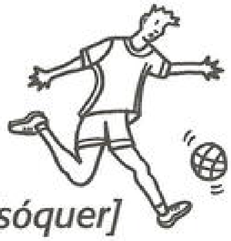
¡Dame la pelota! ***Give me the ball!*** *[guiv mi de bol]*
¡Dame el juguete! ________________________
¡Dame la patineta! ________________________

¡Y no olvides de decir ***please*** *[plis]*!

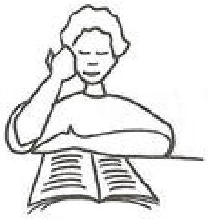
RESPUESTAS:
Give me the toy! [giv mi de tói]
Give me the skateboard! [giv mi de squéitbor]

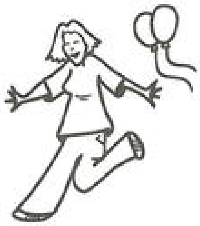
Games and Entertainment *[guéims an entertéinment]*
(Juegos y entretenimientos)

¿Cómo puedes pasarlo bien en INGLÉS?



baloncesto	**basketball** *[básquetbol]*
béisbol	**baseball** *[béisbol]*
dibujo	**drawing** *[dróuin]*
fútbol	**soccer** *[sóquer]*
lectura	**reading** *[rídin]*
baile	**dancing** *[dánsin]*





Pon tu juego o entretenimiento favorito en las líneas más abajo, primero en español y después en INGLÉS:

¿Te gusta el __________? **Do you like __________?** *[du iú láic ____]*

El ________ me gusta mucho. **I like __________ a lot.** *[ái láic ____ a lat]*

Conecta:

crayons	**reading**
ball	**drawing**
book	**baseball**

RESPUESTAS:

crayons [créions] *drawing* [dróuin]

ball [bol] *baseball* [béisbol]

book [buc] *reading* [rídin]

Ordena las palabras en cada frase.

of game a soccer is It

the go class drawing Let's to

baseball a have I white

RESPUESTAS:

It is a game of soccer. [it is a guéim of sóquer]

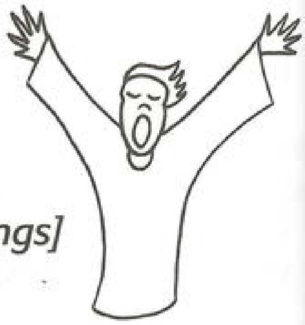
Let's go to the drawing class. [lets góu tu de dróuin clas]

I have a white baseball. [ái jav a uáit béisbol]

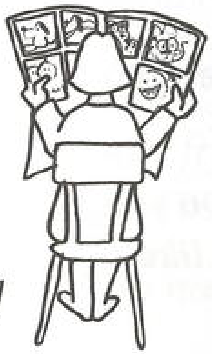
Escribe tres palabras bajo cada categoría:

The classroom	***The playground***
________________	________________
________________	________________
________________	________________

More Fun *[mor fan]*
(Más diversión)

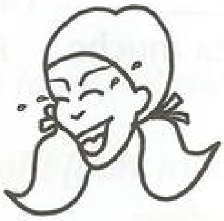


cuentos **stories** *[stóris]*
trucos **tricks** *[trics]*



canciones
songs *[songs]*

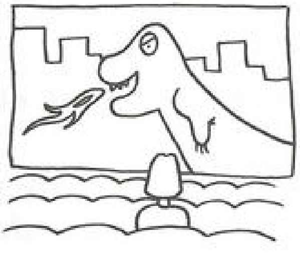
dibujos animados
cartoons *[cartúns]*

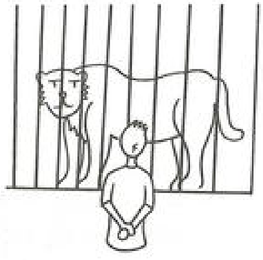


chistes
jokes *[llóucs]*

Vamos al . . . ***Let's go to the . . .*** *[lets góu tu de]*

parque **park** *[parc]*





zoológico **zoo** *[zu]*

cine **movies** *[múvis]*

Responde estas preguntas escribiendo en INGLÉS:

jokes ***cartoons*** ***tricks***

¿Qué hace un mago? ______________________

¿Qué cuenta el que bromea? ______________________

¿Qué miras en la TV? ______________________

RESPUESTAS:

tricks [trics], jokes [llóucs], cartoons [cartúns]

¿Qué palabras van juntas?

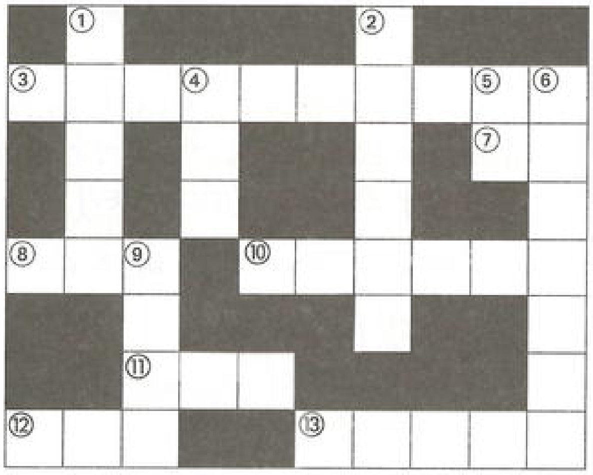
music	***park***
trees	***zoo***
lions	***song***

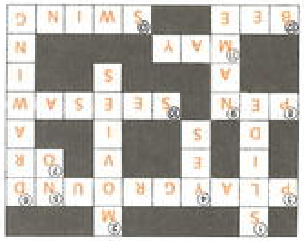
RESPUESTAS:

music [miúsic]	*song [song]*
trees [tris]	*park [parc]*
lions [láions]	*zoo [zu]*

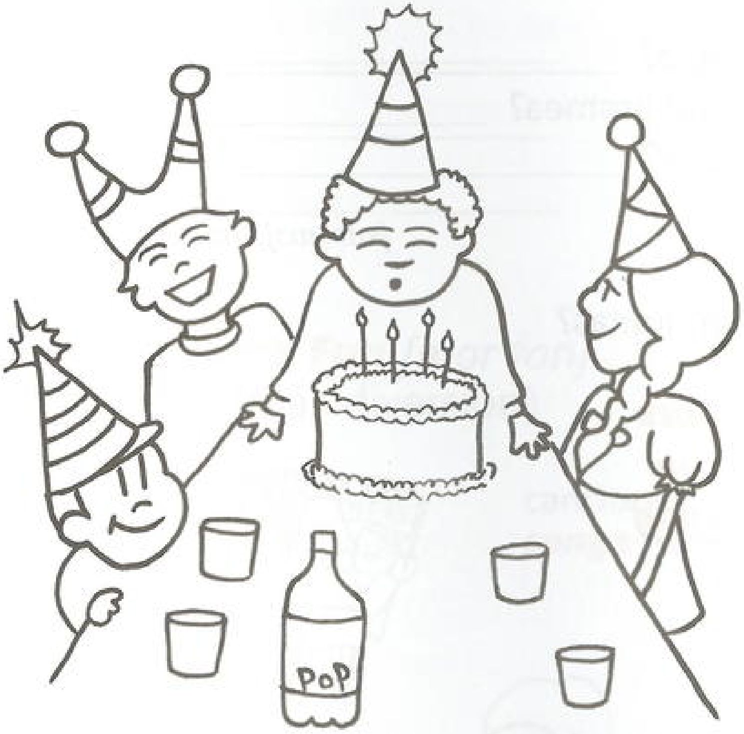
Mira este CRUCIGRAMA. Pon las palabras en INGLÉS:

1. resbalador
2. cine
3. campo de recreo
4. sí
5. no
6. dibujo
7. o
8. lapicero
9. nombre
10. subibaja
11. mayo
12. abeja
13. columpio



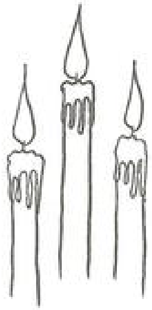


Let's Celebrate *[lets sélebreit]*
(Celebremos)

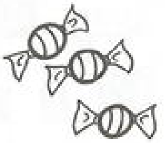


Hay muchos días especiales durante el año y muchos de ellos son idénticos en INGLÉS:

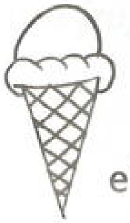
¡Feliz cumpleaños!	***Happy Birthday!*** *[jápi bérzdei]*
¡Feliz Navidad!	***Merry Christmas!*** *[méri crísmas]*
¡Felices Pascuas!	***Happy Easter!*** *[jápi íster]*
Quiero . . .	***I want the*** . . . *[ái uánt de]*
la fiesta	***party*** *[párti]*
la torta	***cake*** *[quéic]*
el regalo	***present*** *[présent]*



las velas ***candles*** *[cándels]*



los dulces ***candy*** *[cándi]*



el helado ***ice cream*** *[áis crim]*

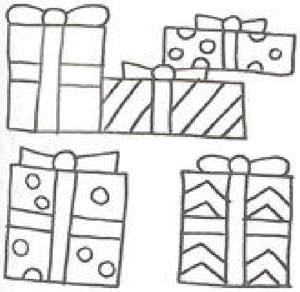
¿Recuerdas lo que has aprendido? Escribe estas palabras en español:

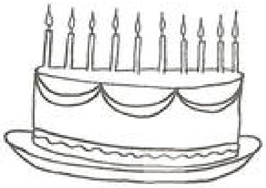
the games and the balloons ________________

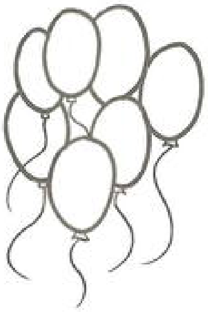
my family and my friends ________________

the music and the dancing ________________

RESPUESTAS:
los juegos y los globos
mi familia y mis amigos
la música y el baile







Contesta, en INGLÉS, estas preguntas:

How many candles there are on the cake?
[jáo méni cándels der ar on de quéic] ______________________

How many presents there are on the table?
[jáo méni présents der ar on de téibol] ______________________

How many balloons there are at the party?
[jáo méni balúns der ar at de párti] ______________________

RESPUESTAS:
ten [ten], five [fáif], seven [séven]

Lee en voz alta esta conversación. Después, revisa la pronunciación. Y después, tradúcela al español:

#1 ***Today is my birthday.***
#2 ***Great! How old are you?***
#1 ***I am eleven. I am very happy.***
#2 ***Is there a party at your house?***
#1 ***Yes, and we are going to the movies at night.***
#1 *[Tudéi is mái bérzdei]*
#2 *[Gréit! Jáo old ar iú]*
#1 *[Ái am iléven. Ái am véri jápi]*
#2 *[Is der a párti at iór jáus]*
#1 *[Iés, an uí ar góin tu de múvis at náit]*

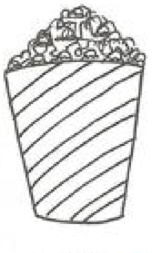
RESPUESTAS:
#1 Hoy es mi cumpleaños.
#2 ¡Qué bueno! ¿Cuántos años tienes?
#1 Tengo once. Estoy muy feliz.
#2 ¿Hay una fiesta en tu casa?
#1 Sí, y vamos al cine en la noche.

Menciona todos tus bocados favoritos:

Trae . . .	***Bring the*** . . . *[brin de]*
Dame . . .	***Give me the*** . . . *[guiv mi de]*
Toma . . .	***Take the*** . . . *[téic de]*

el pastel ***pie*** *[pái]*

las galletas	***cookies*** *[cúquis]*
la gelatina	***jello*** *[llélo]*



las palomitas ***popcorn*** *[pápcorn]*

el chicle ***gum*** *[gam]*

Une las palabras relacionadas:

ice cream
music
cake
butter
strawberry

popcorn
cold
jello
dance
candles

RESPUESTAS:
ice cream *[áis crim]*
music *[miúsic]*
cake *[quéic]*
butter *[báter]*
strawberry *[stróberi]*
cold *[cold]*
dance *[dans]*
candles *[cándels]*
popcorn *[pápcorn]*
jello *[llélo]*

Subraya sólo las cosas que te gusta comer:

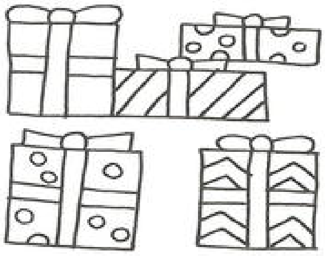
cookies
balloons

presents
pie

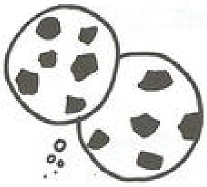
birthdays
candy

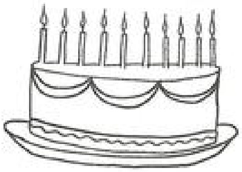
RESPUESTAS:
cookies *[cúquis]*, pie *[pái]*, candy *[cándi]*

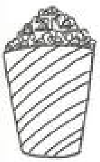
Une cada dibujo con la palabra correcta:

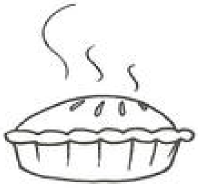


pie
cookies
presents
cake
popcorn









Di estos saludos en tu próxima fiesta:

¡Bienvenido!	***Welcome!*** *[uélcam]*
¡Felicitaciones!	***Congratulations!*** *[congrachuléichons]*
¡Buena suerte!	***Good luck!*** *[gud lac]*

Esperamos que lo hayas pasado bien hoy. Ahora, corramos a casa. Y no olvides: piensa y habla en INGLÉS todos los días.

7 CAPÍTULO SEVEN [séven]

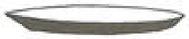
At Night [at náit]

(De noche)

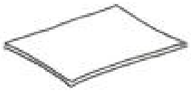
A Lot of Help *[a lat of jelp]*
(Mucha ayuda)

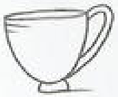
Después de volver de la escuela, ¿por qué no ayudas en casa? Comienza poniendo la mesa:

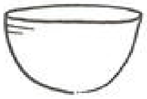
¿Necesitas ayuda?	**Do you need help?** *[du iú nid jelp]*
Sí, necesito el o la . . .	**Yes, I need the . . .** *[iés ái nid de]*

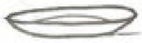

plato **plate** *[pléit]*

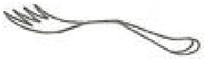
vaso **glass** *[glas]*

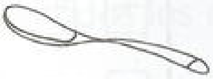

servilleta **napkin** *[nápquin]*

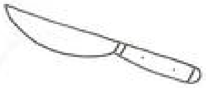

taza **cup** *[cap]*


plato hondo **bowl** *[bóul]*


platillo **saucer** *[sóser]*

tenedor **fork** *[forc]*


cuchara **spoon** *[spun]*



cuchillo **knife** *[náif]*

Une las palabras que van juntas:

cup	**fork**
chair	**saucer**
spoon	**table**

RESPUESTAS: cup [cap]
chair [chéar]
spoon [spun]
saucer [sóser]
table [téibol]
fork [forc]

Pon la palabra indicada sobre la línea:

knife ***glass*** ***bowl***

I want a ________________ ***of milk.***

The soup is in the ________________ .

I don't have the fork or the ________________ .

RESPUESTAS: *glass* [glas], *bowl* [bóul], *knife* [náif]

¿Te acuerdas de estas órdenes? Tradúcelas y después combínalas con el nuevo vocabulario:

Bring.
Give me.

Trae los tenedores.

Dame las cucharas.

Toma los cuchillos.

RESPUESTAS: *Bring the forks.* [bring de forcs]
Give me the spoons. [guiv mi de spuns]
Take the knives. [téic de náivs]

¿Te fijaste? "Cuchillos" no es ***knifes*** sino ***knives***. Aquí tienes una nueva orden. Apréndetela y haz los ejercicios:

Pon . . . ***Put . . .*** *[put]*

Pon las servilletas allí. ***Put the napkins there.*** *[put de nápquins der]*

Pon la taza en el platillo. ________________________ .

Pon la cuchara en el plato hondo. ________________ .

RESPUESTAS: *Put the cup on the saucer.* [put de cap on de sóser]
Put the spoon in the bowl. [put de spun in de bóul]

Conecta ahora las frases que significan lo mismo:

Mira las tazas nuevas.
Me gusta la servilleta roja.
Vamos a la cocina.
Tú no tienes un plato hondo.
El vaso está en la mesa.
Pon el tenedor aquí.
Hay seis platos grandes.

Let's go to the kitchen.
Put the fork here.
You don't have a bowl.
There are six big plates.
The glass is on the table.
Look at the new cups.
I like the red napkin.

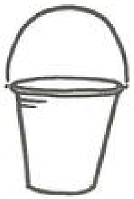
RESPUESTAS:

Mira las tazas nuevas.	*Look at the new cups.* [luc at de niú caps]
Me gusta la servilleta roja.	*I like the red napkin.* [ái láic de red nápquin]
Vamos a la cocina.	*Let's go to the kitchen.* [lets góu tu de quítchen]
Tú no tienes un plato hondo.	*You don't have a bowl.* [iú dont jaf a bol]
El vaso está en la mesa.	*The glass is on the table.* [de glas is on de téibol]
Pon el tenedor aquí.	*Put the fork here.* [put de forc íir]
Hay seis platos grandes.	*There are six big plates.* [der ar sics big pléits]

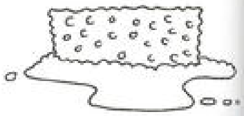
The Cleanup! *[de clínap]*
(¡La limpieza!)

Después de cenar, ayuda a limpiar la casa:

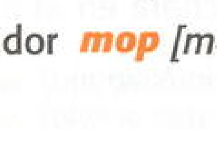
Necesito el o la . . . ***I need the . . .*** *[ái nid de]*



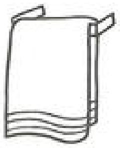
balde ***bucket*** *[báquet]*



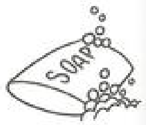
esponja ***sponge*** *[sponch]*



trapeador ***mop*** *[map]*



toalla ***towel*** *[táuel]*



jabón ***soap*** *[sóup]*

Limpia usando palabras que conoces. Escribe en español:

water *[uáter]* ________________

broom *[brum]* ________________

trash can *[trách can]* ________________

RESPUESTAS: agua, escoba, bote de basura

Conecta cada pregunta con la respuesta indicada:

Where is the water?	***In the trash can***
Where is the paper?	***In the garage***
Where is the broom?	***In the bucket***

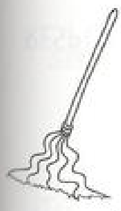
RESPUESTAS:

Where is the water? *In the bucket* *[Uér is de uóter? In de báquet]*

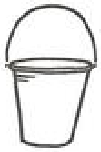
Where is the paper? *In the trash can* *[Uér is de péipar? In de trách can]*

Where is the broom? *In the garage* *[Uér is de brum? In de garách]*

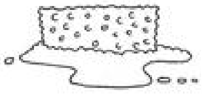
Escribe la palabra que corresponde a cada número:



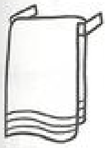
1. ________________



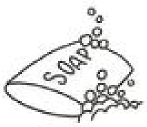
2. ________________



3. ________________



4. ________________



5. ________________

RESPUESTAS: 1. *mop* *[map]* 2. *bucket* *[báquet]* 3. *sponge* *[sponch]* 4. *towel* *[táuel]*
5. *soap* *[sóup]*

Esta nueva orden hace más fácil la limpieza. ¿Puedes poner las palabras necesarias? ¡En INGLÉS, por supuesto!

Limpia el o la . . . **Clean the . . .** *[clin de]*

casa ________________

cuarto ________________

mesa ________________

RESPUESTAS: house *[jáus]*, room *[rum]*, table *[téibol]*

Elige la respuesta correcta:

mop **sponge** **broom**

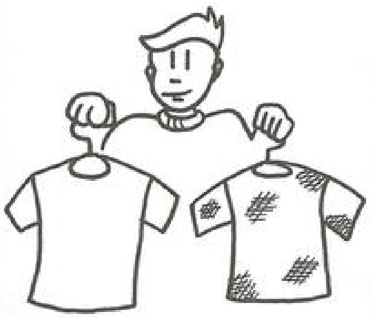
There is dirt on the street. Bring the ________________ **.**
[Der is dert on de strit. Brin de]

There is water on the floor. Bring the ________________ **.**
[Der is uóter on de flóar. Brin de]

There is food on the chair. Bring the ________________ **.**
[Der is fud on de chéar. Brin de]

RESPUESTAS: broom *[brum]*, mop *[map]*, sponge *[sponch]*

Aquí hay dos frases muy, pero muy importantes:



Está limpio(a)	**It is clean.**	*[it is clin]*
Esta sucio(a)	**It is dirty.**	*[it is dérti]*

¿Qué significan estas frases?

Where is the clean towel? *[uér is de clin táuel]* ________________

I have dirty shoes. *[ái jav dérti chus]* ________________

My closet is very clean. *[mái clóset is véri clin]* ________________

RESPUESTAS: ¿Dónde está la toalla limpia?
Yo tengo los zapatos sucios.
Mi ropero está muy limpio.

¿Qué útiles de limpieza siempre van juntos? Descifra este código para encontrar la respuesta:

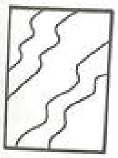
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y

20-8-5-2-21-3-11-5-20-1-14-4-20-8-5-13-15-16

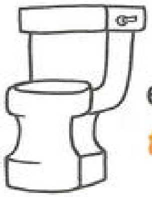
RESPUESTA: *the bucket and the mop [de báquet an de map]*

The Bathroom *[de bázrum]*
(El baño)

Limpiar la casa puede ser un trabajo muy sucio. ¡Anda al baño a lavarte!

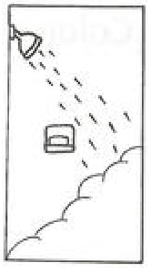


espejo
mirror *[míror]*

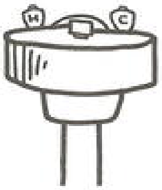


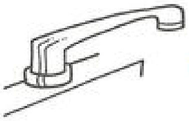
excusado
toilet *[tóilet]*

ducha
shower
[cháuer]



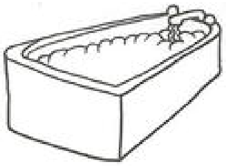
lavabo
sink *[sinc]*





grifo
faucet
[fóset]

tina **bathtub** *[báztab]*



¡Tú ya conoces estas palabras relacionadas con el baño!
¡Tradúcelas al INGLÉS!

Me gusta el agua. ***I like the*** _______________ .

Me gusta la toalla. _______________ .

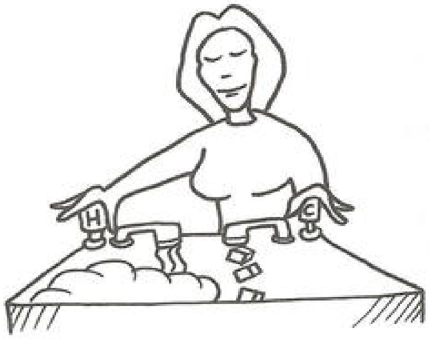
Me gusta el jabón. _______________ .

RESPUESTAS: *I like the water. [ái láic de uáter]*
I like the towel. [ái láic de táuel]
I like the soap. [ái láic de sóup]

Tarja la palabra que no corresponda:

bathtub, shower, school
faucet, train, sink
knife, water, soap

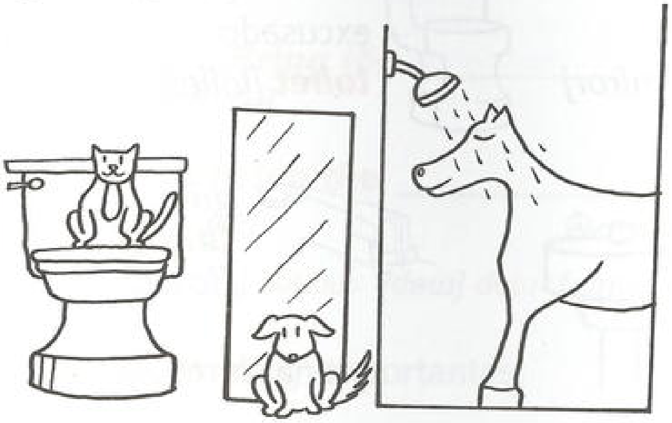
RESPUESTAS: *school [scul], train [tréin], knife [náif]*



Habla INGLÉS cuando pruebes el agua:

Está caliente. ***It is hot.*** *[it is jat]*
Está fría. ***It is cold.*** *[it is cold]*

¡Colorea este dibujo! Luego, termina las frases:



on the toilet, in the shower, in front of the mirror

The dog is ________________ .

The horse is ________________ .

The cat is ________________ .

RESPUESTAS: *The dog is in front of the mirror. [de dog is in front of de miror]*
The horse is in the shower. [de jors is in de chúuer]
The cat is on the toilet. [de cat is on de tóilet]

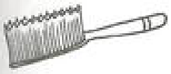
Pon en orden las palabras de estas frases y escribe su significado en español:

at bathroom the mirror Go the to and look ______________________
water sink hot Put the the in ______________________
bathtub the Take clean and sponge the ______________________

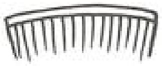
RESPUESTAS:
Go to the bathroom and look at the mirror. *[góu tu de básrum an luc at de míror]*
Anda al baño y mira el espejo.
Put the hot water in the sink. *[put de jat uáter in de sinc]*
Pon el agua caliente en el lavabo.
Take the sponge and clean the bathtub. *[téic de sponch an clin de báztab]*
Toma la esponja y limpia la tina.

¡Muy bien! Anda ahora al baño y señala:

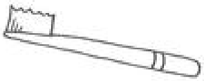
Señala . . . ***Point to the . . .*** *[poin tu de]*



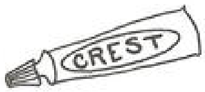
cepillo ***hairbrush*** *[jérbrach]*



peine ***comb*** *[com]*



cepillo de dientes
toothbrush *[túzbrach]*



pasta de dientes
toothpaste *[túzpeist]*

Subraya la palabra correcta:

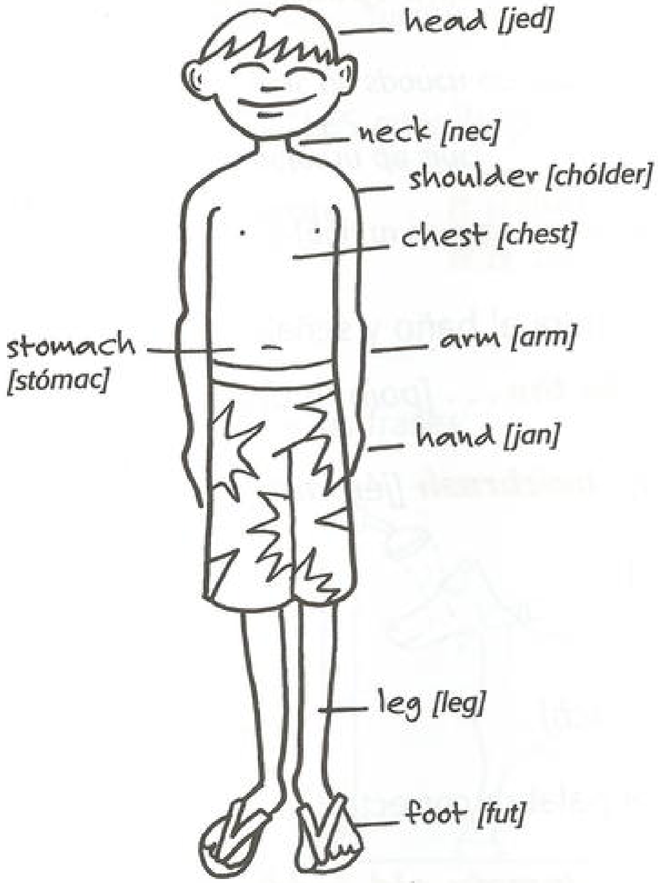
My comb is (empty, old, teddy bear)
Put the hairbrush in the (book, subway, bathroom)
The sink has a (faucet, cat, shoe)
The toothpaste is (shirt, tall, green)
The mirror is (happy, clean, hot)

RESPUESTAS: *My comb is old.* *[mái com is old]*
Put the hairbrush in the bathroom. *[put de jérbrach in de bázrum]*
The sink has a faucet. *[de sinc jas a fóset]*
The toothpaste is green. *[de túzpeist is grin]*
The mirror is clean. *[de míror is clin]*

My body *[mái bádi]*

(Mi cuerpo)

Ya que estás en el cuarto de baño, ¿por qué no te das una ducha? Pronuncia cada parte de tu cuerpo mientras te refriegas:


head [jed]
neck [nec]
shoulder [chólder]
chest [chest]
stomach [stómac]
arm [arm]
hand [jan]
leg [leg]
foot [fut]

La orden "Lava tu . . ." es **Wash your . . .** *[uách iór]*. Escribe tres cosas que pueden lavarse en las líneas siguientes:

Wash ______________________

Wash ______________________

Wash ______________________

Pon ahora estas palabras en orden:

hcets ______________________

cken ______________________

chosatm ______________________

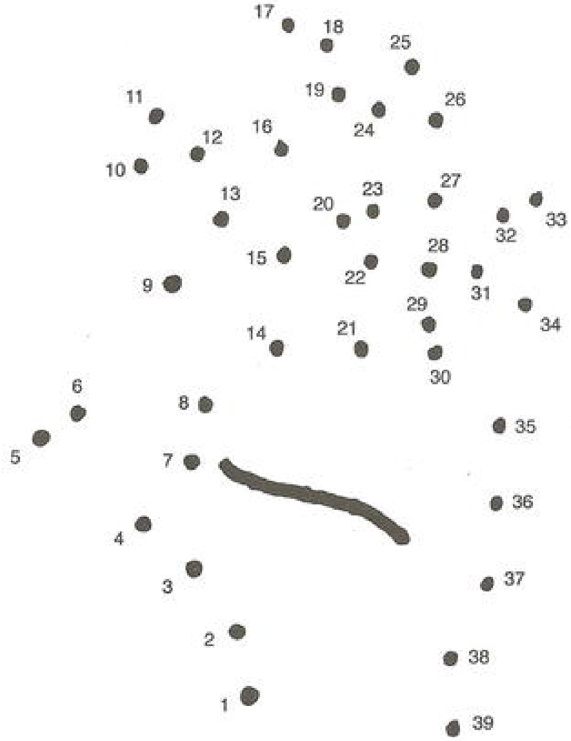
dhae ______________________

gel ______________________

resohudl ______________________

RESPUESTAS:
chest [chest], *neck* [nec], *stomach* [stómac], *head* [jed], *leg* [leg], *shoulder* [chólder]

Conecta los puntos. ¿Qué es lo que ves, en INGLÉS?

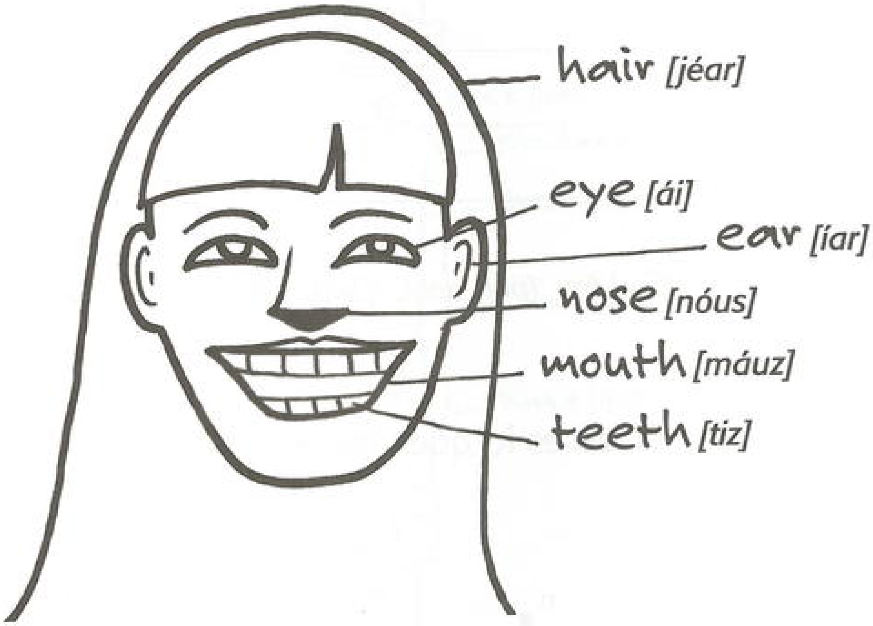

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39

RESPUESTA: *The hand*

The Face *[de féis]*
(La cara)

Cada vez que te mires en el espejo, habla en INGLÉS:

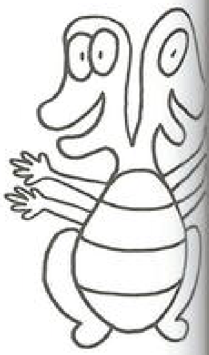
Mira . . . **Look at the . . .** *[luc at de]*



Lee siempre en voz alta y, cuando puedas, colorea los dibujos:

The eyes are blue. *[de áis ar blu]*
The hair is brown. *[de jéar is bráun]*
The teeth are white. *[de tíiz ar uáit]*

Aquí hay dos monstruos distintos. ¿Cómo lucen en INGLÉS?

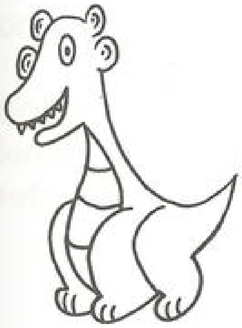


Tiene tres ojos. **It has three eyes.** *[it jas zri áis]*

Tiene dos cabezas. ____________________.

Tiene cuatro brazos. ____________________.

(¿Te fijas cómo se usa **It** en este caso? Eso es porque un monstruo no es ni "él" ni "ella", sino un "ello".)



Hay cuatro orejas. **_There are four ears._** *[der ar fóar érs]*

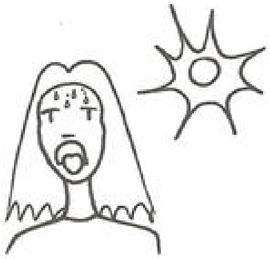
Hay tres piernas. ______________________.

Hay cinco dientes. ______________________.

RESPUESTAS: *It has two heads. [it jas tu jeds]*
It has four arms. [it jas fóar arms]
There are three legs. [der ar zri legs]
There are five teeth. [der ar fáif tiiz]

Dibuja ahora a este monstruo:

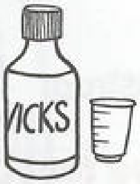
It has two mouths, one tooth, a big nose and a lot of green hair:

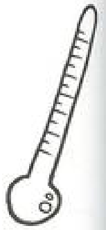


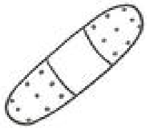
I Am Sick *[ái am sic]*
(Estoy enfermo(a))

¿No te sientes bien? Si estuvieras de vacaciones en California, estarías obligado a hablar en **English**:

Necesito la (el) . . .	**I need the . . .** *[ái nid de]*
aspirina	**aspirin** *[áspirin]*
vitamina	**vitamin** *[váitamin]*
medicina	**medicine** *[médisin]*
curita	**Band-aid** *[bándeid]*
termómetro	**thermometer** *[zermómeter]*







Haz un círculo a las tres palabras que se parecen al español:

sick **vitamin** **Band-aid** **medicine** **aspirin**

RESPUESTAS: *vitamin, medicine, aspirin*

What Is the Matter? *[uát is de máter]*
(¿Qué te pasa? o ¿Qué le pasa?)

Tengo un(a) . . .	**I have a . . .** *[ái jav a]*
tos	**cough** *[cof]*
resfriado	**cold** *[cold]*
fiebre	**fever** *[fíver]*

¿Te fijaste? Para decir "tengo un resfriado", en INGLÉS debes decir "tengo un frío".

Es un(a) . . .	**It is a . . .** *[it is a]*
dolor de estómago	**stomachache** *[stómaqueic]*
dolor de cabeza	**headache** *[jédeic]*
dolor de muela	**toothache** *[túzeic]*

Conecta las palabras que van juntas:

headache	***dentist***
stomachache	***aspirin***
toothache	***food***

RESPUESTAS: *headache* [*jédeic*] *aspirin* [*áspirin*]
stomachache [*stómaqueic*] *food* [*fud*]
toothache [*túzeic*] *dentist* [*déntist*]

Lee en voz alta y luego escribe estas palabras en español:

#1 ***What is the matter? Are you sick?***

____

#2 ***Yes. I have a headache and fever.***

____

#1 ***Do you need a doctor?***

____

#2 ***No, thanks. I want a thermometer and aspirin.***

____

#1 *[Uát is de máter? Ar iú sic]*

____

#2 *[Iés. Ái jaf a jédeic an fíver]*

____

#1 *[Du iú nid a dóctor]*

____

#2 *[Nóu, zenks. Ái uónt a zermómeter an áspirin]*

____

RESPUESTAS:
#1 ¿Qué te pasa? ¿Estás enfermo?
#2 Sí. Tengo un dolor de cabeza y fiebre.
#1 ¿Necesitas un doctor?
#2 No, gracias. Quiero un termómetro y aspirina.

To Bed! *[tu bed]*
(¡A la cama!)

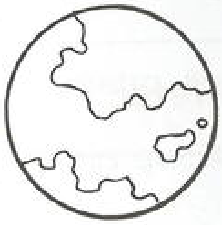
Llegó la hora de dormir, por eso . . . **go to bed** *[góu tu bed]*.

Cuando estés bajo la frazada, mira por la ventana. Hay muchas cosas que ver o imaginar:

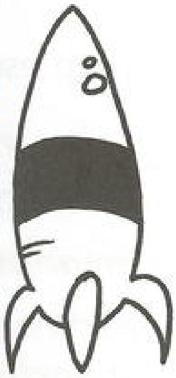
Mira el (la) . . . ***Look at the . . .*** *[luc at de]*

estrella	***star*** *[star]*
luna	***moon*** *[mun]*
espacio	***space*** *[spéis]*

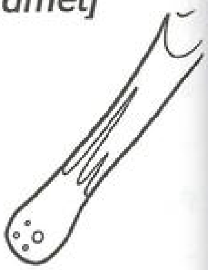
planeta
planet
[plánet]



cohete
rocket
[róquet]



cometa
comet
[cámet]



Pon palabras que hayas aprendido recién en las líneas más abajo y después léelas.

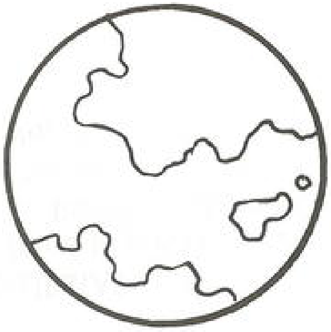
Point at the ________________________ **.** *[póin at de]*

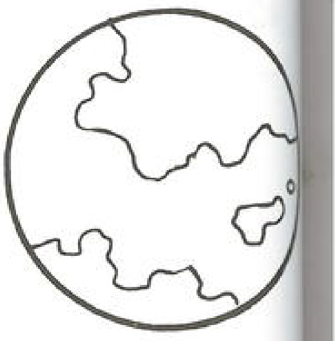
I like the ________________________ **.** *[ái láic de]*

Let's go to the ________________________ **.** *[lets góu tu de]*

Colorea:

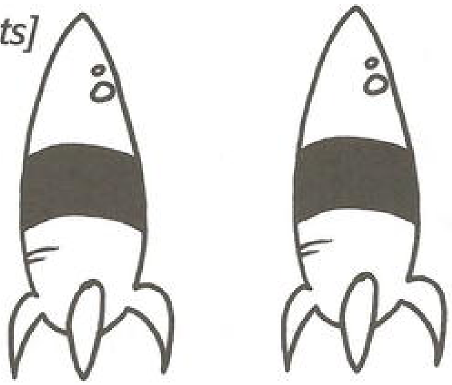
Three green planets. *[zri grin plánets]*





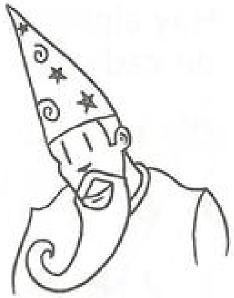
One blue star. *[uán blu star]*

Two red rockets. *[tu red róquets]*



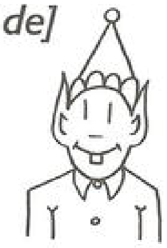
Tell Me a Story *[tell mi a stóri]*
(Dime un cuento)

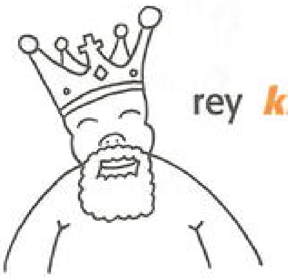
Antes de dormirte, toma tu libro de cuentos favorito. Mira los nombres en INGLÉS de estos personajes y pronúncialos:



Es el (la) . . . **It is the . . .** *[it is de]*

princesa	**princess** *[prínses]*
hada	**fairy** *[féri]*
mago	**wizard** *[uízar]*
duende	**elf** *[elf]*
rey	**king** *[quin]*





Aquí tienes . . . **Here is the . . .** *[jir is de]*

fantasma	**ghost**	*[góus]*
gigante	**giant**	*[cháian]*

bruja
witch
[uích]

monstruo
monster
[mónster]

dragón
dragon
[drágon]

Contesta con **V** por Verdadero y **F** por Falso:

The giant is very small. *[de cháiant is véri smol]* ________

The daughter of the king is the princess.
[de dóter of de quin is de prínses] ________

The witches are very pretty. *[de uíches ar véri príti]* ________

RESPUESTAS: F, V, F

Hay alguien escondido en las letras más abajo. Haz un círculo alrededor de cada segunda letra para encontrarlo.

O I T A L M O S A M S A A L M L O A I N

T D N I E H R A E V L E A B S I O G Q E E

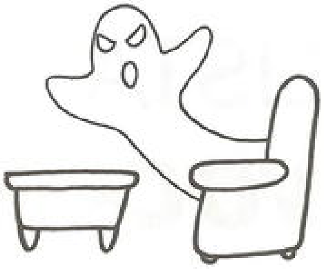
A J R A S X I P A W M E A A N Y E U L P F J !

¿Cuál es el mensaje secreto? ____________________

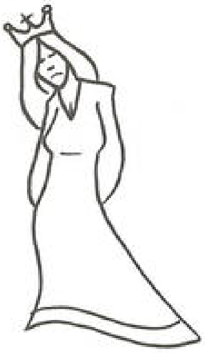
¿Quién soy yo? ____________________

Yo soy chico y tengo las orejas grandes. ¡Yo soy un duende!
[Ái am smol an ái jaf big íars. Ái am an elf]
RESPUESTAS: **I am small and I have big ears. I am an elf!**

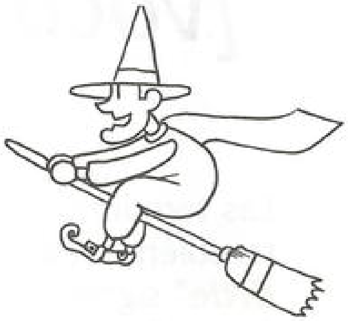
Une con una línea las frases con los dibujos.



The witch has a broom. *[de uích jas a brum]*



The princess is very sad.
[de prínses is véri sad]



The ghost is in the house.
[de góus is in de jáus]

Pronto amanecerá. Al despertar, vuelve al Capítulo Uno, ¡y lee este libro de nuevo!

I Speak English *[ái spic ínglech]*
(Yo hablo inglés)

Have you learned all the words in this book?

¿Te aprendiste TODAS las palabras en este libro?

Seguramente que no. Pero no te preocupes. Si miras este libro TODOS LOS DíAS, y si practicas con tus amigos y con tu familia . . .

Good-bye, my friends!

¡Pronto hablarás mucho inglés!

LISTA DE VOCABULARIO
VOCABULARY LIST
[vocábiulari list]

Las terminaciones entre paréntesis indican que la palabra principal también puede terminar de esa manera. Por ejemplo, "poco(a)(os)(as)– ***little***" significa que ***little*** puede ser tanto "poco" como "poca", "pocos" o "pocas".

ESPAÑOL	***ENGLISH***
a	***to*** *[tu]*
abajo	***down*** *[dáun]*
abeja	***bee*** *[bi]*
abierto(a)(os)(as)	***open*** *[ópen]*
abrazo	***hug*** *[jag]*
abrigo	***overcoat*** *[óvercout]*
abril	***April*** *[éipril]*
abuela	***grandmother*** *[granmáder]*
abuelo	***grandfather*** *[granfáder]*
acera	***sidewalk*** *[sáiduoc]*
adentro	***inside*** *[insáid]*
adiós	***good-bye*** *[gud bái]*
afuera	***outside*** *[áutsaid]*
agosto	***August*** *[ógost]*
agua	***water*** *[uáter]*
ahora	***now*** *[náu]*
al	***to the*** *[tu de]*

alfombra	***carpet*** *[cárpet]*
algo	***something*** *[sámzin]*
alguien	***someone*** *[sámuan]*
algún(a)(os)(as)	***some*** *[sam]*
allí	***there*** *[der]*
almohada	***pillow*** *[pílou]*
almuerzo	***lunch*** *[lanch]*
alto(a)(os)(as)	***tall*** *[tol]*
amarillo(a)	***yellow*** *[iélou]*
americano(a)	***American*** *[américan]*
amigo(a)	***friend*** *[fren]*
amor	***love*** *[lav]*
anaranjado	***orange*** *[óranch]*
ángel	***angel*** *[énchel]*
anillo	***ring*** *[ring]*
animal	***animal*** *[ánimal]*
animal de peluche	***stuffed animal*** *[staft ánimal]*
animal doméstico	***pet*** *[pet]*
año	***year*** *[íer]*
antes	***before*** *[bifór]*
apartamento	***apartment*** *[apártment]*
apio	***celery*** *[séleri]*
aquí	***here*** *[jíir]*
araña	***spider*** *[spáider]*
árbol	***tree*** *[tri]*
arbusto	***bush*** *[buch]*
arete	***earring*** *[írin]*
arriba	***up*** *[ap]*
arroz	***rice*** *[ráis]*
arte	***art*** *[art]*
ascensor	***elevator*** *[elevéitor]*
aspiradora	***vacuum cleaner*** *[váquium clíner]*
aspirina	***aspirin*** *[áspirin]*
astronauta	***astronaut*** *[ástronot]*
autobús	***bus*** *[bas]*
a veces	***sometimes*** *[sámtaims]*
avión	***plane*** *[pléin]*

ayer	***yesterday*** *[iésterdei]*
azúcar	***sugar*** *[chúgar]*
azul	***blue*** *[blu]*
baile	***dance*** *[dans]*
bajo(a)(os)(as)	***short*** *[chort]*
balde	***bucket*** *[báquet]*
baloncesto	***basketball*** *[básquetbol]*
banco (dinero)	***bank*** *[banc]*
banco (asiento)	***bench*** *[bench]*
bandera	***flag*** *[flag]*
baño	***bathroom*** *[bázrum]*
barato(a)(os)(as)	***cheap*** *[chip]*
barras	***bars*** *[bars]*
bastante(s)	***enough*** *[ináf]*
bate	***bat*** *[bat]*
batido	***milkshake*** *[mílkcheic]*
bebé	***baby*** *[béibi]*
bebida	***drink*** *[drinc]*
béisbol	***baseball*** *[béisbol]*
beso	***kiss*** *[quis]*
biblioteca	***library*** *[láibreri]*
bicicleta	***bicycle*** *[báisecol]*
bien	***fine*** *[fáin]*
billetera	***wallet*** *[uálet]*
bistec	***steak*** *[stéic]*
blanco(a)	***white*** *[uáit]*
bloques	***blocks*** *[blocs]*
blusa	***blouse*** *[bláus]*
boca	***mouth*** *[máuz]*
bolsa	***bag*** *[bag]*
bombero	***firefighter*** *[fairfáiter]*
bonito(a)(os)(as)	***pretty*** *[príti]*
borrador	***eraser*** *[eréiser]*
bosque	***forest*** *[fórest]*
botas	***boots*** *[buts]*
bote	***boat*** *[bóut]*

bote de basura	**trash can** *[trách can]*
botella	**bottle** *[bátel]*
brazalete	**bracelet** *[bréislet]*
brazo	**arm** *[arm]*
bruja	**witch** *[uích]*
bueno(a)(os)(as)	**good** *[gud]*
bufanda	**scarf** *[scarf]*
burro	**donkey** *[dánqui]*
buzón	**mailbox** *[méilbax]*
caballitos	**merry-go-round** *[merigouráun]*
caballo	**horse** *[jors]*
cabeza	**head** *[jed]*
cachorrito(a)	**puppy** *[pápi]*
cada	**each** *[ich]*
café (color)	**brown** *[bráun]*
café (bebida)	**coffee** *[cófi]*
calcetín	**sock** *[soc]*
calendario	**calendar** *[cálendar]*
caliente(s)	**hot** *[jat]*
calle	**street** *[strit]*
cama	**bed** *[bed]*
cámara	**camera** *[cámera]*
camino	**road** *[róud]*
camión	**truck** *[trac]*
camisa	**shirt** *[chert]*
camiseta	**t-shirt** *[tíchert]*
campana	**bell** *[bel]*
campo de recreo	**playground** *[pléigraun]*
canción	**song** *[song]*
cansado(a)(os)(as)	**tired** *[táier]*
capítulo	**chapter** *[chápter]*
cara	**face** *[féis]*
caracol	**snail** *[snéil]*
carne	**meat** *[mit]*
caro(a)(os)(as)	**expensive** *[ecspénsiv]*
carretera	**highway** *[jáiuei]*
carro	**car** *[car]*

cartera	***purse*** *[pers]*
cartero	***mail carrier*** *[méil cárier]*
casa	***house*** *[jáus]*
casi	***almost*** *[ólmost]*
catorce	***fourteen*** *[fortín]*
cebolla	***onion*** *[ónion]*
cena	***dinner*** *[díner]*
cepillo	***hairbrush*** *[jérbrach]*
cepillo de dientes	***toothbrush*** *[túzbrach]*
cerca (valla)	***fence*** *[fens]*
cerca (próximo)	***near*** *[níar]*
cero	***zero*** *[síro]*
cerrado(a)(os)(as)	***closed*** *[clóusd]*
cerro	***hill*** *[jil]*
champú	***shampoo*** *[champú]*
chaqueta	***jacket*** *[lláquet]*
chicle	***gum*** *[gam]*
chico(a)(os)(as)	***little*** *[lítel]*
chimenea	***chimney*** *[chímni]*
chiste	***joke*** *[llóuc]*
chistoso(a)(os)(as)	***funny*** *[fáni]*
chocolate	***chocolate*** *[chócolat]*
cien	***one hundred*** *[uán jándred]*
ciencia	***science*** *[sáians]*
cinco	***five*** *[fáif]*
cincuenta	***fifty*** *[fífti]*
cine	***movies*** *[múvis]*
cinta	***ribbon*** *[ríbon]*
cinturón	***belt*** *[belt]*
ciudad	***city*** *[síti]*
clase	***class*** *[clas]*
clavo	***nail*** *[néil]*
cocina	***kitchen*** *[quítchen]*
cocinero(a)	***cook*** *[cuc]*
cohete	***rocket*** *[róquet]*
collar	***necklace*** *[néclas]*
color	***color*** *[cólor]*

columpio	***swing*** *[suín]*
comedor	***dining room*** *[dáinin rum]*
cometa (espacial)	***comet*** *[cómet]*
cometa(juguete)	***kite*** *[cáit]*
comida	***food*** *[fud]*
computadora	***computer*** *[campiúter]*
con	***with*** *[uíd]*
conejo(a)	***rabbit*** *[rábit]*
corazón	***heart*** *[jart]*
corbata	***tie*** *[tái]*
correo	***mail*** *[méil]*
corte de pelo	***haircut*** *[jércat]*
cortina	***curtain*** *[quérten]*
cosa	***thing*** *[zing]*
cuaderno	***notebook*** *[nóutbuc]*
cuarenta	***forty*** *[fórti]*
cuarto	***room*** *[rum]*
cuatro	***four*** *[fóar]*
cubrecama	***bedspread*** *[bédspred]*
cuchara	***spoon*** *[spun]*
cuchillo	***knife*** *[náif]*
cuello	***neck*** *[nec]*
cuento	***story*** *[stóri]*
cuerpo	***body*** *[bádi]*
culebra	***snake*** *[snéic]*
curita	***Band-aid*** *[bándeid]*
de	***of (o) from*** *[of o from]*
debajo	***under*** *[ánder]*
débil(es)	***weak*** *[uíc]*
delgado(a)(os)(as)	***thin*** *[zin]*
dentista	***dentist*** *[déntist]*
deporte	***sport*** *[sport]*
derecho(a)(os)(as)	***right*** *[ráit]*
desayuno	***breakfast*** *[brécfast]*
desierto	***desert*** *[désert]*
después	***after*** *[áfter]*

destornillador	***screwdriver*** *[scrudráiver]*
desván	***attic*** *[átic]*
detrás	***behind*** *[bijáin]*
día	***day*** *[déi]*
dibujo	***drawing*** *[dróuin]*
dibujos animados	***cartoons*** *[cartúns]*
diciembre	***December*** *[disémber]*
diecinueve	***nineteen*** *[naintín]*
dieciocho	***eighteen*** *[eitín]*
dieciséis	***sixteen*** *[sicstín]*
diecisiete	***seventeen*** *[seventín]*
diente	***tooth*** *[tuz]*
dientes	***teeth*** *[tiz]*
diez	***ten*** *[ten]*
diferente(s)	***different*** *[díferent]*
difícil	***hard*** *[jar]*
dinero	***money*** *[máni]*
dinosaurio	***dinosaur*** *[dáinosor]*
Dios	***God*** *[gad]*
dirección	***address*** *[ádres]*
diversión	***fun*** *[fan]*
doce	***twelve*** *[tuélf]*
doctor(a)	***doctor*** *[dóctor]*
dólar	***dollar*** *[dólar]*
dolor de cabeza	***headache*** *[jédeic]*
dolor de estómago	***stomachache*** *[stómaqueic]*
dolor de muela	***toothache*** *[túzeic]*
domingo	***Sunday*** *[sándei]*
dónde	***where*** *[uéar]*
dormitorio	***bedroom*** *[bédrum]*
dos	***two*** *[tu]*
dragón	***dragon*** *[drágon]*
ducha	***shower*** *[cháuer]*
duende	***elf*** *[elf]*
dulce	***sweet*** *[suít]*
dulces	***candy*** *[cándi]*
edificio	***building*** *[bíldin]*

él	**he** *[ji]*
el	**the** *[de]*
elefante(a)	**elephant** *[élefant]*
ella	**she** *[chi]*
emocionado(a)(os)(as)	**excited** *[ecsáited]*
en	**at (o) in (u) on** *[at o in u on]*
encima	**above** *[abóuv]*
enero	**January** *[chánueri]*
enfermero(a)	**nurse** *[ners]*
enfrente	**in front** *[in front]*
enojado(a)(os)(as)	**angry** *[éngri]*
ensalada	**salad** *[sálad]*
entonces	**then** *[den]*
equipo	**team** *[tím]*
eres	**are** *[ar]*
es	**is** *[is]*
escalera	**ladder** *[láder]*
escaleras	**stairs** *[stéars]*
escoba	**broom** *[brum]*
escritorio	**desk** *[desc]*
escuela	**school** *[scul]*
eso(a)	**that** *[dat]*
esos(as)	**those** *[dóus]*
espacio	**space** *[spéis]*
espalda	**back** *[bac]*
español(a)	**Spanish** *[spánich]*
especial	**special** *[spéchal]*
espejo	**mirror** *[míror]*
esponja	**sponge** *[sponch]*
esposa	**wife** *[uáif]*
esposo	**husband** *[jásban]*
esquina	**corner** *[córner]*
está	**is** *[is]*
estado	**state** *[stéit]*

Estados Unidos	**United States** *[iunáited stéits]*
están	**are** *[ar]*
estás	**are** *[ar]*
estéreo	**stereo** *[stéreo]*
esto(a)	**this** *[dis]*
estómago	**stomach** *[stómac]*
estos(as)	**these** *[zis]*
estoy	**am** *[am]*
estrella	**star** *[star]*
estudiante	**student** *[stúdent]*
estudios sociales	**social studies** *[sóuchal stádis]*
estufa	**stove** *[stouv]*
excelente(s)	**excellent** *[écselent]*
excusado	**toilet** *[tóilet]*
fábrica	**factory** *[fáctori]*
fácil(es)	**easy** *[ísi]*
falda	**skirt** *[squért]*
familia	**family** *[fámili]*
fantasma	**ghost** *[góust]*
fantástico(a)(os)(as)	**fantastic** *[fantástic]*
favorito(a)(os)(as)	**favorite** *[féivorit]*
febrero	**February** *[fébrueri]*
feliz(ces)	**happy** *[jápi]*
feo(a)(os)(as)	**ugly** *[ágli]*
fiebre	**fever** *[fíver]*
fiesta	**party** *[párti]*
fin	**end** *[end]*
finca	**farm** *[farm]*
flor	**flower** *[fláuer]*
foto	**photo** *[fóto]*
frazada	**blanket** *[blánquet]*
fresa	**strawberry** *[stráberi]*
frijol	**bean** *[bin]*
frío(a)(os)(as)	**cold** *[cold]*
fruta	**fruit** *[frut]*
fuerte(s)	**strong** *[strong]*
fútbol	**soccer** *[sóquer]*

gabinete	**cabinet** *[cábinet]*
galleta	**cookie** *[cúqui]*
garaje	**garage** *[garách]*
garganta	**throat** *[zróut]*
gasolinera	**gas station** *[gas stéichen]*
gatito(a)	**kitten** *[quíten]*
gato(a)	**cat** *[cat]*
gelatina	**jello** *[chélo]*
gente	**people** *[pípol]*
gigante(a)	**giant** *[cháian]*
gis	**crayon** *[créion]*
globo	**balloon** *[balún]*
gordo(a)(os)(as)	**fat** *[fat]*
gorra	**cap** *[cap]*
gracias	**thanks** *[zenks]*
grande(s)	**big** *[big]*
grifo	**faucet** *[fóset]*
gris	**gray** *[gréi]*
guante	**glove** *[glav]*
guapo(a)(os)(as)	**handsome** *[jánsam]*
guitarra	**guitar** *[guitár]*
hada	**fairy** *[féri]*
hamburguesa	**hamburger** *[jámberguer]*
helado	**ice cream** *[áis crim]*
helicóptero	**helicopter** *[jélicopter]*
hermana	**sister** *[síster]*
hermano	**brother** *[bráder]*
herramienta	**tool** *[tul]*
hielo	**ice** *[áis]*
hija	**daughter** *[dáter]*
hijo	**son** *[san]*
hogar	**home** *[jóum]*
hoja	**leaf** *[lif]*
hola	**hello** *[jeló]*
hombre	**man** *[man]*
hombres	**men** *[men]*
hombro	**shoulder** *[chólder]*

hora	***hour*** *[áur]*
hormiga	***ant*** *[ant]*
hospital	***hospital*** *[jóspital]*
hotel	***hotel*** *[jotél]*
hoy	***today*** *[tudéi]*
huevo	***egg*** *[eg]*
idioma	***language*** *[lángüich]*
iglesia	***church*** *[cherch]*
impermeable	***raincoat*** *[réincout]*
importante(s)	***important*** *[impórtant]*
inglés(a)	***English*** *[ínglech]*
inteligente	***smart*** *[smart]*
invierno	***winter*** *[uínter]*
izquierda	***left*** *[left]*
jabón	***soap*** *[sóup]*
jamón	***ham*** *[jam]*
jardín	***garden*** *[gárden]*
jirafa	***giraffe*** *[chiráf]*
joven	***young*** *[iáng]*
juego	***game*** *[guéim]*
juego de damas	***checkers*** *[chéquers]*
jueves	***Thursday*** *[zérsdei]*
jugo	***juice*** *[llus]*
juguete	***toy*** *[tói]*
julio	***July*** *[chulái]*
junio	***June*** *[chun]*
junto(a)(os)(as)	***together*** *[tuguéder]*
la	***the*** *[de]*
lado	***side*** *[sáid]*
lago	***lake*** *[léic]*
lámpara	***lamp*** *[lamp]*
lapicero	***pen*** *[pen]*
lápiz	***pencil*** *[pénsil]*
largo(a)(os)(as)	***long*** *[long]*
las	***the*** *[de]*
lavabo	***sink*** *[sinc]*
lavadora	***washer*** *[uácher]*

leche	**milk** *[milc]*
lechuga	**lettuce** *[létas]*
lectura	**reading** *[rídin]*
lejos	**far** *[far]*
lento(a)(os)(as)	**slow** *[slóu]*
león	**lion** *[láion]*
letrero	**sign** *[sáin]*
librero	**bookshelf** *[búkchelf]*
libro	**book** *[buc]*
limonada	**lemonade** *[lémoneid]*
limpio(a)(os)(as)	**clean** *[clin]*
llave	**key** *[quí]*
lleno(a)(os)(as)	**full** *[ful]*
lluvia	**rain** *[réin]*
loco(a)	**crazy** *[créisi]*
lodo	**mud** *[mad]*
los	**the** *[de]*
luego	**later** *[léiter]*
lugar	**place** *[pléis]*
luna	**moon** *[mun]*
lunes	**Monday** *[mándei]*
luz	**light** *[láit]*
madre	**mother** *[máder]*
maestro(a)	**teacher** *[tícher]*
magia	**magic** *[máchic]*
mago	**wizard** *[uízar]*
maíz	**corn** *[corn]*
malo(a)(os)(as)	**bad** *[bad]*
mañana (A.M.)	**morning** *[mórnin]*
mañana (día siguiente)	**tomorrow** *[tumórou]*
manguera	**hose** *[jóus]*
mano	**hand** *[jan]*
mantequilla	**butter** *[báter]*
manzana	**apple** *[ápel]*
mapa	**map** *[map]*
mar	**sea** *[si]*
marcador	**marker** *[márquer]*

martes	**Tuesday** *[tiúsdei]*
martillo	**hammer** *[jámer]*
marzo	**March** *[march]*
más	**more** *[mor]*
matemáticas	**math** *[maz]*
mayo	**May** *[méi]*
mecánico	**mechanic** *[mecánic]*
medicina	**medicine** *[médisin]*
menos	**less** *[les]*
mes	**month** *[manz]*
mesa	**table** *[téibol]*
mesera	**waitress** *[uéitres]*
mesero	**waiter** *[uéiter]*
metro	**subway** *[sábuei]*
mi	**my** *[mái]*
miel	**honey** *[jáni]*
miércoles	**Wednesday** *[uénsdei]*
mil	**one thousand** *[uán táusan]*
minuto	**minute** *[mínit]*
mismo(a)(os)(as)	**same** *[séim]*
mochila	**backpack** *[bácpac]*
moneda	**coin** *[cóin]*
monstruo	**monster** *[mónster]*
montaña	**mountain** *[máunten]*
morado(a)	**purple** *[pérpol]*
mosca	**fly** *[flái]*
motocicleta	**motorcycle** *[mótorsaicol]*
motor	**engine** *[énchin]*
muchacho	**young person** *[iáng pérson]*
mucho(a)(os)(as)	**a lot** *[a lat]*
muchos(as)	**many** *[méni]*
muebles	**furniture** *[férnicher]*
mujer	**woman** *[uóman]*
mujeres	**women** *[uímen]*
mundo	**world** *[uérl]*
muñeco(a)	**doll** *[dal]*
música	**music** *[miúsic]*

muy	**very** *[véri]*
nada	**nothing** *[názin]*
nadie	**nobody** *[nóubadi]*
naranja	**orange** *[óranch]*
nariz	**nose** *[nóus]*
necesario(a)(os)(as)	**necessary** *[nésesari]*
negro(a)	**black** *[blac]*
nieve	**snow** *[snóu]*
niña	**girl** *[guérl]*
ninguno(a)	**none** *[nan]*
niño	**boy** *[bói]*
niños(as)	**children** *[chíldren]*
no	**no (o) not** *[nóu o nat]*
noche	**night** *[náit]*
nombre	**name** *[néim]*
nosotros	**we** *[uí]*
noventa	**ninety** *[náinti]*
noviembre	**November** *[novémber]*
nublado(a)(os)(as)	**cloudy** *[cláudi]*
nuestro(a)(os)(as)	**our** *[áur]*
nueve	**nine** *[náin]*
nuevo(a)(os)(as)	**new** *[niú]*
número	**number** *[námber]*
número de teléfono	**phone number** *[fóun námber]*
nunca	**never** *[néver]*
o	**or** *[or]*
ochenta	**eighty** *[éiti]*
ocho	**eight** *[éit]*
octubre	**October** *[octóber]*
oficina	**office** *[ófis]*
oficina de correo	**post office** *[post ófis]*
ojo	**eye** *[ái]*
olla	**pot** *[pat]*
once	**eleven** *[iléven]*
oreja	**ear** *[íar]*
orgulloso(a)(os)(as)	**proud** *[práud]*
oscuro(a)(os)(as)	**dark** *[darc]*

osito	***teddy bear*** *[tédi béar]*
otoño	***fall*** *[fol]*
otro(a)(os)(as)	***another*** *[anáder]*
oveja	***sheep*** *[chiíp]*
padre	***father*** *[fáder]*
padres	***parents*** *[pérents]*
página	***page*** *[péich]*
pájaro	***bird*** *[berd]*
país	***country*** *[cántri]*
pala	***shovel*** *[chável]*
palabra	***word*** *[uérd]*
palomitas	***popcorn*** *[pápcorn]*
pan	***bread*** *[bred]*
pantalones	***pants*** *[pants]*
pantalones cortos	***shorts*** *[chorts]*
pantuflas	***slippers*** *[slípers]*
pañuelo	***handkerchief*** *[jánquerchif]*
papa	***potato*** *[potéito]*
papas fritas	***french fries*** *[french fráis]*
papel	***paper*** *[péiper]*
para	***for*** *[for]*
pared	***wall*** *[uól]*
parque	***park*** *[parc]*
pasillo	***hallway*** *[jóluei]*
pasta de dientes	***toothpaste*** *[túzpeist]*
pastel	***pie*** *[pái]*
pasto	***grass*** *[gras]*
patines	***skates*** *[squéits]*
patineta	***skateboard*** *[squéitbord]*
patio	***yard*** *[iárd]*
pato(a)	***duck*** *[dac]*
pavo(a)	***turkey*** *[térqui]*
payaso	***clown*** *[cláun]*
pecho	***chest*** *[chest]*
pegamento	***glue*** *[glu]*
peine	***comb*** *[com]*
peligroso(a)(os)(as)	***dangerous*** *[déncheras]*

pelo	***hair*** *[jéar]*
pelota	***ball*** *[bol]*
perezoso(a)(os)(as)	***lazy*** *[léisi]*
periódico	***newspaper*** *[niuspéiper]*
pero	***but*** *[bat]*
perro(a)	***dog*** *[dog]*
perro caliente	***hot dog*** *[jat dog]*
persona	***person*** *[pérson]*
pescado, pez	***fish*** *[fich]*
pie	***foot*** *[fut]*
piedra	***stone*** *[stóun]*
pierna	***leg*** *[leg]*
piloto	***pilot*** *[páilot]*
pimienta	***pepper*** *[péper]*
pintura	***paint*** *[péint]*
pinzas	***pliers*** *[pláiers]*
piscina	***pool*** *[pul]*
piso	***floor*** *[flóar]*
piyama	***pajamas*** *[pachámas]*
pizarrón	***blackboard*** *[blácbor]*
planeta	***planet*** *[plánet]*
planta	***plant*** *[plant]*
plátano	***banana*** *[banána]*
platillo	***saucer*** *[sóser]*
plato	***plate*** *[pléit]*
plato hondo	***bowl*** *[bóul]*
playa	***beach*** *[bich]*
pluma	***feather*** *[féder]*
pobre(s)	***poor*** *[púar]*
poco(a)	***little*** *[lítel]*
poco(a)(os)(as)	***few*** *[fiú]*
policía (cuerpo de)	***police*** *[polís]*
policía (persona)	***police officer*** *[polís ófiser]*
pollo	***chicken*** *[chíquen]*
por favor	***please*** *[plis]*
portón	***gate*** *[guéit]*
posible	***possible*** *[pósibol]*

postre	**dessert** *[disért]*
primavera	**spring** *[spring]*
primero(a)(os)(as)	**first** *[ferst]*
primo(a)	**cousin** *[cásin]*
princesa	**princess** *[prínses]*
príncipe	**prince** *[prins]*
pronto	**soon** *[sun]*
pueblo	**town** *[táun]*
puente	**bridge** *[brich]*
puerco(a)	**pig** *[pig]*
puerta	**door** *[dóar]*
queso	**cheese** *[chis]*
quince	**fifteen** *[fiftín]*
radio	**radio** *[rédio]*
rápido(a)(os)(as)	**fast** *[fast]*
rastrillo	**rake** *[réic]*
ratón(a)	**mouse** *[máus]*
refresco	**soda** *[sóda]*
refrigerador	**refrigerator** *[refrichiréitor]*
regalo	**present** *[présent]*
reina	**queen** *[cuín]*
reloj	**clock** *[clac]*
reloj	**watch** *[uách]*
resbalador	**slide** *[sláid]*
resfriado(a)(os)(as)	**cold** *[cold]*
restaurante	**restaurant** *[réstoran]*
revista	**magazine** *[mágasin]*
rey	**king** *[quín]*
rico(a)(os)(as)	**rich** *[rich]*
río	**river** *[ríver]*
robot	**robot** *[róbot]*
rojo(a)	**red** *[red]*
rompecabezas	**puzzle** *[pázel]*
ropa	**clothes** *[clóus]*
ropa interior	**underwear** *[ánderuear]*
ropero	**closet** *[clóset]*
rosado(a)	**pink** *[pinc]*

sábado	**Saturday** *[sáterdei]*
sábana	**sheet** *[chíit]*
sacapuntas	**pencil sharpener** *[pénsil chárpener]*
sal	**salt** *[solt]*
sala	**living room** *[lívin rum]*
salchicha	**sausage** *[sósech]*
salón de clase	**classroom** *[clásrum]*
sandía	**watermelon** *[uatermélon]*
sandwich	**sandwich** *[sánuich]*
sartén	**frying pan** *[fráin pan]*
secadora	**dryer** *[dráier]*
seco(a)(os)(as)	**dry** *[drái]*
secretario(a)	**secretary** *[sécretari]*
segundo(a)(os)(as)	**second** *[sécond]*
seis	**six** *[sics]*
semáforo	**traffic light** *[tráfic láit]*
semana	**week** *[uíc]*
Señor (Sr.)	**Mister (Mr.)** *[míster]*
Señora (Sra.)	**Missis (Mrs.)** *[mísis]*
Señorita (Srta.)	**Miss (Ms.)** *[mis]*
septiembre	**September** *[septémber]*
serrucho	**saw** *[so]*
servicio higiénico	**restroom** *[réstrum]*
servilleta	**napkin** *[nápquin]*
sesenta	**sixty** *[sícsti]*
setenta	**seventy** *[séventi]*
sí	**yes** *[iés]*
siempre	**always** *[ólueis]*
siete	**seven** *[séven]*
silla	**chair** *[chér]*
sillón	**armchair** *[ármcher]*
simpático(a)(os)(as)	**nice** *[náis]*
sin	**without** *[uidáut]*
sobre	**envelope** *[énvelop]*
sofá	**couch** *[cáuch]*
soldado	**soldier** *[sólcher]*
sólo	**only** *[ónli]*

sábado	**Saturday** *[sáterdei]*
sábana	**sheet** *[chíit]*
sacapuntas	**pencil sharpener** *[pénsil chárpener]*
sal	**salt** *[solt]*
sala	**living room** *[lívin rum]*
salchicha	**sausage** *[sósech]*
salón de clase	**classroom** *[clásrum]*
sandía	**watermelon** *[uatermélon]*
sandwich	**sandwich** *[sánuich]*
sartén	**frying pan** *[fráin pan]*
secadora	**dryer** *[dráier]*
seco(a)(os)(as)	**dry** *[drái]*
secretario(a)	**secretary** *[sécretari]*
segundo(a)(os)(as)	**second** *[sécond]*
seis	**six** *[sics]*
semáforo	**traffic light** *[tráfic láit]*
semana	**week** *[uíc]*
Señor (Sr.)	**Mister (Mr.)** *[míster]*
Señora (Sra.)	**Missis (Mrs.)** *[mísis]*
Señorita (Srta.)	**Miss (Ms.)** *[mis]*
septiembre	**September** *[septémber]*
serrucho	**saw** *[so]*
servicio higiénico	**restroom** *[réstrum]*
servilleta	**napkin** *[nápquin]*
sesenta	**sixty** *[sícsti]*
setenta	**seventy** *[séventi]*
sí	**yes** *[iés]*
siempre	**always** *[ólueis]*
siete	**seven** *[séven]*
silla	**chair** *[chér]*
sillón	**armchair** *[ármcher]*
simpático(a)(os)(as)	**nice** *[náis]*
sin	**without** *[uidáut]*
sobre	**envelope** *[énvelop]*
sofá	**couch** *[cáuch]*
soldado	**soldier** *[sólcher]*
sólo	**only** *[ónli]*

son	***are*** *[ar]*
sonrisa	***smile*** *[smáil]*
sopa	***soup*** *[sup]*
sótano	***basement*** *[béisment]*
soy	***am*** *[am]*
su	***her (o) his (o) their*** *[jer o jis o déar]*
subibaja	***seesaw*** *[síso]*
sucio(a)(os)(as)	***dirty*** *[dérti]*
suéter	***sweater*** *[suéter]*
supermercado	***supermarket*** *[súpermarquet]*
tablero de anuncios	***bulletin board*** *[búletin bor]*
tamaño	***size*** *[sáis]*
tambor	***drum*** *[dram]*
tarde	***late*** *[léit]*
tarea	***homework*** *[jóumuerc]*
taza	***cup*** *[cap]*
té	***tea*** *[ti]*
techo	***ceiling*** *[sílin]*
teléfono	***phone*** *[fóun]*
televisor	***television*** *[televíchen]*
temprano(a)(os)(as)	***early*** *[érli]*
tenedor	***fork*** *[forc]*
tercero(a)(os)(as)	***third*** *[zerd]*
termómetro	***thermometer*** *[zermómeter]*
tía	***aunt*** *[ant]*
tiempo (de clima)	***weather*** *[uéder]*
tiempo (de reloj)	***time*** *[táim]*
tienda	***store*** *[stóar]*
tiene	***has (o) have*** *[jas o jaf]*
tierra	***dirt*** *[dert]*
tigre	***tiger*** *[táiguer]*
tijeras	***scissors*** *[sísors]*
tina	***bathtub*** *[báztab]*
tío	***uncle*** *[áncol]*
tiza	***chalk*** *[choc]*
toalla	***towel*** *[táuel]*
tocador	***dresser*** *[dréser]*

todo(a)(os)(as)	**all** *[ol]*
todos(as)	**everybody** *[évribadi]*
tomate	**tomato** *[toméito]*
torta	**cake** *[quéic]*
tortuga	**turtle** *[tertel]*
tos	**cough** *[cof]*
trabajador(a)	**worker** *[uérquer]*
trabajo	**work** *[uérc]*
traje	**suit** *[sut]*
trapeador	**mop** *[map]*
trece	**thirteen** *[zertín]*
treinta	**thirty** *[zérti]*
tren	**train** *[tréin]*
tres	**three** *[zri]*
triste(s)	**sad** *[sad]*
trompeta	**horn** *[jorn]*
truco	**trick** *[tric]*
tú	**you** *[iú]*
tu(s)	**your** *[iór]*
último(a)(os)(as)	**last** *[last]*
un(a)	**a (o) an** *[a o an]*
uno(a)	**one** *[uán]*
usted(es)	**you** *[iú]*
uva	**grape** *[gréip]*
vaca	**cow** *[cáu]*
vacación	**vacation** *[veiquéichon]*
vacío(a)(os)(as)	**empty** *[émpti]*
vajilla	**dishes** *[díchis]*
valiente(s)	**brave** *[bréiv]*
vaso	**glass** *[glas]*
vecino(a)	**neighbor** *[néibor]*
vegetales	**vegetables** *[véchetebols]*
veinte	**twenty** *[tuénti]*
vela	**candle** *[cándel]*
venado	**deer** *[díir]*
vendedor(a)	**salesperson** *[séilsperson]*
ventana	**window** *[uíndou]*

verde	***green*** *[grin]*
vestido	***dress*** *[dres]*
vídeos	***videos*** *[vídios]*
viejo(a)(os)(as)	***old*** *[old]*
viernes	***Friday*** *[fráidei]*
vitamina	***vitamin*** *[váitamin]*
y	***and*** *[an]*
yo	***I*** *[ái]*
zanahoria	***carrot*** *[quérot]*
zapatos	***shoes*** *[chus]*
zoológico	***zoo*** *[súu]*

¿Dónde está?	***Where is it?*** *[uéar is it]*
¿Dónde vive(s)?	***Where do you live?*** *[uéar du iú liv]*
¿En qué grado estás?	***What grade are you in?*** *[uát gréid ar iú in]*
¿Entiende(s)?	***Do you understand?*** *[du iú anderstán]*
Está lloviendo.	***It is raining.*** *[it is réinin]*
Está nevando.	***It is snowing.*** *[it is snóuin]*
Estoy aprendiendo inglés.	***I am learning English.*** *[ái am lérnin ínglech]*
Estoy enfermo(a).	***I am sick.*** *[ái am sic]*
¡Felices Pascuas!	***Happy Easter!*** *[jápi íster]*
¡Felicitaciones!	***Congratulations!*** *[congrachuléichens]*
¡Feliz cumpleaños!	***Happy Birthday!*** *[jápi bérzdei]*
¡Feliz Navidad!	***Merry Christmas!*** *[méri crísmas]*
Habla(e) más despacio.	***Speak more slowly.*** *[spic mor slóuli]*
¿Habla(s) inglés?	***Do you speak English?*** *[du iú spic ínglech]*
Hablo un poquito	***I speak a little.*** *[ái spic a lítel]*
Hace calor.	***It is hot.*** *[it is jat]*
Hace frío.	***It is cold.*** *[it is cold]*
Hace sol.	***It is sunny.*** *[it is sáni]*
Hay __.	***There is/are __.*** *[der is/ar]*
¡Hola!	***Hi!*** *[jái]*
Lo siento.	***I am sorry.*** *[ái am sóri]*
Lo tengo.	***I have it.*** *[ái jaf it]*
Me gusta.	***I like it.*** *[ái láic it]*
Me llamo __.	***My name is __.*** *[mái néim is]*
Me pongo __.	***I put on the __.*** *[ái put on de]*
Me quito __.	***I take off the __.*** *[ái téic of de]*
Muchas gracias.	***Thanks a lot.*** *[zenks a lat]*
Muy bien.	***Very well.*** *[véri uél]*

¿Dónde está?	***Where is it?*** *[uéar is it]*
¿Dónde vive(s)?	***Where do you live?*** *[uéar du iú liv]*
¿En qué grado estás?	***What grade are you in?*** *[uát gréid ar iú in]*
¿Entiende(s)?	***Do you understand?*** *[du iú anderstán]*
Está lloviendo.	***It is raining.*** *[it is réinin]*
Está nevando.	***It is snowing.*** *[it is snóuin]*
Estoy aprendiendo inglés.	***I am learning English.*** *[ái am lérnin ínglech]*
Estoy enfermo(a).	***I am sick.*** *[ái am sic]*
¡Felices Pascuas!	***Happy Easter!*** *[jápi íster]*
¡Felicitaciones!	***Congratulations!*** *[congrachuléichens]*
¡Feliz cumpleaños!	***Happy Birthday!*** *[jápi bérzdei]*
¡Feliz Navidad!	***Merry Christmas!*** *[méri crísmas]*
Habla(e) más despacio.	***Speak more slowly.*** *[spic mor slóuli]*
¿Habla(s) inglés?	***Do you speak English?*** *[du iú spic ínglech]*
Hablo un poquito	***I speak a little.*** *[ái spic a lítel]*
Hace calor.	***It is hot.*** *[it is jat]*
Hace frío.	***It is cold.*** *[it is cold]*
Hace sol.	***It is sunny.*** *[it is sáni]*
Hay ___.	***There is/are ___.*** *[der is/ar]*
¡Hola!	***Hi!*** *[jái]*
Lo siento.	***I am sorry.*** *[ái am sóri]*
Lo tengo.	***I have it.*** *[ái jaf it]*
Me gusta.	***I like it.*** *[ái láic it]*
Me llamo ___.	***My name is ___.*** *[mái néim is]*
Me pongo ___.	***I put on the ___.*** *[ái put on de]*
Me quito ___.	***I take off the ___.*** *[ái téic of de]*
Muchas gracias.	***Thanks a lot.*** *[zenks a lat]*
Muy bien.	***Very well.*** *[véri uél]*

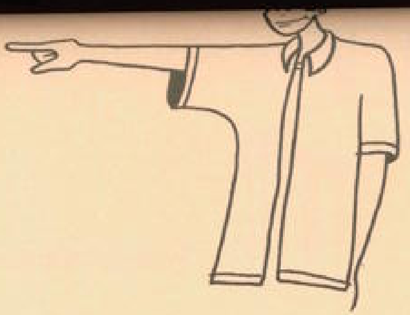
¿Necesita(s) ayuda?	***Do you need help?*** *[du iú nid jelp]*
Necesito __.	***I need the __.*** *[ái nid de]*
No entiendo.	***I don't understand.*** *[ái dont anderstán]*
No recuerdo.	***I don't remember.*** *[ái dont rimémber]*
No sé.	***I don't know.*** *[ái dont nóu]*
Nos vemos.	***See you later.*** *[si iú léiter]*
¿Por qué?	***Why?*** *[juái]*
¿Qué?	***What?*** *[uát]*
¡Qué bonito!	***How pretty!*** *[jáo príti]*
¿Qué hora es?	***What time is it?*** *[uát táim is it]*
¿Qué pasa?	***What is going on?*** *[uát is góin on]*
¿Qué te pasa?	***What is the matter?*** *[uát is de máter]*
¿Qué tiempo hace?	***How is the weather?*** *[jáo is de uéder]*
¿Quién?	***Who?*** *[ju]*
¿Quiere(s) __?	***Do you want __?*** *[du iú uónt]*
Quiero __.	***I want the __.*** *[ái uánt de]*
¿Sabe(s)?	***Do you know?*** *[du iú nóu]*
Sin novedad.	***Not much.*** *[nat mach]*
Son las __.	***It is __ o'clock.*** *[it is __ oclác]*
¿Te(Le) gusta?	***Do you like it?*** *[du iú láic it]*
Tengo hambre.	***I am hungry.*** *[ái am jángri]*
Tengo sed.	***I am thirsty.*** *[ái am zérsti]*
¿Tiene(s) __?	***Do you have __?*** *[du iú jaf]*
Vamos a __.	***Let's go to the __.*** *[lets góu tu de]*
Vivo en __.	***I live at __.*** *[ái liv at]*
¿Y tú(usted)?	***And you?*** *[an iú]*
Yo, tambien.	***Me, too.*** *[mi tu]*

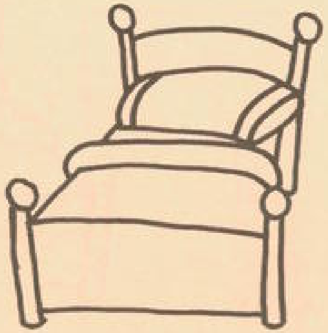
ÓRDENES—
COMMANDS
[cománds]

ESPAÑOL	***ENGLISH***
Anda.	***Go.*** *[góu]*
Bebe.	***Drink.*** *[drinc]*
Come.	***Eat.*** *[it]*
Dame.	***Give me.*** *[guív mi]*
Dime.	***Tell me.*** *[tel mi]*
Lava.	***Wash.*** *[uóch]*
Limpia.	***Clean.*** *[clin]*
Mira.	***Look at.*** *[luc at]*
Pon.	***Put.*** *[put]*
Señala.	***Point to.*** *[póint tu]*
Toca.	***Touch.*** *[tach]*
Toma.	***Take.*** *[téic]*
Trae.	***Bring.*** *[brin]*
Ven.	***Come.*** *[cam]*

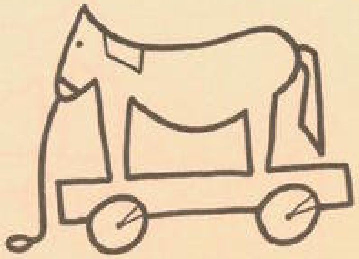
RECORTABLES

Recorta estas tarjetas con cuidado y tenlas siempre juntas. Guárdalas en un lugar seguro para poder usarlas cada vez que desees practicar. ¡No esperes! Busca un par de tijeras, ¡y empieza a recortar ahora mismo!

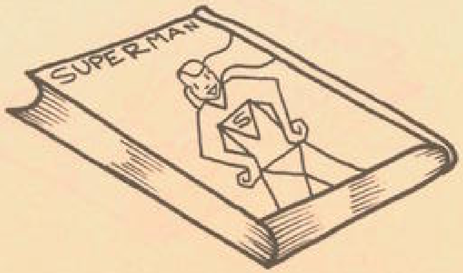




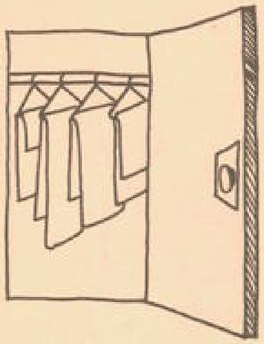
bed *[bed]*



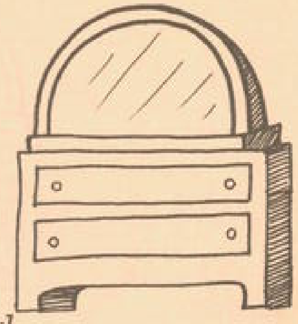
toy *[tói]*



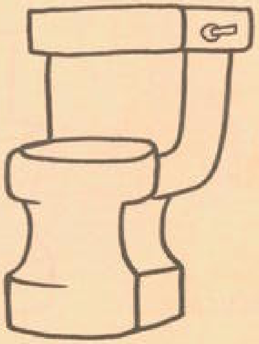
book *[buc]*



closet *[clóset]*



dresser *[dréser]*



toilet *[tóilet]*

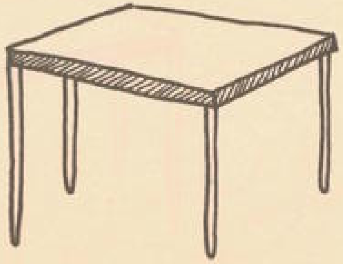
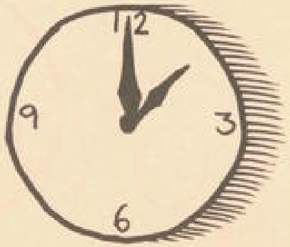
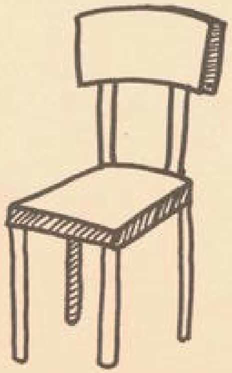


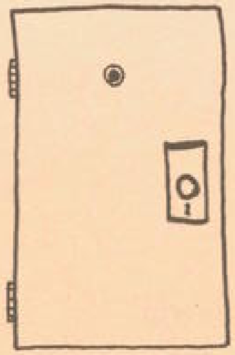
table *[téibol]*



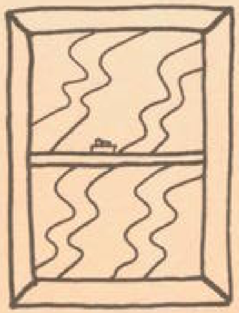
clock *[clac]*



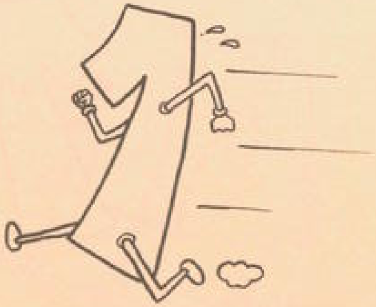
chair *[chéar]*



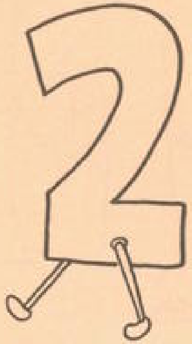
door *[dóar]*



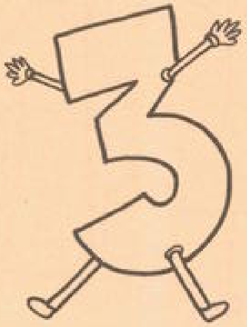
window *[uíndou]*



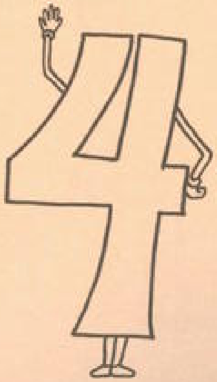
one *[uán]*



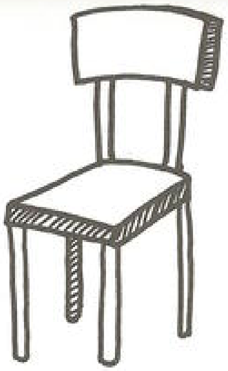
two *[tu]*



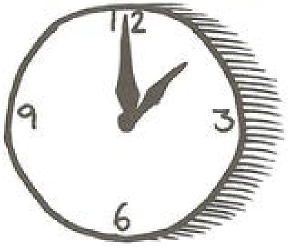
three *[zri]*



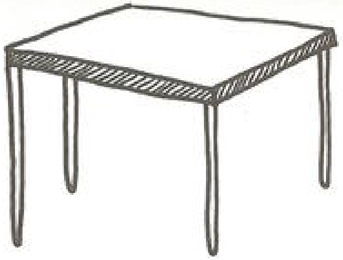
four *[fóar]*



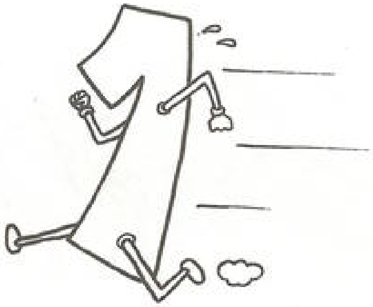
silla



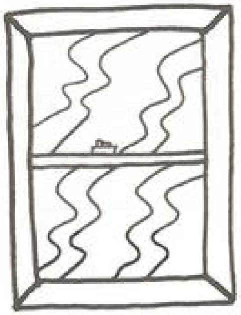
reloj



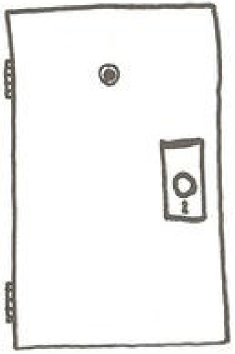
mesa



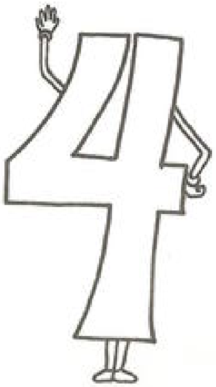
uno(a)



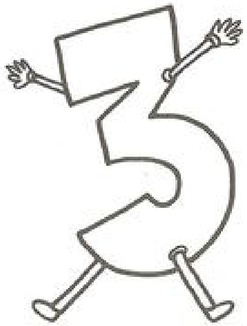
ventana



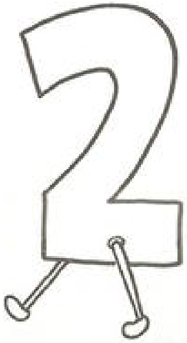
puerta



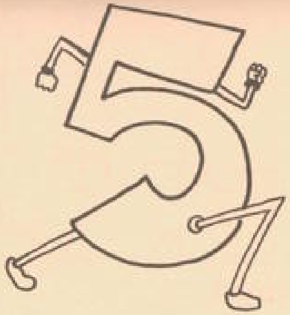
cuatro



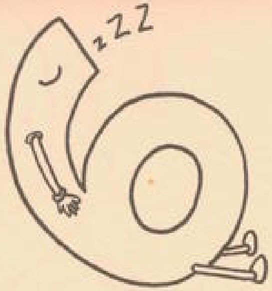
tres



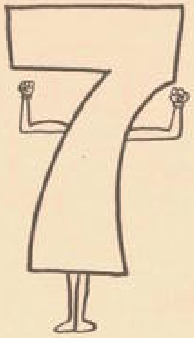
dos



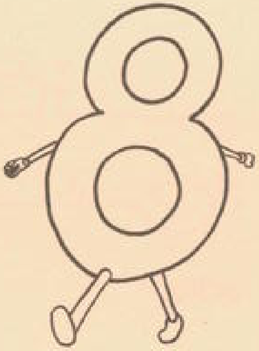
five *[fáif]*



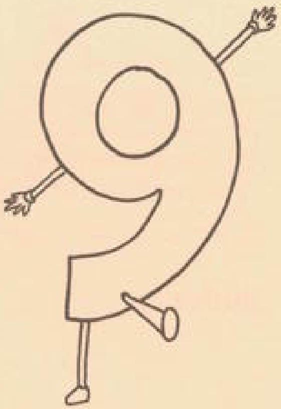
six *[sics]*



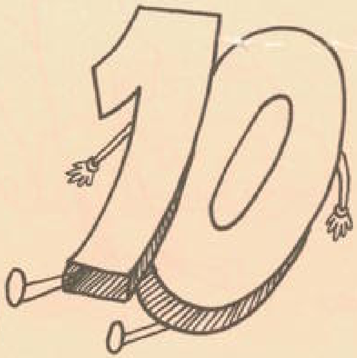
seven *[séven]*



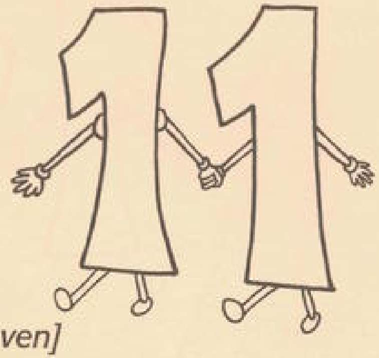
eight *[éit]*



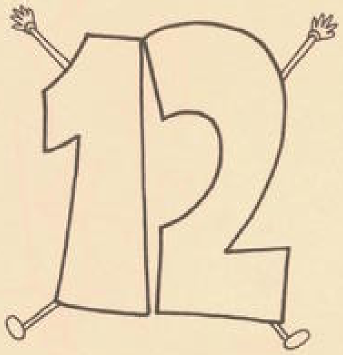
nine *[náin]*



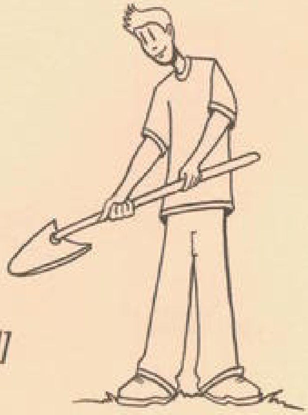
ten *[ten]*



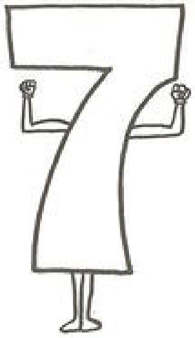
eleven *[iléven]*



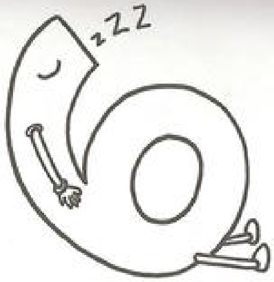
twelve *[tuélf]*



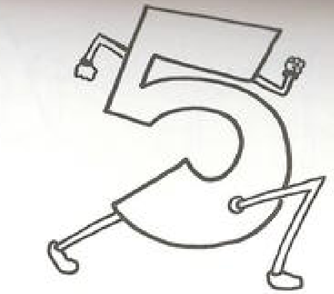
shovel *[chável]*



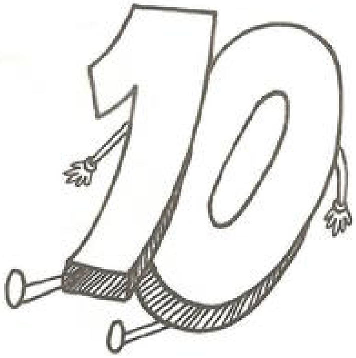
siete



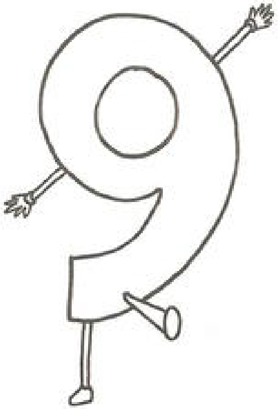
seis



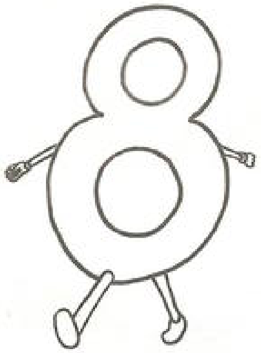
cinco



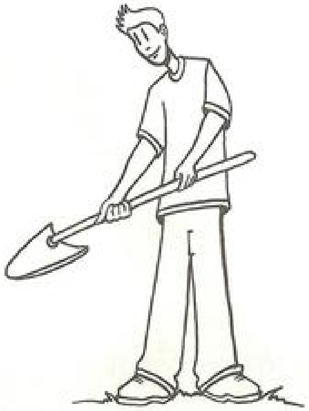
diez



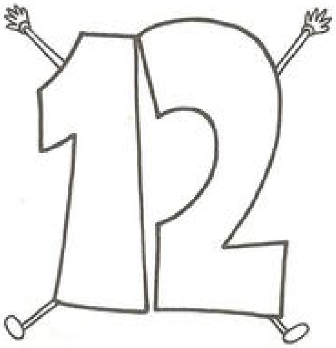
nueve



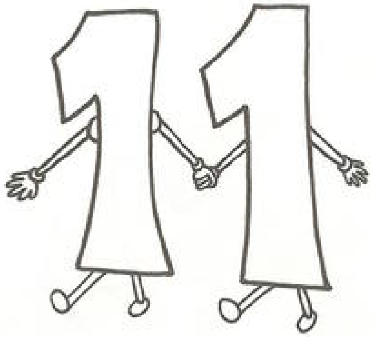
ocho



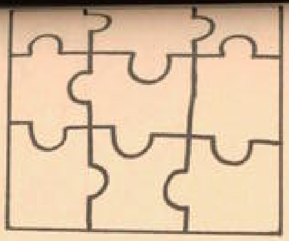
pala



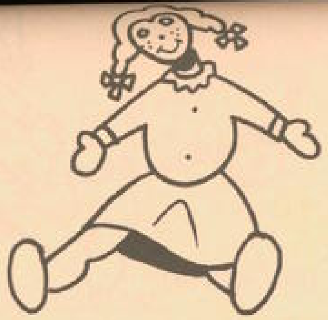
doce



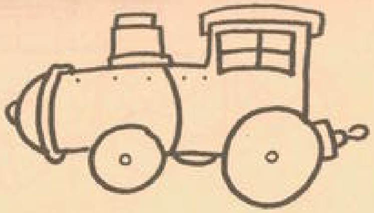
once



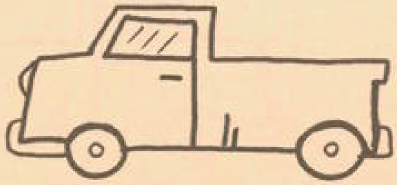
puzzle *[pázel]*



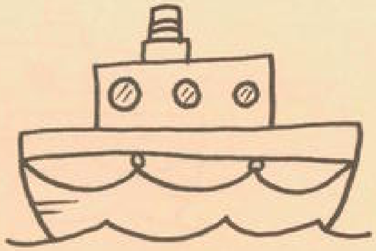
doll *[dol]*



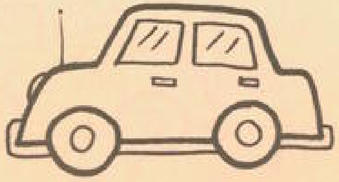
train *[tréin]*



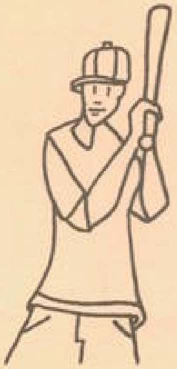
truck *[trac]*



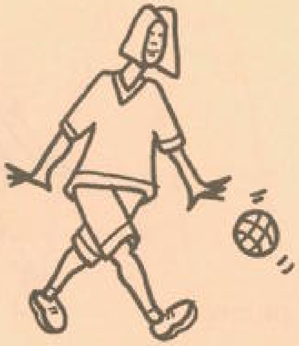
ship *[chip]*



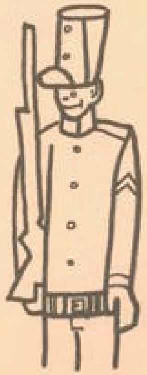
car *[car]*



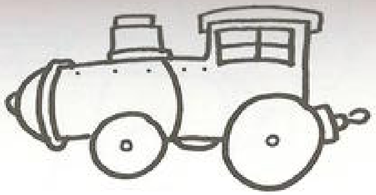
bat *[bat]*

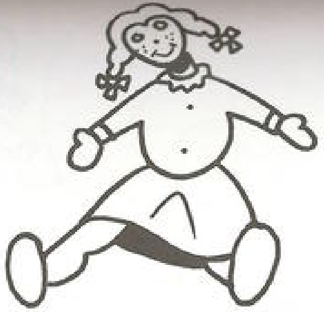


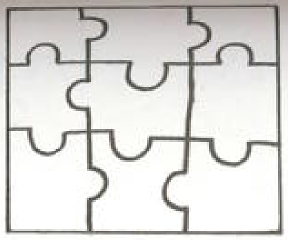
ball *[bol]*

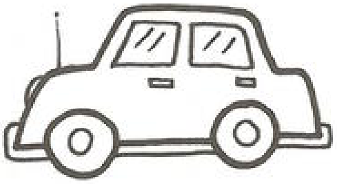


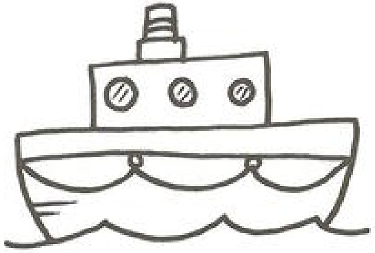
soldier *[sólcher]*

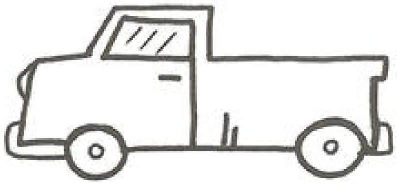

tren

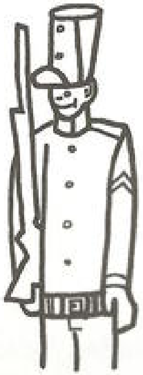

muñeco(a)

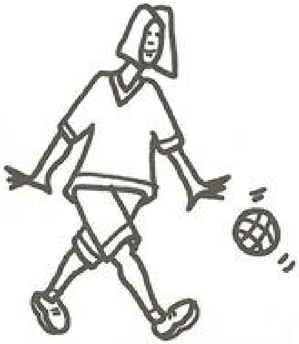

rompecabezas

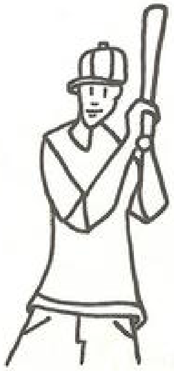

carro

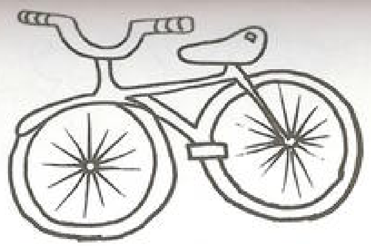

barco


camión

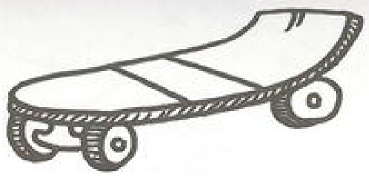

soldado


pelota

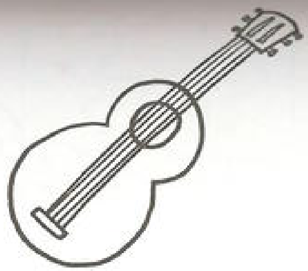

bate



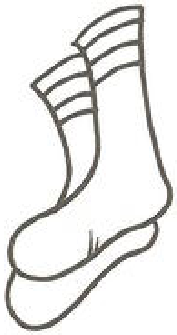
bicicleta



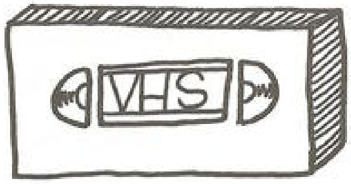
patineta



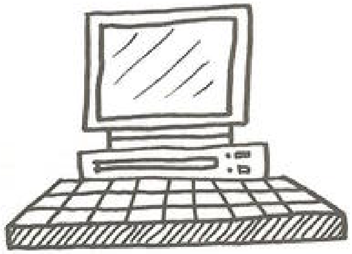
guitarra



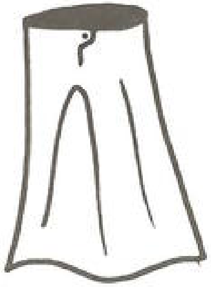
calcetines



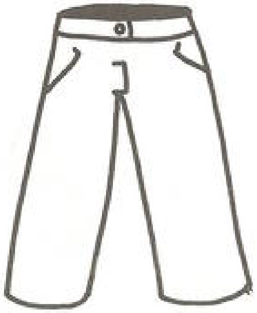
vídeos



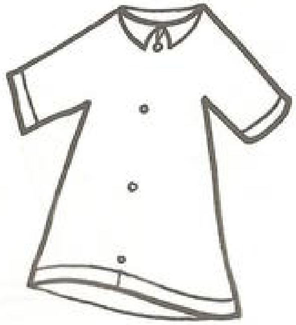
computadora



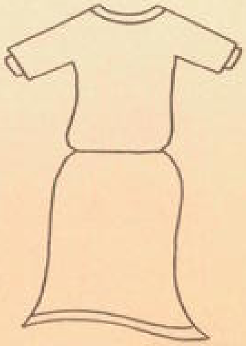
falda



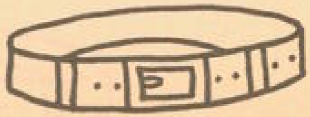
pantalones



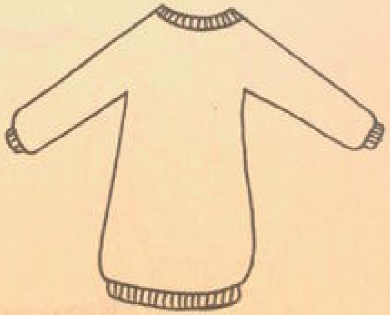
camisa



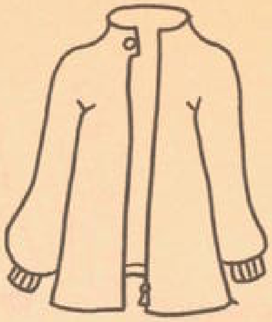
dress *[dres]*



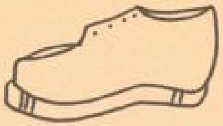
belt *[belt]*



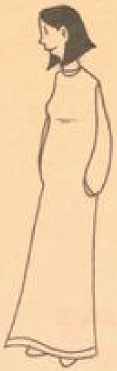
sweater *[suéter]*



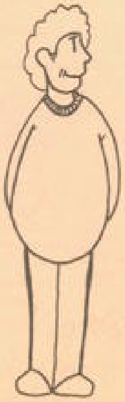
jacket *[lláquet]*



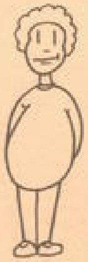
shoe *[chu]*



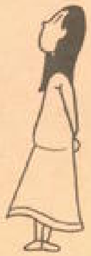
mother *[máder]*
wife *[uáif]*



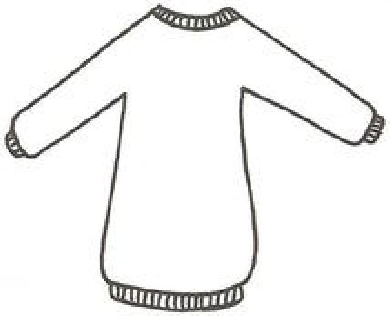
father *[fáder]*
husband *[jásban]*



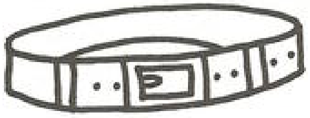
brother *[bráder]*
son *[san]*



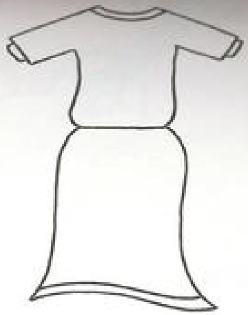
sister *[síster]*
daughter *[dáter]*



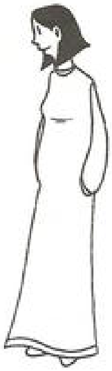
suéter



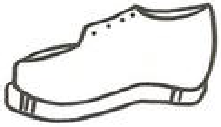
cinturón



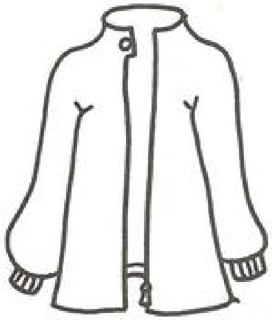
vestido



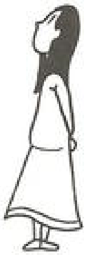
madre
esposa



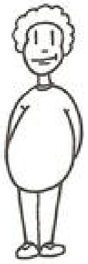
zapato



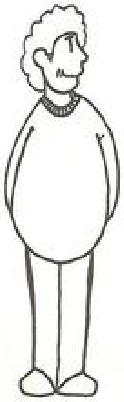
chaqueta



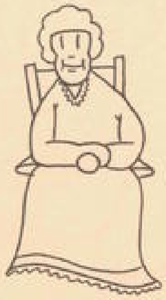
hermana
hija



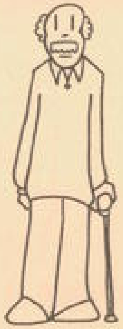
hermano
hijo



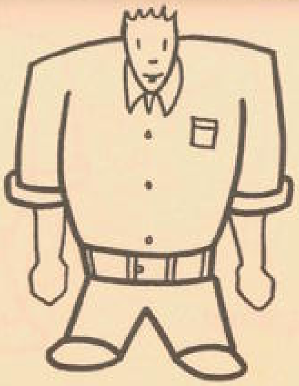
padre
esposo



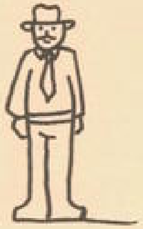
grandmother
[granmáder]



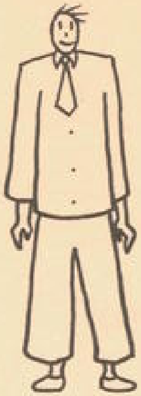
grandfather
[granfáder]



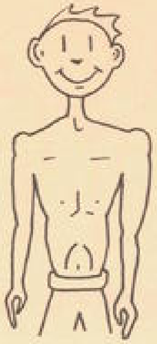
big *[big]*



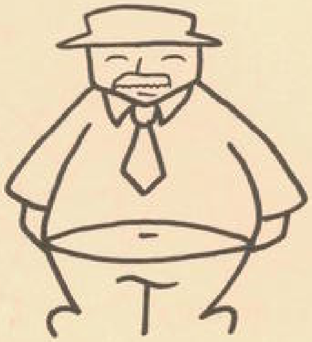
little *[lítel]*



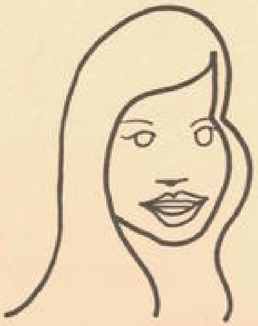
tall *[tol]*



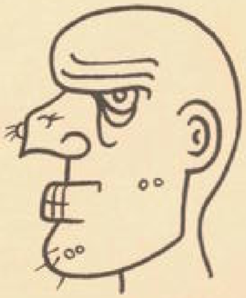
thin *[zin]*



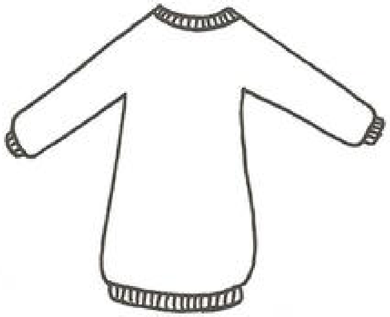
fat *[fat]*



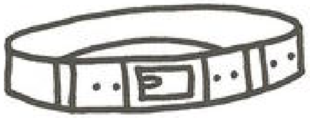
pretty *[príti]*



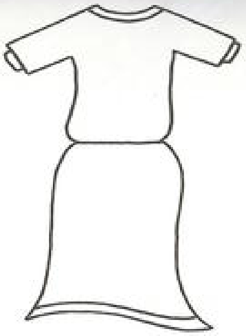
ugly *[ágli]*



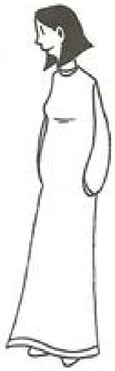
suéter



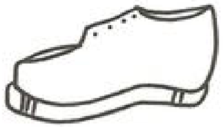
cinturón



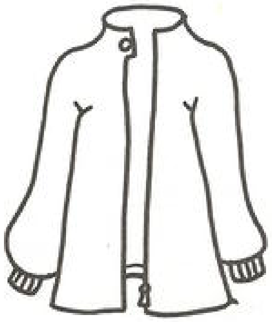
vestido



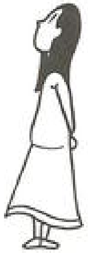
madre
esposa



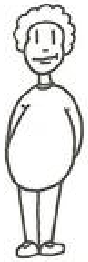
zapato



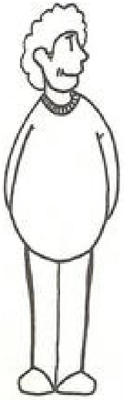
chaqueta



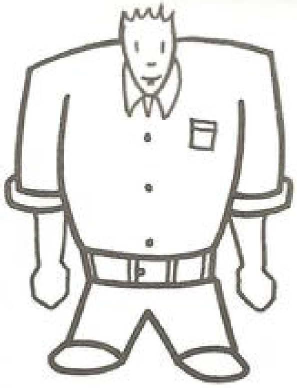
hermana
hija



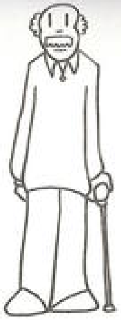
hermano
hijo



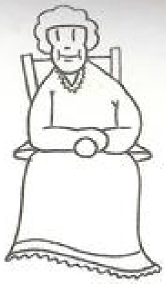
padre
esposo



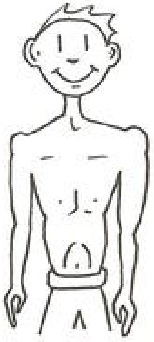
grande



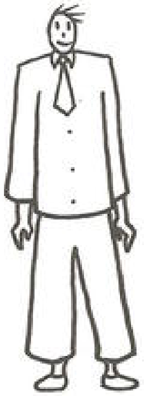
abuelo



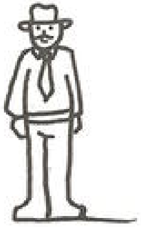
abuela



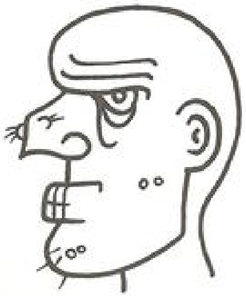
delgado(a)



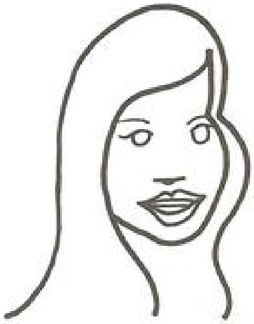
alto(a)



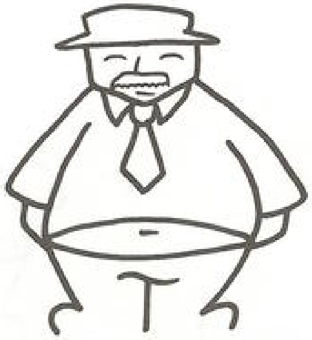
chico(a)



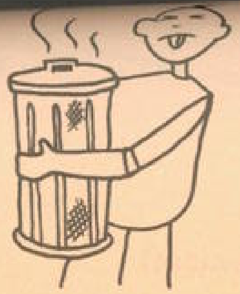
feo(a)



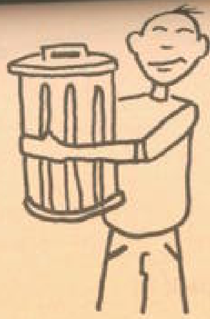
bonita(o)



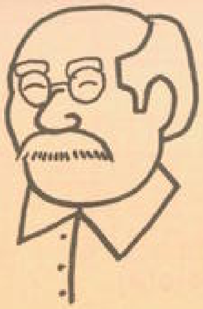
gordo(a)



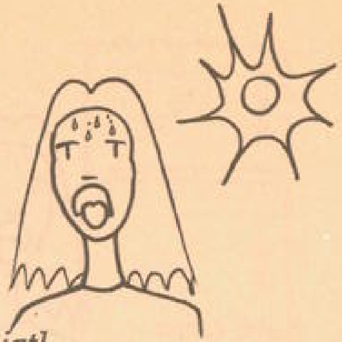
dirty *[dérti]*



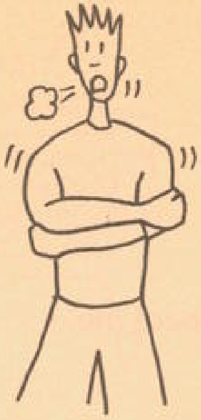
clean *[clin]*



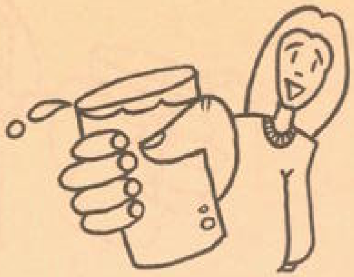
old *[old]*



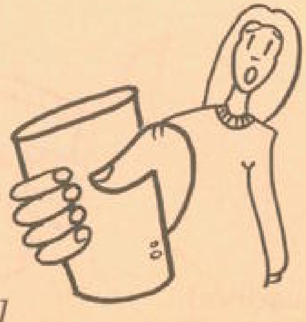
it is hot *[it is jat]*



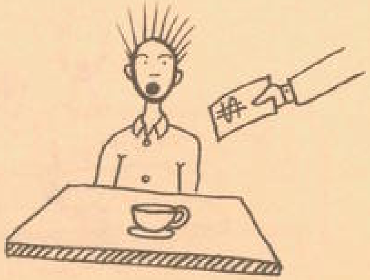
it is cold *[it is cold]*



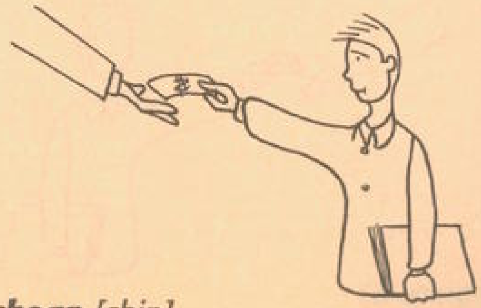
full *[ful]*



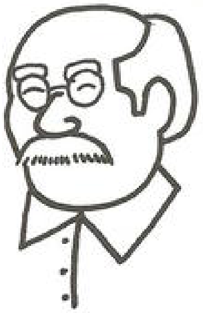
empty *[émpti]*



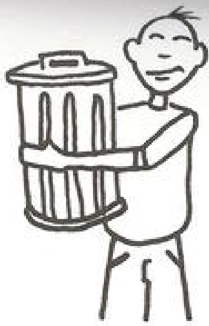
expensive *[ecspénsiv]*



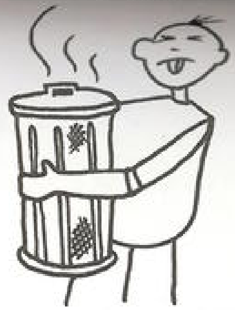
cheap *[chip]*



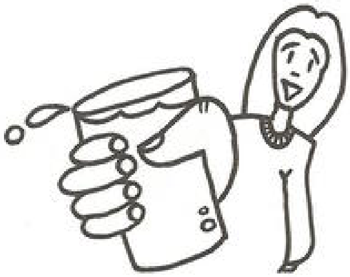
viejo(a)



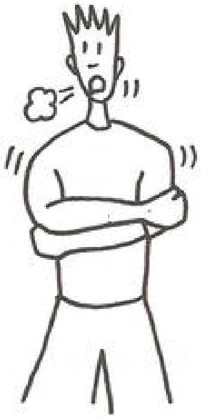
limpio(a)



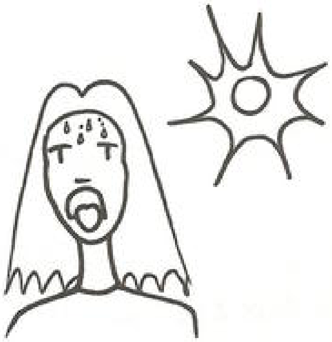
sucio(a)



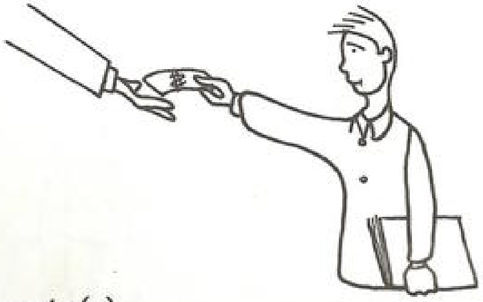
lleno(a)



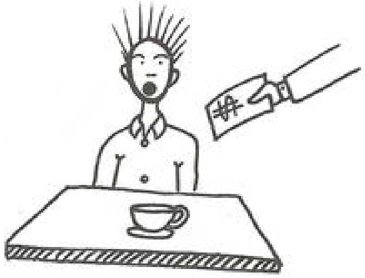
hace frío



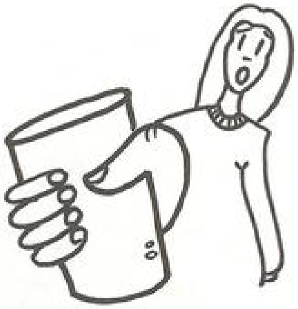
hace calor



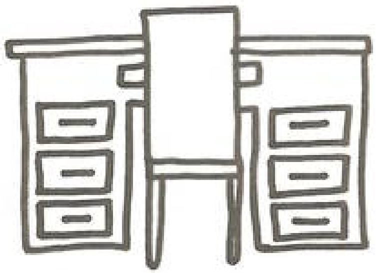
barato(a)



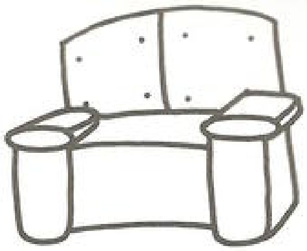
caro(a)



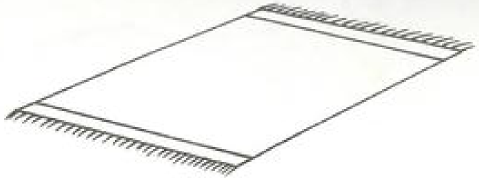
vacío(a)



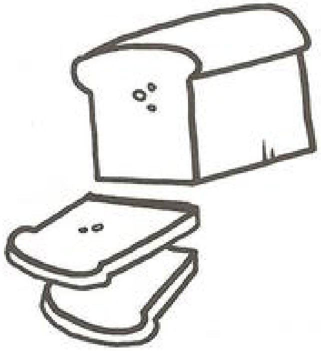
escritorio



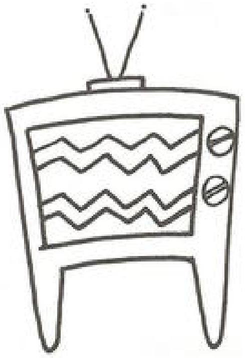
sofá



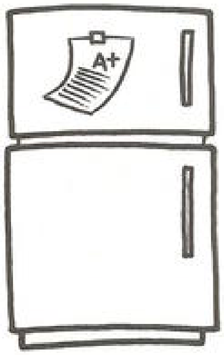
alfombra



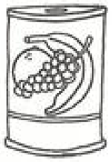
pan



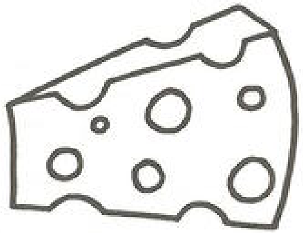
televisor



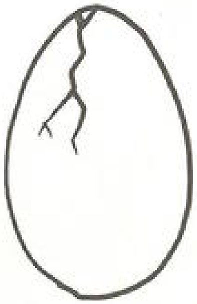
refrigerador



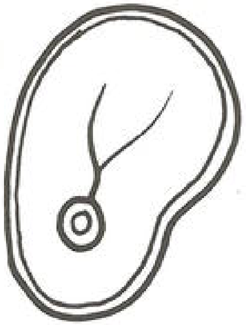
fruta



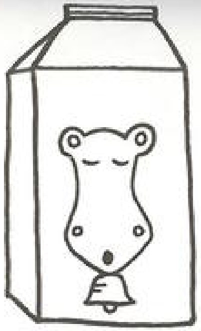
queso



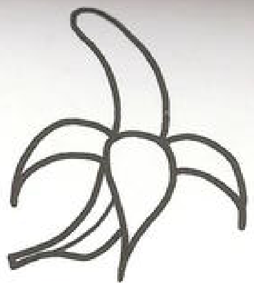
huevo



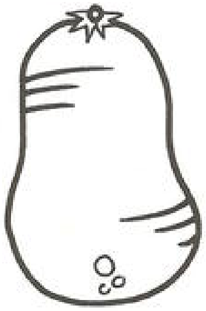
carne



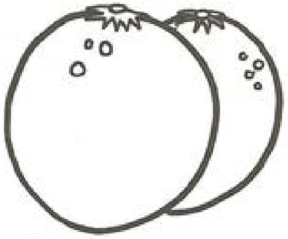
leche



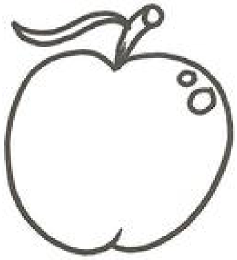
plátano



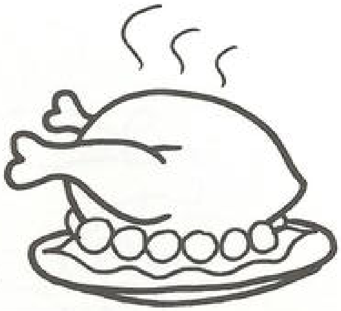
papa



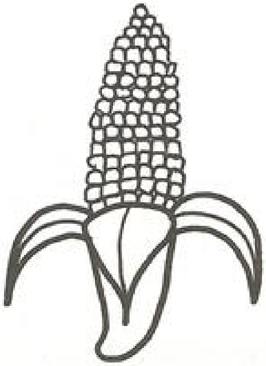
naranja



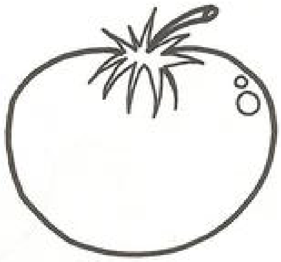
manzana



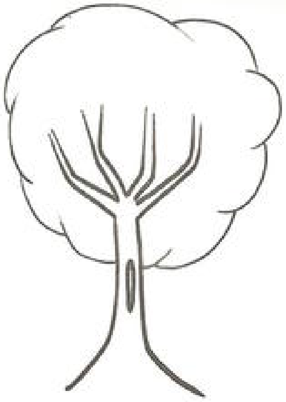
pollo



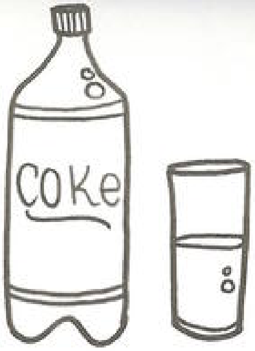
maíz



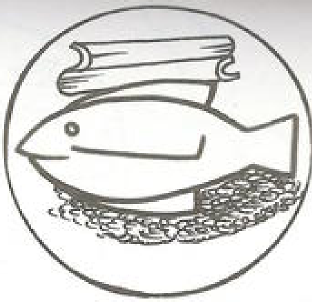
tomate



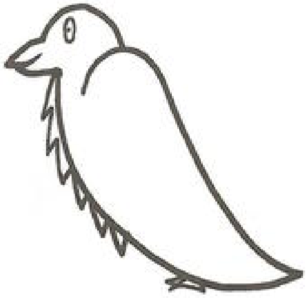
árbol



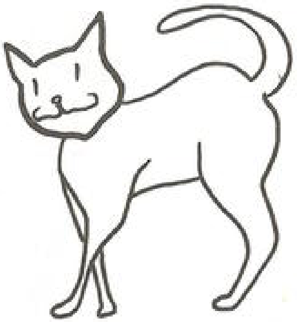
refresco



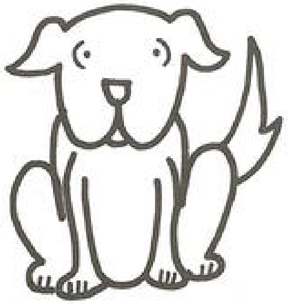
pescado



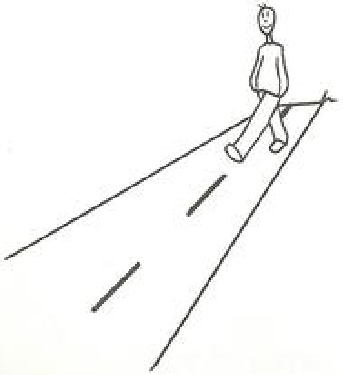
pájaro



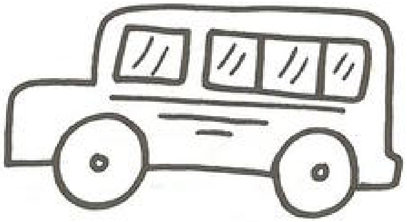
gato



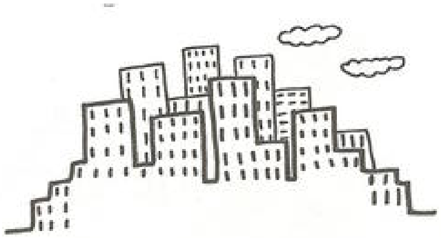
perro



calle

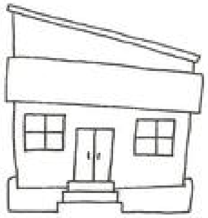


autobús

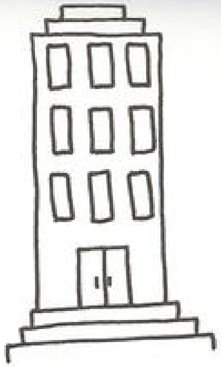


ciudad

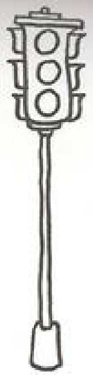
restaurante



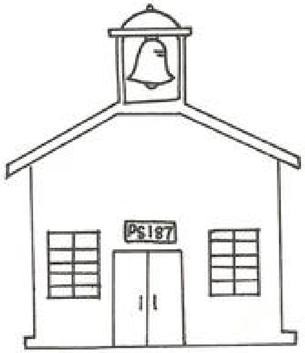
edificio



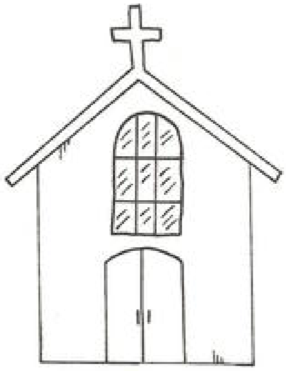
semáforo



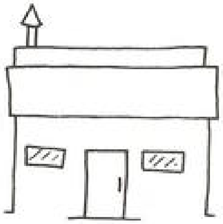
escuela



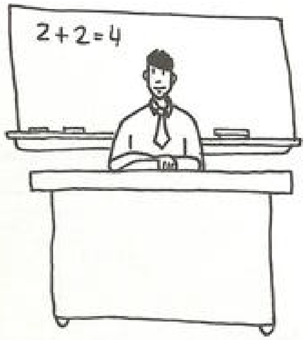
iglesia



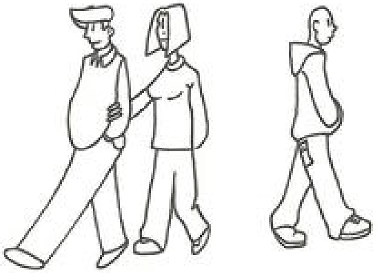
tienda



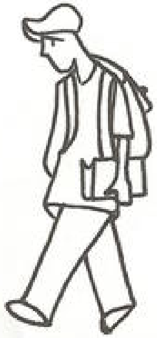
maestro

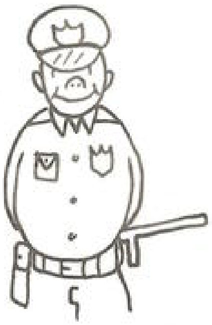


gente

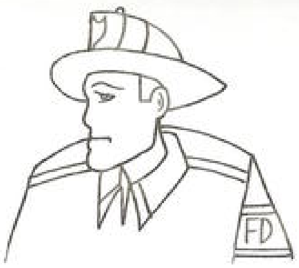


estudiante

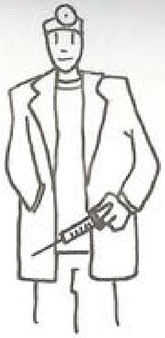




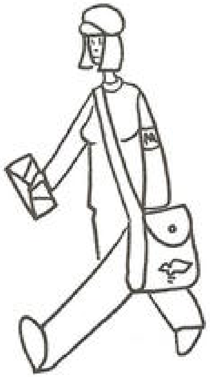
policía



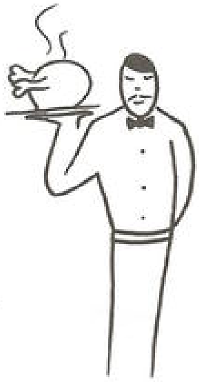
bombero



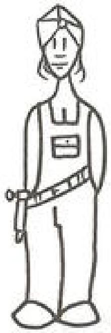
doctor



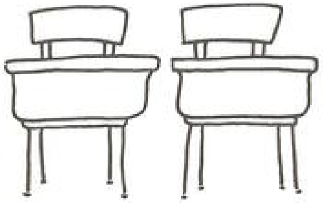
cartero



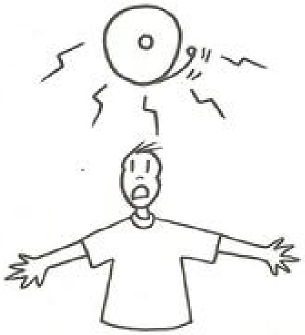
mesero



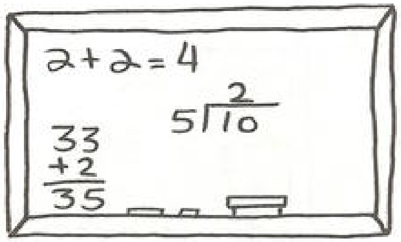
mecánico



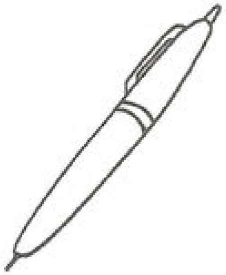
bancos



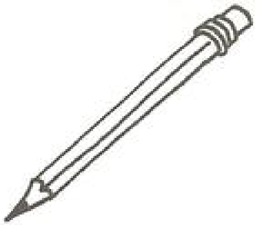
campana


2+2=4
5⟌10 2
33
+2
35

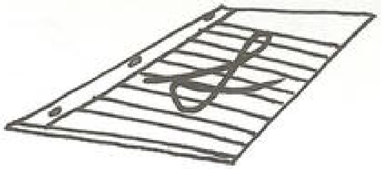
pizarrón



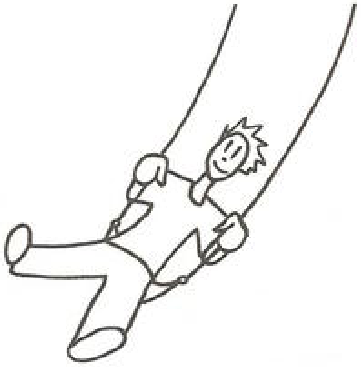
lapicero



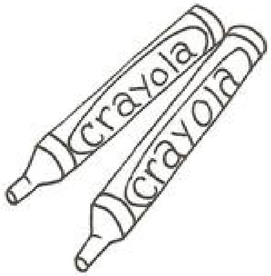
lápiz



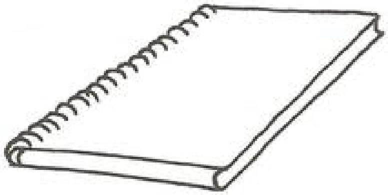
papel



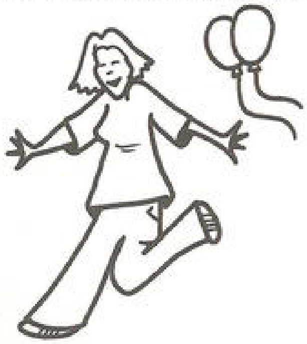
columpio


crayola
crayola

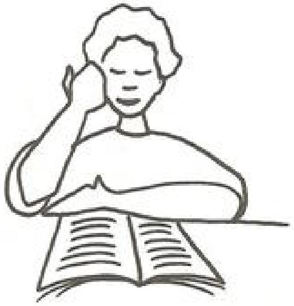
gises



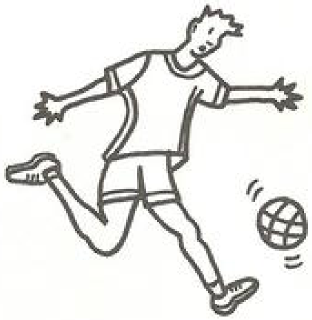
cuaderno



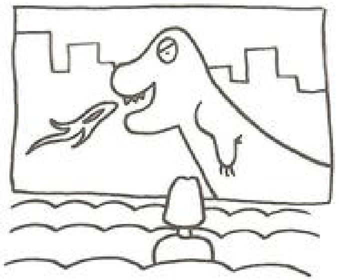
baile



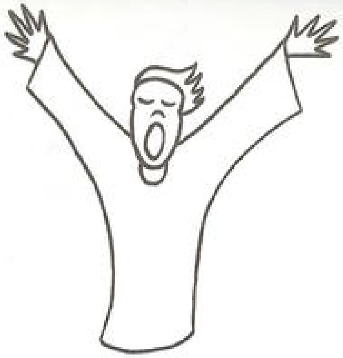
lectura



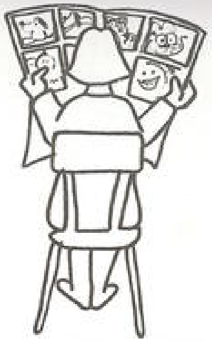
fútbol



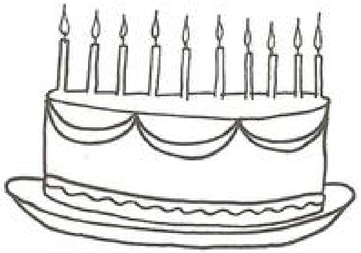
cine



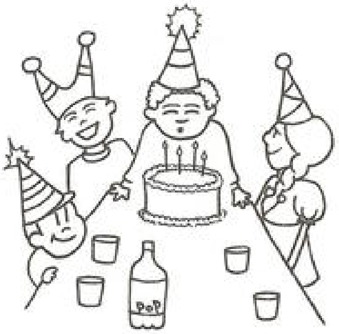
canciones



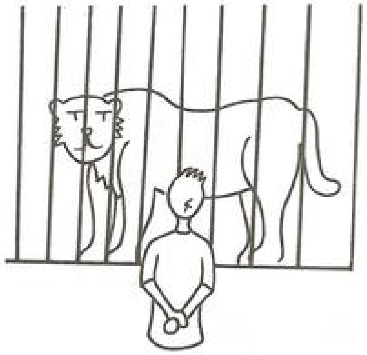
dibujos animados



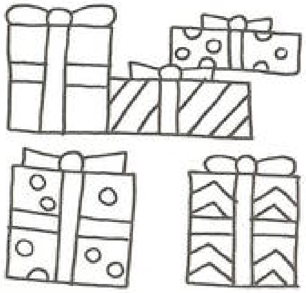
torta



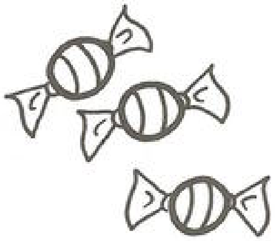
fiesta



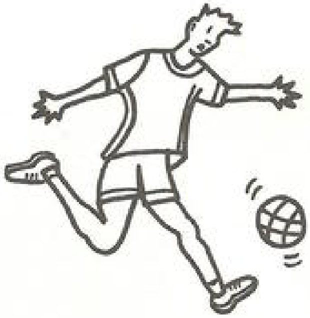
zoológico



regalos

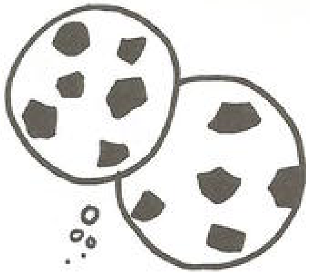


dulces

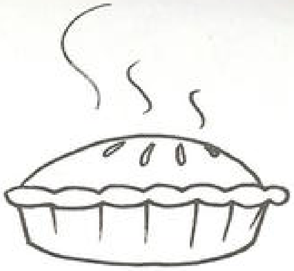


fútbol

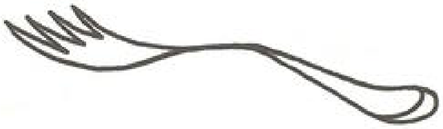
plato



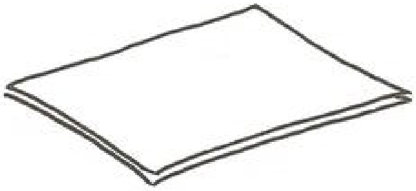
galletas



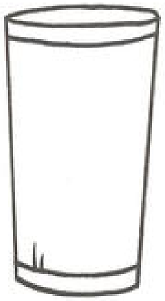
pastel



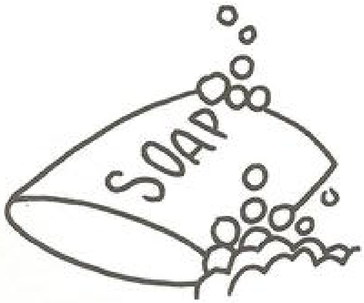
tenedor



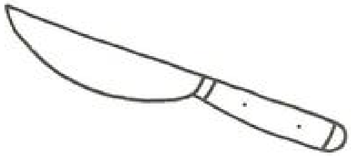
servilleta



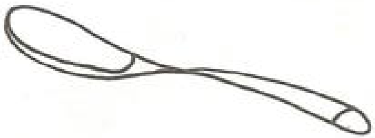
vaso



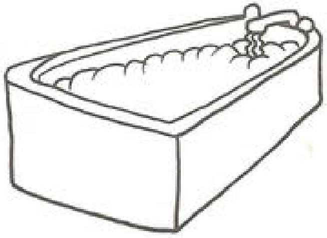
jabón



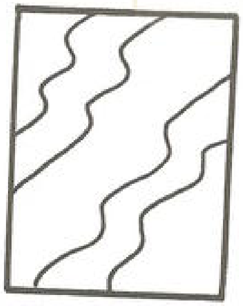
cuchillo



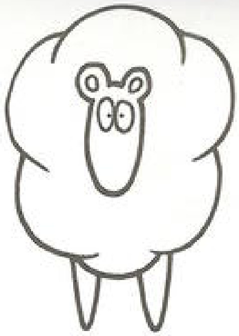
cuchara



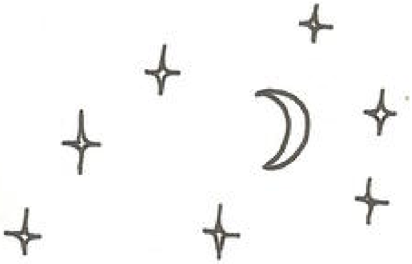
tina



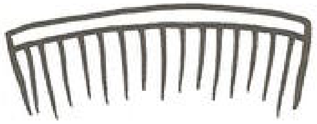
espejo



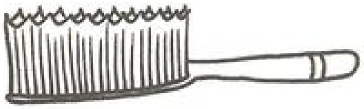
oveja



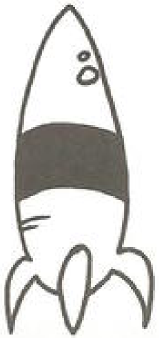
noche



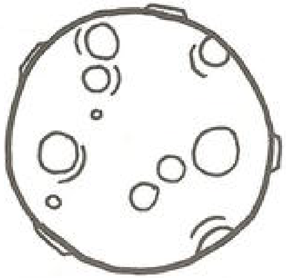
peine



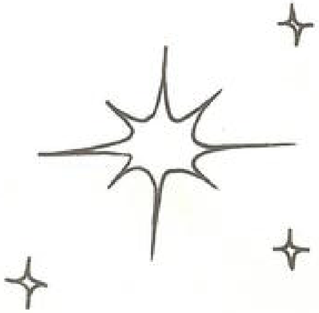
cepillo



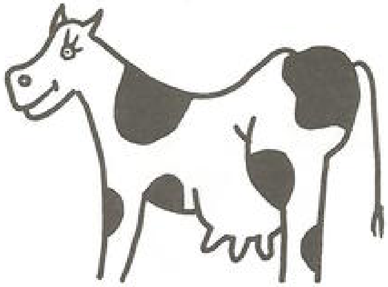
cohete



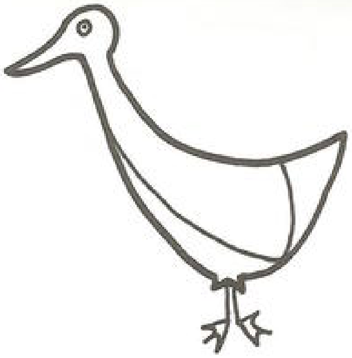
luna



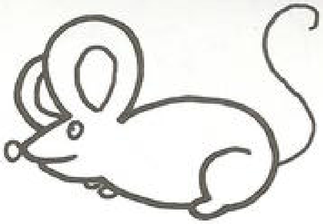
estrella
sol



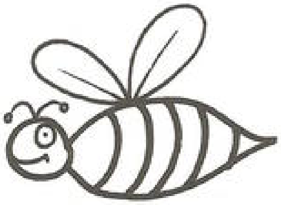
vaca



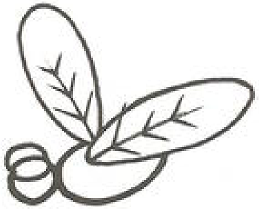
pato



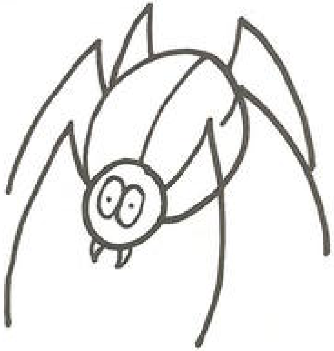
ratón



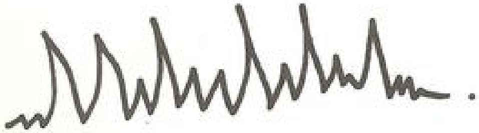
abeja



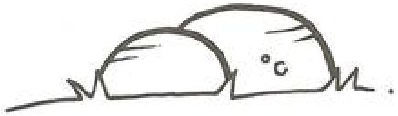
mosca



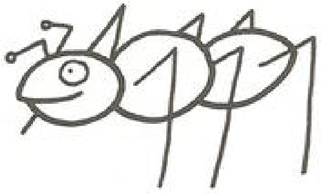
araña



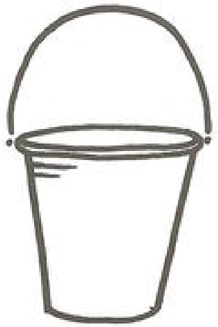
pasto



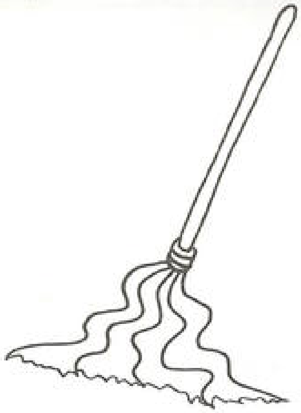
piedras



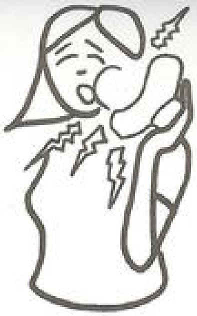
hormiga



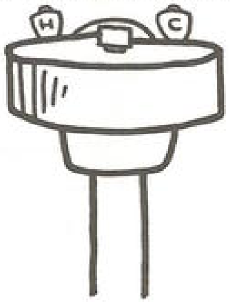
balde



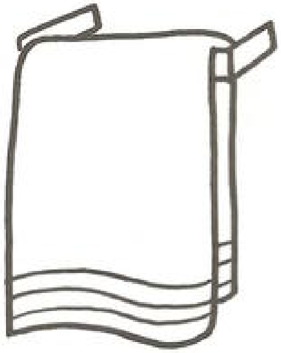
trapeador



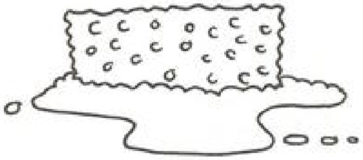
dolor de muela



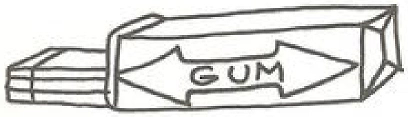
lavabo



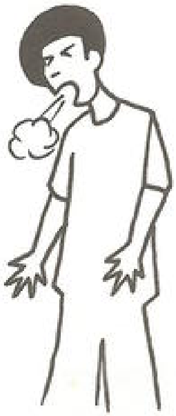
toalla



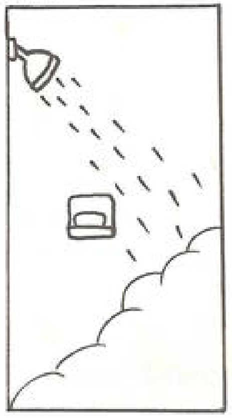
esponja



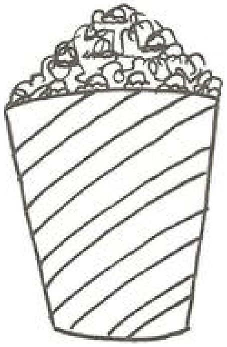
chicle



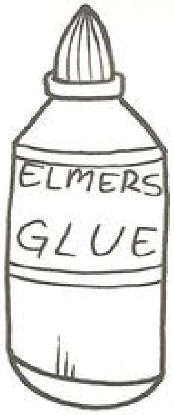
tos



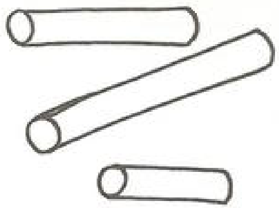
ducha



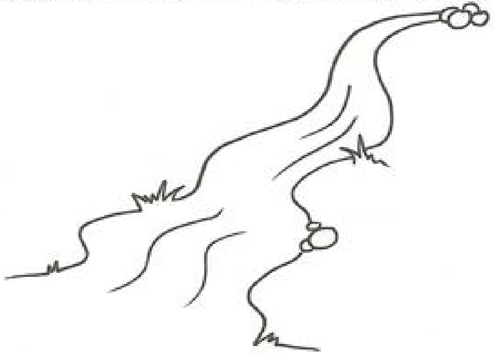
palomitas


ELMERS
GLUE

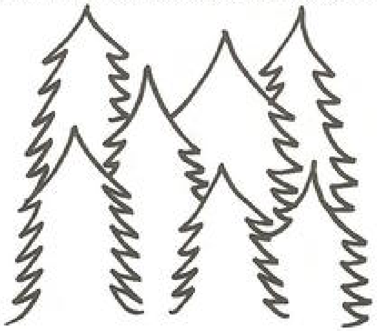
pegamento



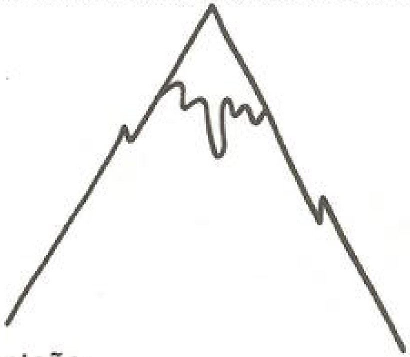
tiza



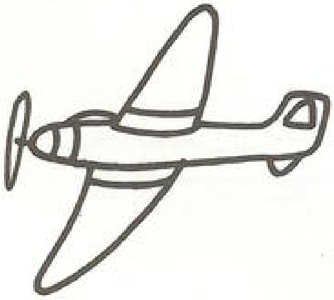
río



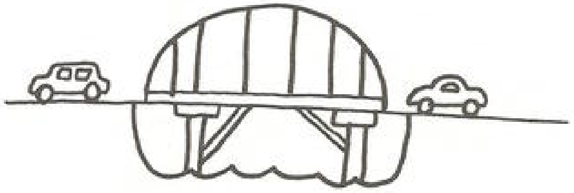
bosque



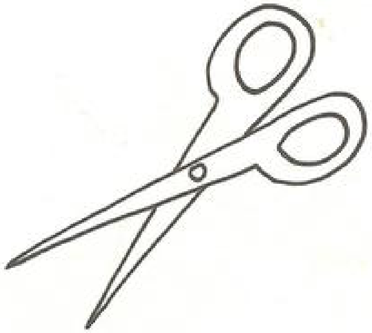
montaña



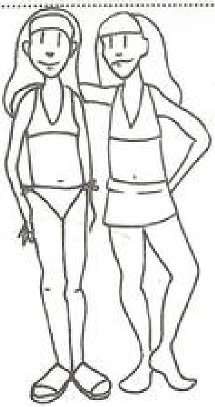
avión



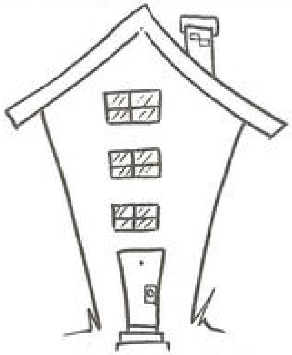
puente



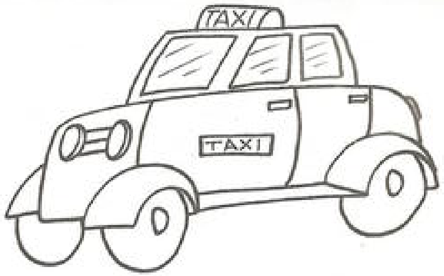
tijeras



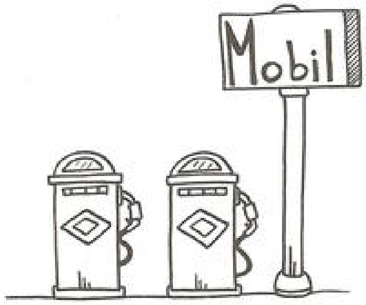
niñas



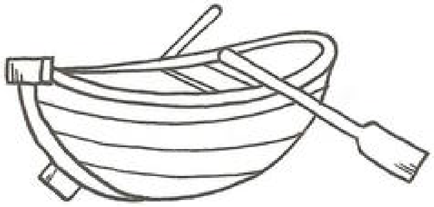
casa
hogar



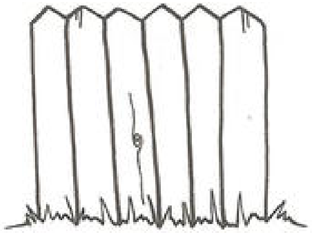
taxi



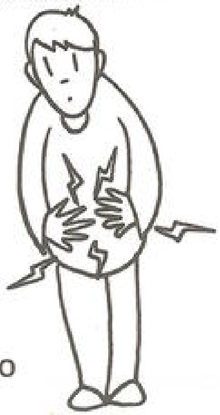
gasolinera



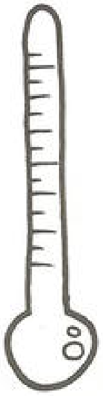
bote



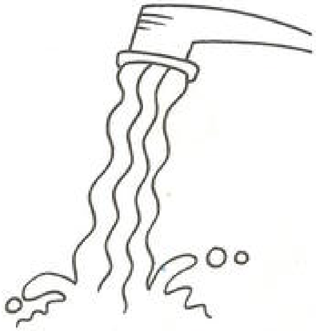
cerca



dolor de estómago



termómetro



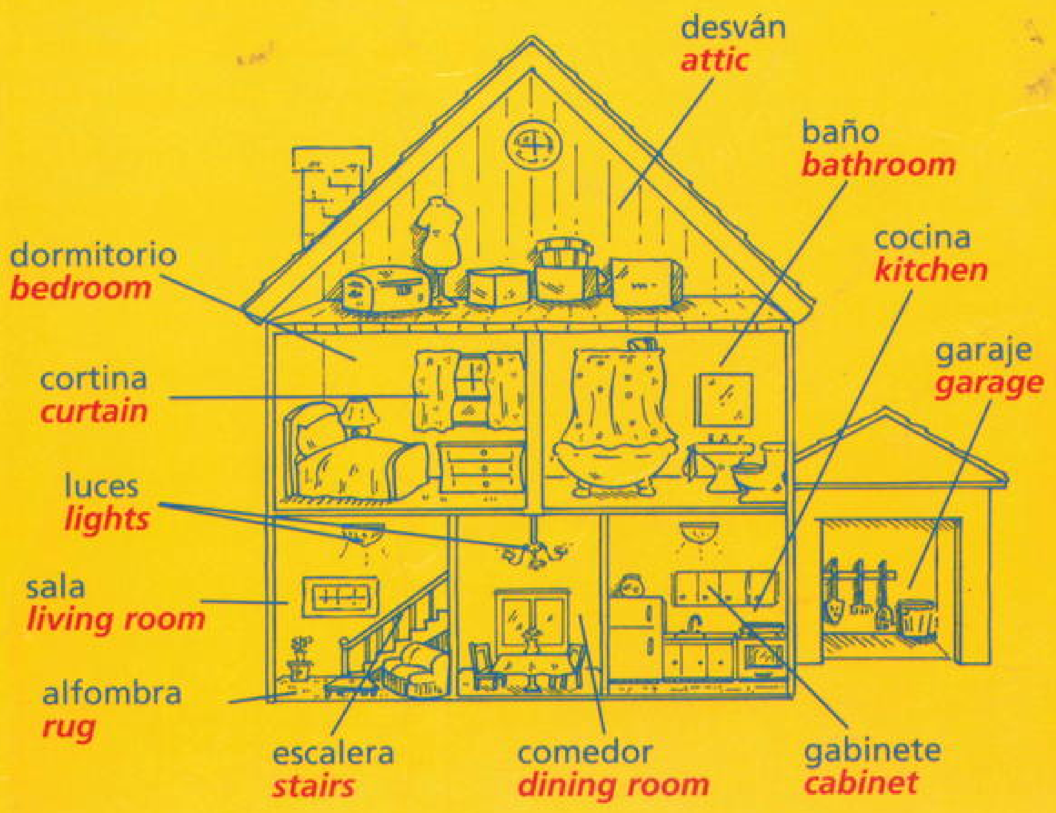
agua

LOS DIAS
IST PRICE
11.99
30-54-43
9 78076412101 0
WAL*MART PRICE
$10.14

INGLÉS PARA TODOS LOS DÍAS

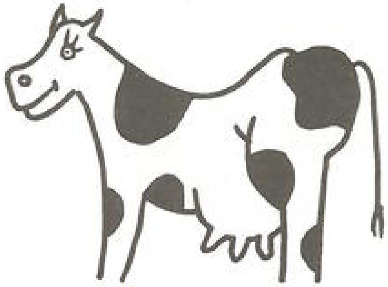
Una Aventura del Aprendizaje para los Jóvenes

William C. Harvey

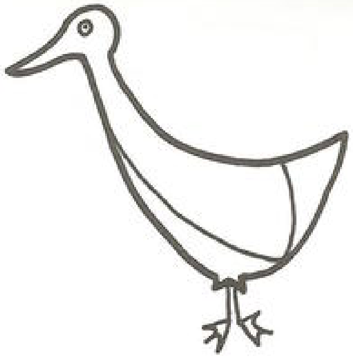

desván
attic
baño
bathroom
dormitorio
bedroom
cocina
kitchen
cortina
curtain
garaje
garage
luces
lights
sala
living room
alfombra
rug
escalera
stairs
comedor
dining room
gabinete
cabinet

- Pasa un día con los niños de este libro
- Aprende las palabras en inglés de todo lo que ellos ven y hacen…
- Aprende a expresarte en frases completas en inglés…
- Y aprende a comprender lo que los demás te dicen en ese idioma
- Centenares de ilustraciones

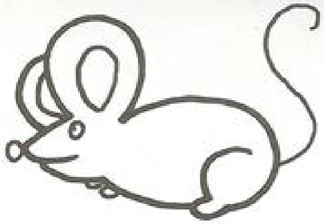
BARRON'S



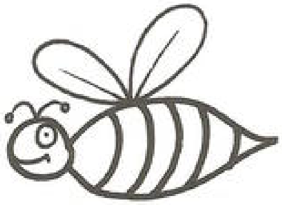
vaca



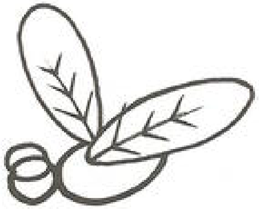
pato



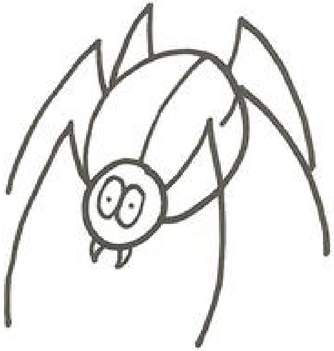
ratón



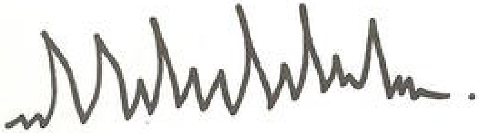
abeja



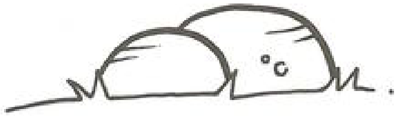
mosca



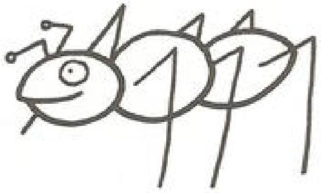
araña



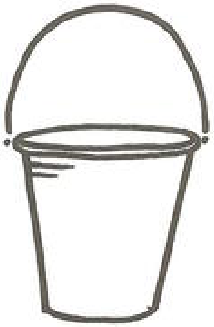
pasto



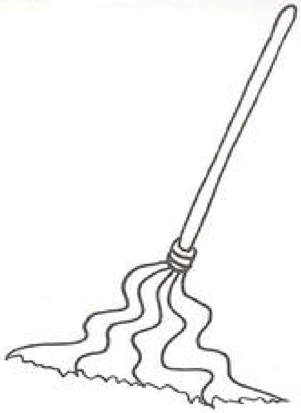
piedras



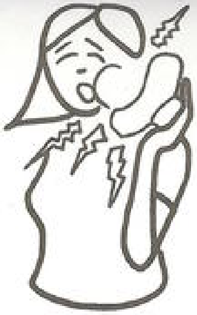
hormiga



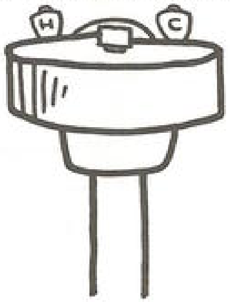
balde



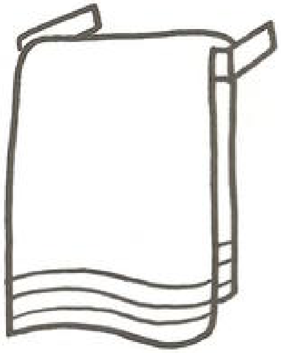
trapeador



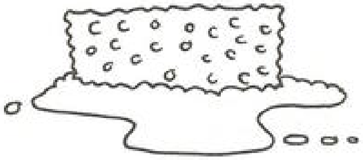
dolor de muela



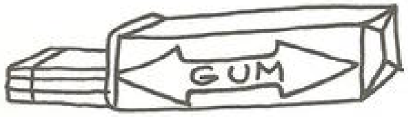
lavabo



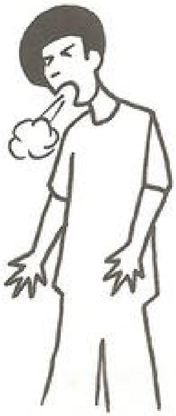
toalla



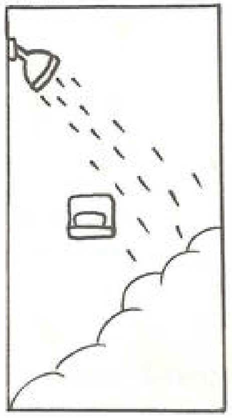
esponja



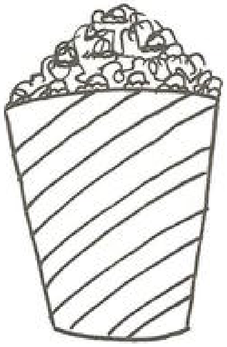
chicle



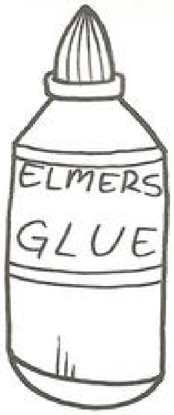
tos



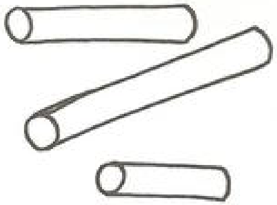
ducha



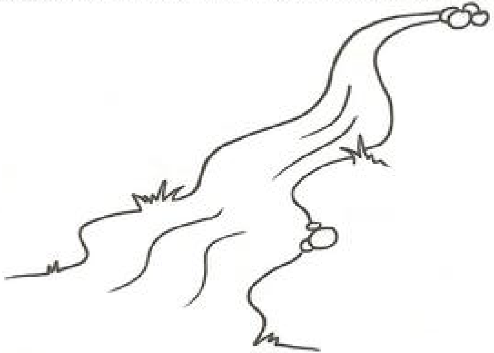
palomitas


ELMERS
GLUE

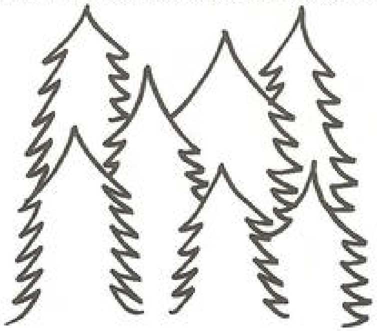
pegamento



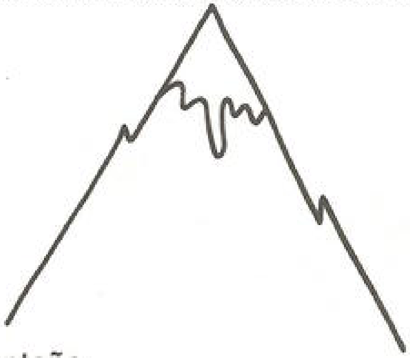
tiza



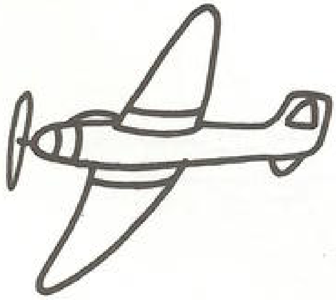
río



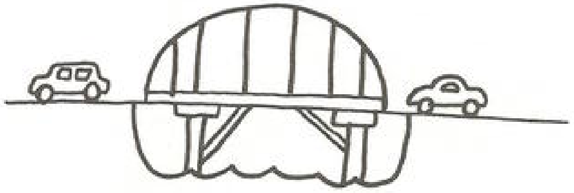
bosque



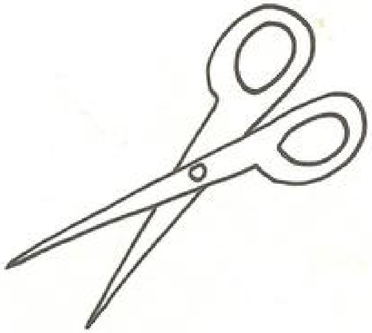
montaña



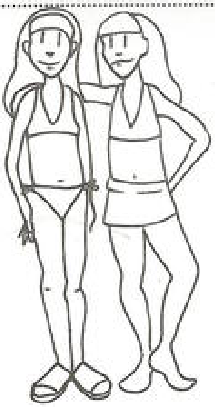
avión



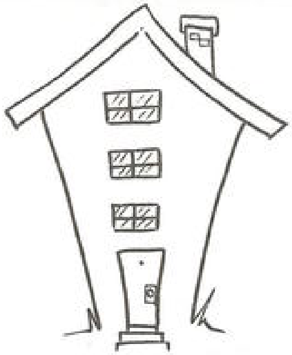
puente



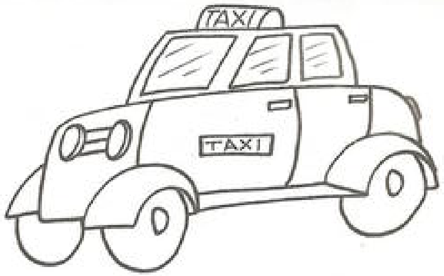
tijeras



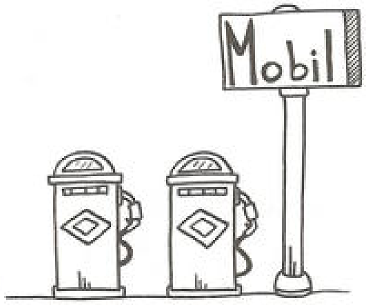
niñas



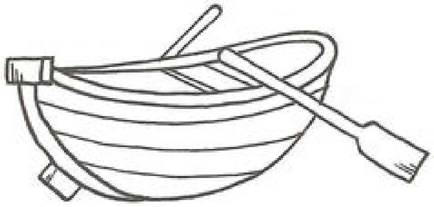
casa
hogar



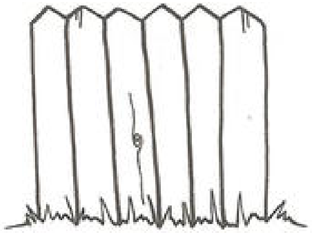
taxi



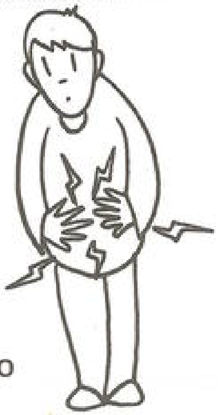
gasolinera



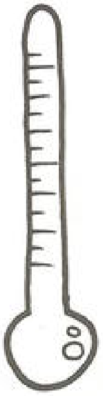
bote



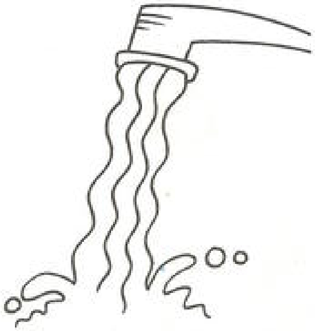
cerca



dolor de estómago



termómetro



agua

INGLÉS PARA TODOS LOS DÍAS

Una Aventura del Aprendizaje para los Jóvenes

Presentamos a todos los niños un método fácil e informal para comenzar a aprender inglés. En este libro, niños iguales al lector realizan todo tipo de actividades, desde la mañana hasta la noche. Pasando de un cuarto a otro junto con los niños, el lector va aprendiendo los nombres en inglés de ropa y muebles, números y colores. Cada cuarto provee nuevo vocabulario y frases, incluyendo nombres de miembros de familia, alimentos y juguetes, conversaciones y verbos básicos. Al salir de la casa, el lector rápidamente memoriza los nombres de carros y camiones, trabajadores y tiendas. En la escuela descubre los nombres en inglés de los objetos en la sala de clases y en el campo de juegos. De vuelta al hogar enriquece su vocabulario y mejora su comunicación hasta llegar la hora de dormir. Más de 400 ilustraciones refuerzan la memorización y aclaran significados, mientras que numerosos juegos, rompecabezas y fáciles ejercicios entretienen y facilitan el aprendizaje.

Recomendado para niños y niñas de 7 a 12 años de edad.

BARRON'S

ISBN-10: 0-7641-2121-9
ISBN-13: 978-0-7641-2121-0
EAN
51199>
9 780764 121210
$11.99 Canada $17.50
www.barronseduc.com